

4 Конспект логопедического занятия по автоматизации звука [З]

(при дизартрии)

(продолжительность данного типа занятия – 20 минут)

Ребенок: общее недоразвитие речи III уровня у детей с псевдобульбарной дизартрией. Возраст детей – 6 лет (подготовительная группа)

Тема: звук [З].

Цель: автоматизировать звук [З] в слогах закрытых и со стечением согласных, словах и предложениях.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- закреплять представление о правильной артикуляции звука [З];
- закреплять представление о букве, обозначающей звук [З].

коррекционно-развивающие:

- развивать общемоторные навыки через упражнения на физминутке;
- развивать мимическую моторику через упражнение на развитие подвижности нижней челюсти;
- закреплять артикуляционную базу для правильного произношения звука [З];
- развивать фонематический слух на звук [З];
- закреплять правильное произношение звука [З] в чистом виде, в закрытых слогах и со стечением согласных, словах с отработанными слогами, в предложениях с отработанными словами;
- развивать навык звуко-слогового анализа слов со звуком [З];
- развивать навык анализа предложений.


Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать самоконтроль правильного произношения звука [З].

Оборудование: большое зеркало, профили артикуляционного уклада, схемы артикуляционного уклада, слоговые дорожка и таблицы, буквы, материал для графического анализа, картинки, игрушки и др.

Ход занятия:

№ п/п	Этапы занятия	Содержание
1	Организационный момент	Всемирный День зайцев продолжается!
2	Объявление темы	Сегодня мы потренируемся произносить звук [З] в словах и предложениях. Будем оттачивать наше мастерство.
3	Развитие общей и мелкой моторики	Дети выполняют соответствующие движения под счет. Рано солнышко встает и к зайчишкам в лес идет. Одолела вас дремота, шевельнуться неохота. Всем командую: «Подъем! Физзарядку проведем». Лапки вверх, лапки вниз. Влево-вправо наклонись. Пальцы прыгаю как зайцы по коленкам и локтям. Расслабляйтесь, пальчики – забавные мальчики.
4	Развитие мимической моторики. Развитие подвижности нижней челюсти.	Дети выполняют повороты головы с опусканием нижней челюсти и удерживании позы под счет. А теперь заглянем с вами в зимний лес на ту поляну. Там зайчата задрожали и оглядываться стали. Влево-вправо, вверх и вниз. Не дрожи, а улыбнись.

5	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Выполним упражнения лопата, горка, забор. Дыхательная гимнастика. Раз улыбка, два и три. Зубы лучше покажи. Молодцы, зайчата. Вы лучшие ребята.
6	Хоровое и индивидуальное произношение звука	На занятии может быть 2-3 ребенка, надо убедиться, что они артикулируют звук правильно, если, что-то не так, логопед корректирует произношение.
7	Анализ артикуляции звука	Давай вспомним, как правильно произносить звук [З]. Как ведут себя наши помощники? Губы в улыбке, зубы сомкнуты, язык внизу, голос работает.
8	Характеристика звука	Произнеси звук [З] и ответь мне на вопрос: Воздух выходит свободно из рта или есть преграда? Правильно есть преграда, значит это какой звук гласный или согласный (согласный). Поставь руку на горло и повтори с-с-с. Чувствуешь вибрацию? Правильно, звук [З] – звонкий), Как мы произносим звук сердито или ласково? (сердито), значит звук с – твердый. Средняя часть спинки языка приподнята и придвинута к передним зубам. А как обозначается твердый звук [З]? – синим квадратом.
9	Связь звука с буквой	Буква З похожа на цифру 3. Посмотри. Сможешь нарисовать такую букву?
10	Формирование фонематического слуха	Сейчас ты посадишь зайку в хоровод, когда услышишь звук твердый звук [З]. Заяц в поле кору ел, зуб у зайца заболел.
11	Автоматизация звука в слогах	По заячьему мостику сумеет пройти тот, кто правильно выберет и четко прочитает слоги с твердым звуком [З]. На «дощечках» мостика синего и зеленого цвета слоги ЗА, ЗЯ, ЗУ, ЗЮ, ЗЫ, ЗИ, ЗО, ЗЁ, ЗЭ, ЗЕ, ИЗА, ОЗА, ЗВЕ, Почему, проходя по мостику, можно ступать на дощечки только синего цвета?
12	Автоматизация звука в словах (с отработанными слогами)	На заячьем празднике может приключиться много забавных историй, если мы научимся наблюдать. Сейчас я послушаю, как ты будешь произносить слова, которые встретятся нам по пути. Зоя, зайцы, забава, загадки, праздник,
13	Формирование фонематического восприятия и звуко-слогового анализа слов	Проводится работа по звуко-слоговому анализу отработанных слова «забава».
14	Автоматизация в предложениях и текстах (с отработанными словами)	Давай придумаем историю про заячий праздник.  Зайцы решили, что завтра на заре в их избушке будет праздник. Они придумали кучу загадок, чтобы в зале было забавно. Каково было их изумление, когда Зоя затеяла надеть заячий костюм и заливисто заигрывать

		с забияками на празднике. «Больше Зою не позовем», – подумали зайцы.
15	Итог занятия, рефлексия	Давай вспомним над каким звуком мы сегодня с тобой работали. Расскажи мне, как ведут себя наши помощники (губы, зубы, язык и голос), когда мы произносим звук [З]
16	Оценивание работы	Оценивание проводим с акцентом на положительные моменты, создаем ситуацию «успеха», особе подчеркиваем необходимость следить за собственным произношением.
17	Рекомендации для занятий дома	Дома тебе еще раз нужно будет потренироваться говорить звук [З] правильно. Назвать всех родственников, которые живут с зайцем в одной избушке-норе (заяц, зайчиха, зайчата).