

## Конспект индивидуального логопедического занятия по постановке звука [З]

(продолжительность занятия – 20 минут)

**Ребенок:** общее недоразвитие речи III уровня у детей с псевдобульбарной. Возраст детей – 6 лет (подготовительная группа)

**Тема:** Звук [З]

**Цель:** постановка звука [З]

**Задачи:**

*коррекционно-образовательные:*

- формировать представление о правильной артикуляции звука [З];
- формировать правильную артикуляцию звука [З].

*коррекционно-развивающие:*

- развивать мелкую моторику через самомассаж пальцев рук;
- развивать мимическую моторику через самомассаж;
- развивать подвижность артикуляционного аппарата;
- формировать (совершенствовать) навык фонематического слуха на звук [З];
- дифференцировать правильное и неправильное произношение звука [З];
- закреплять звук [З] в чистом виде, слогах открытого типа, словах с данными слогами и предложениях с отработанными словами.

*коррекционно-воспитательные:*


- воспитывать мотивацию к занятиям;
- воспитывать умение правильно выполнять инструкции логопеда.

**Оборудование:** зеркало большое, шпатели, ватные палочки, напольные слоговые дорожки, картинки, игрушки и др.

### Ход занятия

№ п/п	Этап занятия	Содержание этапа занятия	Речевой и наглядный материал
1	Организационный момент	Создание положительного эмоционального настроения и мотивации.	Сегодня Всемирный День зайцев. Тебе нравятся эти животные? Наверно, у тебя даже есть дома заяц. Я хочу прочитать рассказ. Потом я задам тебе один вопрос. Будь внимателен.
2	Объявление темы	Прослушивание образца правильной речи	Задумал заяц познакомить зверей со своей заячьей семьей: зайчихой и тремя зайчатами. Забрался заяц на березовый пенек и зовет: «Звери, звери! Завтра под березой заячий праздник. Узнаете, как живут зайцы, чем занимаются. Зайчиха загадает вам забавные загадки. Не забудьте, заходите!»  Какой звук встречается в тексте чаще всего? Сегодня мы побываем на заячьем празднике под березой. При этом будем следить за правильным произношением звука [З].
3	Сопоставление правильного и неправильного	Рассказ об артикуляционной ошибке	Зайка Зоя мне говорила, что многие ребята называют зайцев неправильно. Никому из них это не нравится. Я уверена, что сегодня

	произношения звука		ты сможешь правильно произнести любимый звук всех зайцев на Земле. Но сперва пройдем специальную подготовку. Давай поиграем и разомнем наши пальцы.
4	Развитие мелкой моторики	Самомассаж пальцев рук	Ладушки, ладушки, зайцы моют лапушки. Борис-большак, мойся вот так. Вася – указка, Миша – середка. Безымянный – слабенький, Крошка-Тимошка маленький. Расслабляйтесь, пальчики – забавные мальчики.
5	Развитие мимической моторики	Самомассаж мимических мышц. Все движения выполняются под счет по направлению к вискам.	Надо, надо умываться по утрам и вечерам. А зайчишкам неумытым – стыд и срам. Шею вправо, шею влево, Напряженье улетело. Раз и два, раз и два, Не кружится голова. Наши мышцы не устали, А еще послушной стали.
6	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	Упражнения на кинестетический и кинетический праксис	А теперь, дружок-язык, не ленись и покажись. Расслабляйся спинка (кя-кя-кя), Расслабляйся серединка (пя-пя-пя), Кончик тоже (тя-тя-тя). А сейчас спокойно вниз за зубами удержишься (1, 2, 3, 4, 5). Струю сильнее выдыхаем, голос звонкий подключаем. Какой звук мы получаем?
7	Постановка звука	Постановка звука по подражанию или с механической помощью.	Язык внизу горочкой, зубы сомкнуты, губы улыбаются. Голос работает
8	Автоматизация звука в чистом виде	Произнесение звука изолированно.	Помоги Зайке Зое согреться. Она дрожит от холода. Надо довести ее по тропинке вокруг березы до ее норки. Проводи пальцем по дорожке, отчетливо произнося звук [З]. Следи, чтобы работал голос, иначе Зайка Зоя нас не услышит и замерзнет где-то на полпути к дому.
9	Анализ артикуляции звука	Анализ положения губ, расстояния между зубами, положение кончика, спинки, корня и боковых краев языка; работу голосовых связок, характер	Давай расскажем всем зайцам на Земле про их любимый звук [З]. Посмотри, в каком положении наши губы? Они улыбаются. А зубы? Зубы сомкнуты. Язык спрятался за нижние зубы. Середина языка не поднимается, звук произносим твердо. Голос работает – звук [З] звонкий.

		воздушной струи.	
10	Характеристика звука	Характеристика звука дается логопедом.	Звук [З] согласный, потому что согласился на препятствие (зубы, язык). Твердый, т.к. середина языка опущена. Звонкий, т.к. работает голос. Воздушная струя холодная и сильная.
11	Автоматизация звука в слогах	Отработка звука в слогах через упражнение на общую моторику	Пройдем по садовому мостику ногами и произнесем слоги: ЗА-ЗА-ЗА, ЗО-ЗО-ЗО, ЗЫ-ЗЫ-ЗЫ, ЗУ-ЗУ-ЗУ, ЗЭ-ЗЭ-ЗЭ. АЗ-АЗ-АЗ, ОЗ-ОЗ-ОЗ, ЫЗ-ЫЗ, УЗ-УЗ-УЗ, ЭЗ-ЭЗ-ЭЗ.
12	Формирование фонематического слуха	Выделение звука рабеном в речевом материале	Сейчас я буду произносить разные слова, а тебя попрошу бросать мячик в корзину к зайцу, когда услышишь звук [З]. Зоя, звук, зуб, мама, поляна, забота
13	Автоматизация звука в словах	Отработка слова с проработанным открытыми, закрытыми и со стечением согласных слогами.	Давай назовем все слова со звуком [З], которые встретились нам сегодня. Зайчиха, Зоя, береза, загадки, заходите.
14	Автоматизация в предложении	Использование сюжетных картинок, показ действий, опорных слов.	У Зайчихи Зои есть малыш. Это зайчонок Захар. Можем придумать про них историю вместе.  У зайчонка Захара заболел зуб. Зайчиха Зоя забежала к доктору зубру Назару за лекарством. Но дверь его была заперта на засов. Придется Зое заботой лечить своего малыша Захара.
15	Итог занятия. Рефлексия. Оценивание работы ребенка.	Спрашиваем, над каким звуком работали, вспоминаем его правильную артикуляцию, даем оценку деятельности ребенка всегда положительную.	Давай вспомним, как правильно произносить звук [З]. Губы в улыбке, зубы сомкнуты, язык внизу, голос работает. Отличная работа! Зайчиха Зоя дарит тебе звезду, дома ты сможешь ее раскрасить.
16	Рекомендации для занятий дома		Упражнения рекомендуется выполнять утром и вечером перед зеркалом под счет до 10. Удобно сделать их ежедневным ритуалом во время чистки зубов. 1. улыбка – растянуть губы в улыбке. 2. забор – улыбнуться, с напряжением обнажить сближенные зубы,

			<p>3. <i>лопата</i> – положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу,</p> <p>4. <i>горка</i> – приоткрыть рот, кончик языка прижать к нижним зубам с внутренней стороны, спинку языка поднять кверху,</p> <p>5. <i>желобок</i> – высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух.</p> <p>*Заштриховать звезду.</p>
--	--	--	--