

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник Управления образования  
Городского округа Сухой Лог  
*Ю.С. Берсенева*  
«      »        2021 год

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 23  
*Н.И. Бекетова*  
«17» июня 2021 год



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 23  
«Ромашка» на 2021 – 2025 год**

Одобрена Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 17.06.2021 г.

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Ромашка».....	3
2. Пояснительная записка .....	4
3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ .....	5
4. Информационно-аналитическая справка .....	6
5. Характеристика кадровых условий .....	13
6. Информационное обеспечение МБДОУ .....	15
7. Материально-техническое обеспечения МБДОУ .....	15
8. Финансово – экономические ресурсы .....	16
9. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ позволил сделать следующие выводы: .....	16
10. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №23 «Ромашка» .....	17
11. Концепция развития МБДОУ №23 «Ромашка» .....	18
12. Проекты реализации программы развития.....	19
12.1. Проект «Успех каждого ребенка».....	19
12.2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей» .....	20
12.3. Проект «Педагог будущего» .....	22
13. Финансовое обеспечение Программы развития.....	24
14. Управление реализацией Программы развития .....	25
15. Оценка результатов реализации Программы развития.....	25

# 1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Ромашка»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Ромашка»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Экспертный доклад «Двенадцать решений для нового образования» (Подготовлен аналитической группой Высшей школы экономики и Центра стратегических разработок. Стратегия социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года).</li> <li>7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</li> <li>8. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>9. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</li> <li>10. Постановление Главы городского округа Сухой Лог от 18.11.2020 №1273 – ПГ «Об утверждении муниципальной программы городского округа Сухой Лог «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог».</li> </ol>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021)</u></p> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024)</u></p> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p>
Цель программы	Определить стратегию развития в МБДОУ №23 «Ромашка» в условиях модернизации
Основные задачи, мероприятия программы	Обеспечить необходимые условия для реализации ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	Будут созданы необходимые условия для реализации ООП дошкольного образования соответствии с ФГОС дошкольного образования
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Бекетова Наталья Игоревна, заведующий 834373-62415
Сайт МБДОУ в сети Интернет	<a href="https://23shl.tvoysadik.ru">https://23shl.tvoysadik.ru</a>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ № 23;</p> <p>- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>

## 2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

**Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:**

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

- Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализуемые с помощью педагогического коллектива;
- Обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами и дополнительным образованием;
- Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов ДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает всестороннее развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;
- сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- пополнена материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы групповых. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2021 гг. педагоги, родители, воспитанники ДОО принимали активное участие в муниципальных, межмуниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах, занимали призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования ДОО № 23.

Проведенный анализ деятельности ДОО показал, что в МБДОУ № 23 созданы условия и возможности для дальнейшего успешного развития.

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МБДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

#### 4. Информационно-аналитическая справка

##### Информация об эффективности работы ДОО

Плановая наполняемость ДОО № 23 - 120 детей. Списочный состав на 1 января 2021 г. – 110 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется на основании Устава, в МБДОУ могут приниматься дети в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений с переходом на другую ступень образования. В соответствии с имеющимися условиями в детский сад принимаются дети в возрасте 1,6 лет.

##### Сохранение контингента воспитанников

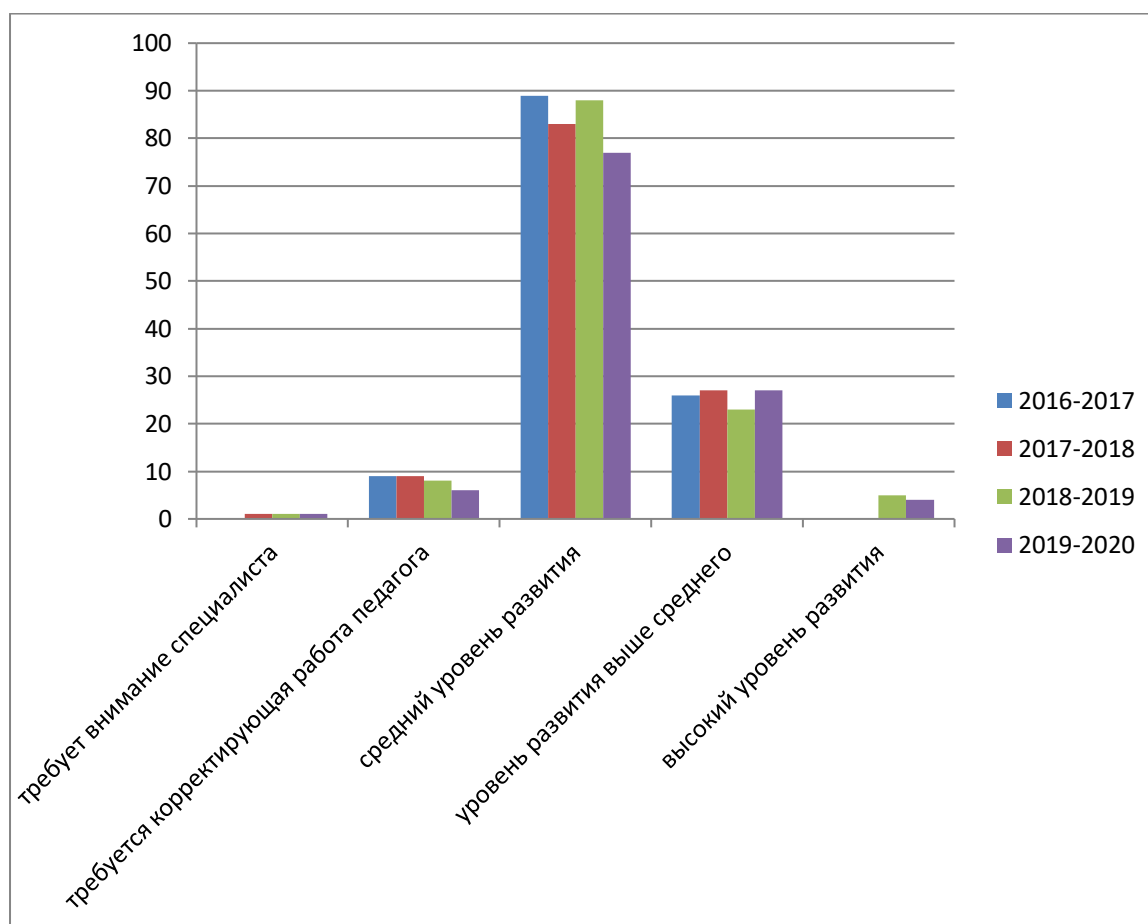
Возраст	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1,6-3	100%	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в ДОО № 23 обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Уровень освоения ООП воспитанников ДОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Требует внимание специалиста	0	1	1	1	0
Требуется корректирующая работа педагога	9	9	8	6	3
Средний уровень развития	85	83	73	72	80
Уровень развития выше среднего	26	27	23	27	27
Высокий уровень развития	0	0	5	4	0



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ № 23.

Воспитательная работа. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в течение всего времени проводился анализ состава семей воспитанников.



## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	105
Неполная с матерью	9
Неполная с отцом	1
Опекунство	0

## Характеристика семей по количеству

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	46
Два ребенка	51
Три ребенка и более	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из семей группы риска уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## Дополнительное образование

В дополнительное образование вовлечено 100% воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В 2017 году ДОУ была введена ставка педагога дополнительного образования. На работу приглашён специалист, который прошёл профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Совместно с педагогами были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Робопомогаторы», «ТИКО-мастера», «В мире профессий», «Мультишка». Для реализации программ МБДОУ было приобретено: «ТИКО-конструктор», мультстудия «Я творю мир», беспроводные робототехнические конструкторы с программным обеспечением «LEGO-WeDo 2.0», «BRAIN-A», «Роботрек Малыш - 2.0.», планшеты. Освоена и выполнена работа по регистрации, зачислению воспитанников на программы через портал персонифицированного дополнительного образования. Ежегодно для родителей, администрация ДОУ проводит круглый стол «Дополнительное образование в детском саду», где воспитанники представляют результаты своей деятельности на выставке готовых работ и совместно с родителями создают объёмные фигуры из «ТИКО - конструктора», конструируют и программируют роботов, создают мультфильмы. Итоги анкетирования родителей воспитанников показали удовлетворённость качеством дополнительного образования в детском саду 100%.

## Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.



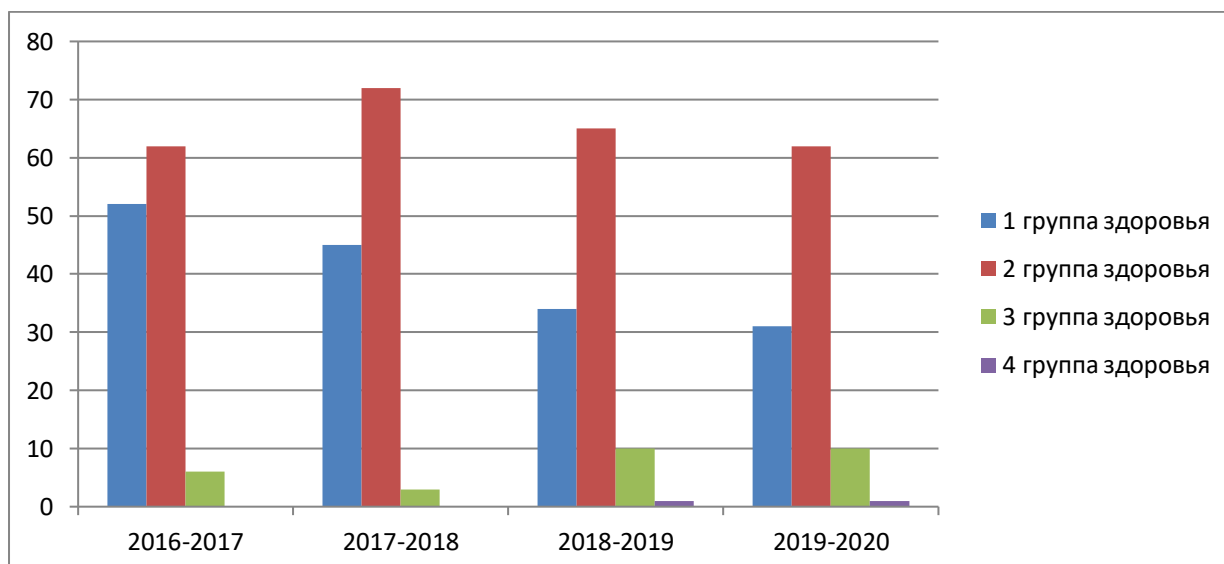
## Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

В МБДОУ № 23 созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице. Воспитанники детского сада, педагоги и родители участвуют в муниципальных мероприятиях, показывая успешные результаты. Имеется площадка по ПДД с выносным оборудованием. Физкультурно-оздоровительная деятельность, проводимая в ДОУ, способствует укреплению и сохранению здоровья воспитанников, формирует привычку к здоровому образу жизни.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ № 23 применяются различные формы оздоровления: физкультурная деятельность в спортивном зале, на спортивной площадке; физкультминутки; утренняя гимнастика; спортивные игры; закаливание (хождение по корригирующим дорожкам, умывание рук прохладной водой, ленивая гимнастика после сна, ходьба в зале после сна), спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Путешествие в страну Здоровья», «Мой веселый звонкий мяч», «Выше, сильнее, быстрее»; утренний приём и зарядка на улице в теплый период года; подвижные игры на прогулке физкультминутки на занятиях; самостоятельная двигательная активность детей. Педагоги групп систематически 1 раз в месяц проводят День здоровья, 1 раз в квартал оздоровительный спортивный досуг в сотрудничестве с родителями воспитанников.

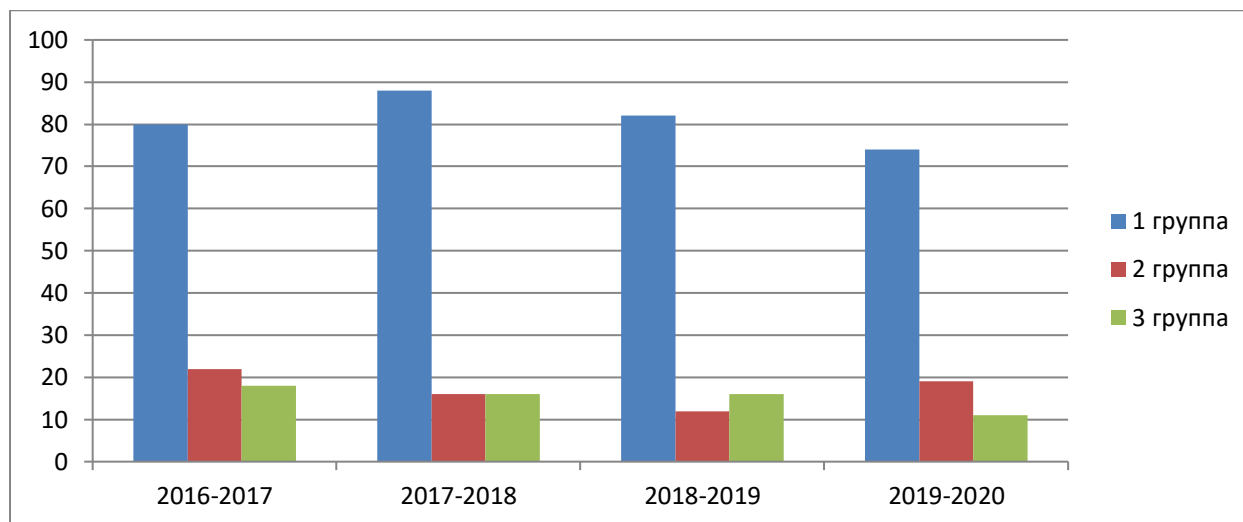
### Распределение детей по группам здоровья (чел)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1 группа здоровья</b>	52	45	34	31
<b>2 группа здоровья</b>	62	72	65	68
<b>3 группа здоровья</b>	6	3	10	10
<b>4 группа здоровья</b>	0	0	1	1



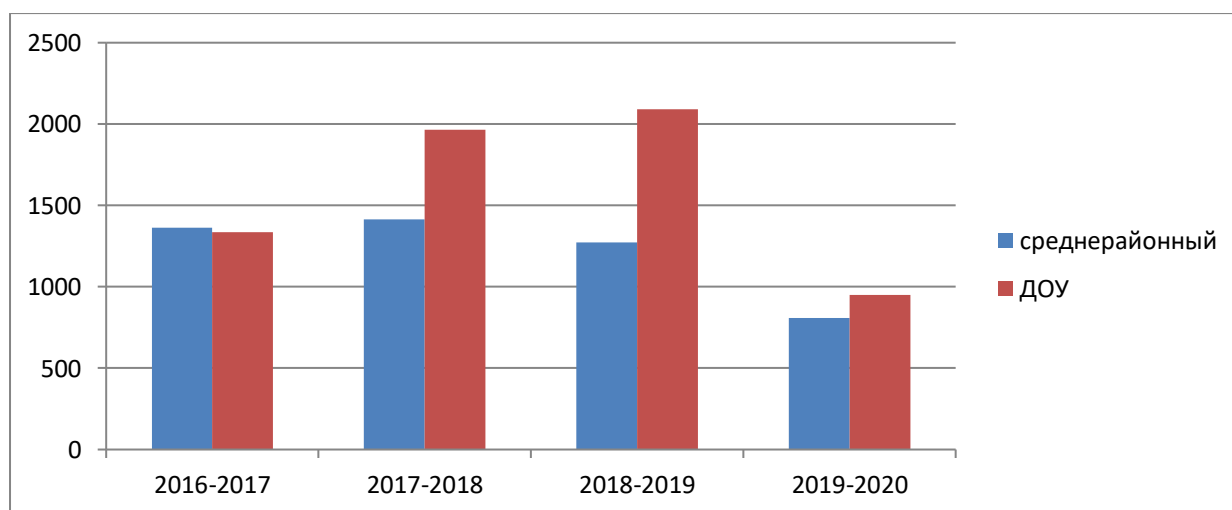
### Распределение детей по группам физического развития (чел)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>1 группа</b>	80	88	82	74
<b>2 группа</b>	22	16	12	19
<b>3 группа</b>	18	16	16	11



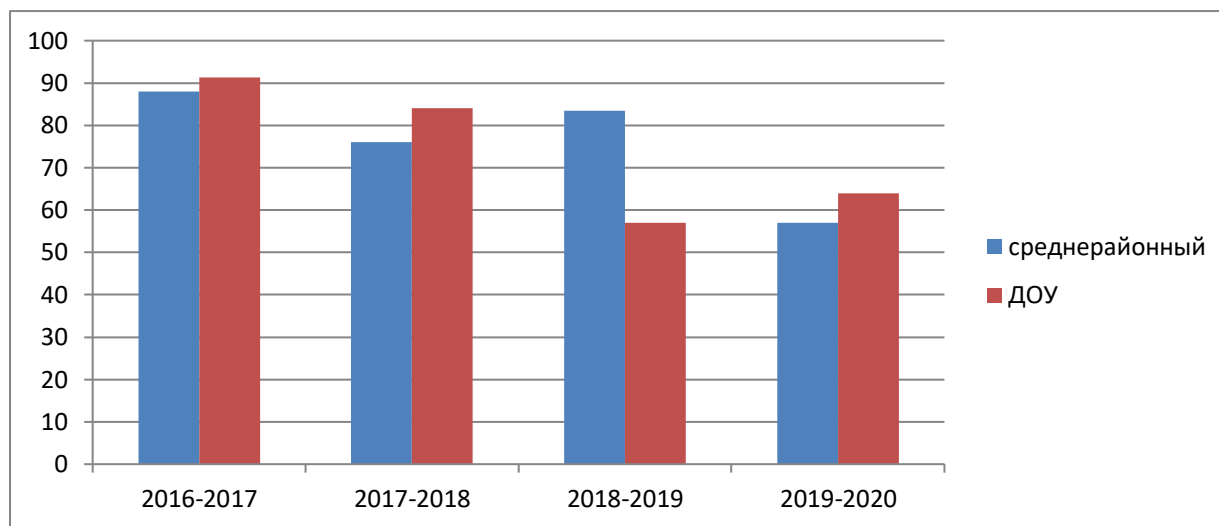
### Показатель заболеваемости детей (промилль)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>среднерайонный</b>	1365	1414	1271	810
<b>ДОУ</b>	1335	1965	2090	951



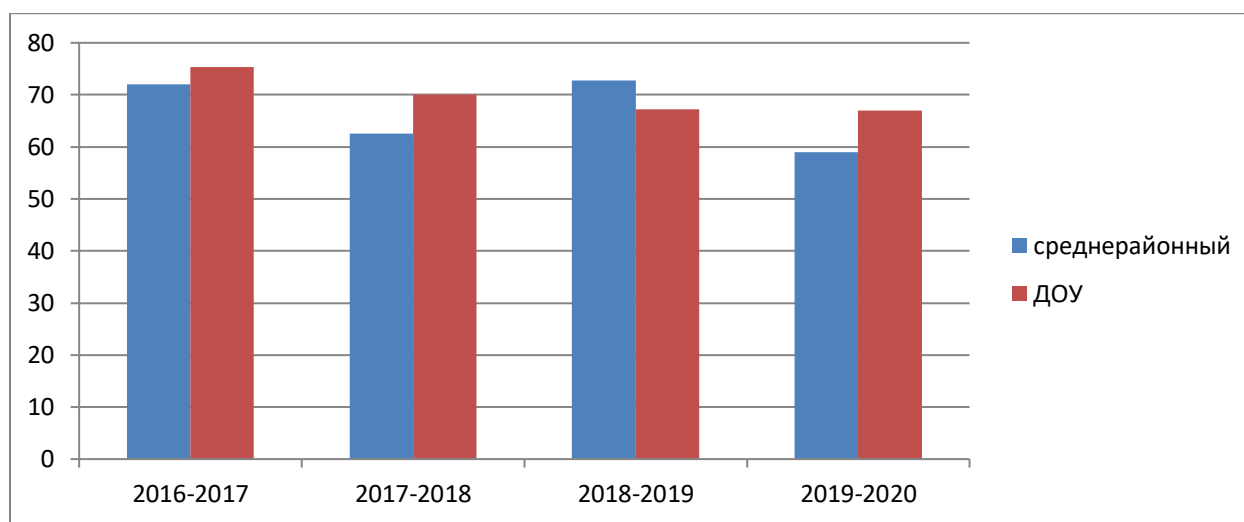
### Показатель выполнения детодней (%)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>среднерайонный</b>	88	76	83,4	57
<b>ДОУ</b>	91,3	84	57	64



### Показатель посещаемости (%)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>среднерайонный</b>	72	62,5	72,8	59
<b>ДОУ</b>	75,3	70	67,2	67



### Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В ДОУ разработан Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения с 12 камерами по периметру здания учреждения.

### **Создание системы государственно-общественного управления**

Центральным звеном в управлении ДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический Совет образовательного учреждения.

В МБДОУ № 23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2019 года. Родители и общественность села включены в состав рабочей группы по внутренней системе оценки качества образования в детском саду, инструментарием которой являются шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях – ECERS-3. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 - 2021 году показал удовлетворительную работу коллектива ДОУ по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали положительный уровень готовности к школьному обучению. В течение года дети, совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В соответствии с Приказом Министерства образования от 28 октября 2019 года № 252-И оператором, ответственным за сбор, обобщение и анализ информации о качестве условий оказания услуг организациями дошкольного образования определено ООО «АС- ХОЛДИНГ», г. Москва, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области провели независимую оценку качества образования дошкольного образования. В итоге интегральный рейтинг образовательных организаций по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области в МБДОУ №23 «Ромашка» в 2019 году поднялся на 112 место среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области и на 3 место в рейтинге дошкольных образовательных организаций в городском округе Сухой Лог. В сравнении с интегральным рейтингом 2016 г. – 353 место, среди дошкольных образовательных организаций Свердловской области и 8 место, в рейтинге дошкольных образовательных организаций в городском округе Сухой Лог:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации – 95,4%
  - ✓ Комфортность условий предоставления услуг – 97,5%
  - ✓ Доступность услуг для инвалидов – 62%
  - ✓ Доброжелательность, вежливость работников организации – 98,2%
  - ✓ Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,7%
- Повышению рейтинга способствовала работа по созданию комфортных условий для воспитанников детского сада:
- ✓ выполнен ремонт пищеблока, предусмотрены цеха для последовательности технологических процессов, исключаящих встречные потоки сырой и готовой продукции, закуплено новое оборудование и посуда;
  - ✓ обновлена предметно-пространственная развивающая образовательная среда, закуплены игры, пособия, детская мебель;
  - ✓ в туалетных установлены раковины для детей и сотрудников, соответствующие санитарным нормам по количеству и рекомендованной высоте;
  - ✓ в группах температура воздуха соответствует требованиям СанПиН благодаря замене системы отопления и установке ПВХ окон.
  - ✓ в детском саду установлена современная система пожарной и антитеррористической безопасности.

В детском саду созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательное учреждение:

- ✓ приказом заведующего ДООУ назначено ответственное лицо за сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ по территории и зданию детского сада;
- ✓ необходимая для инвалидов информация дублируется рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- ✓ расширен тротуар на территории детского сада для предоставления услуг инвалидам-колясочникам.

Сайт образовательной организации <https://23shl.tvoyasadik.ru> систематически обновляется, пополняется новыми разделами, информационными материалами, ведётся работа по популяризации сайта <https://busgov.ru>. Ежегодно проводится анкетирование родителей по уровню удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

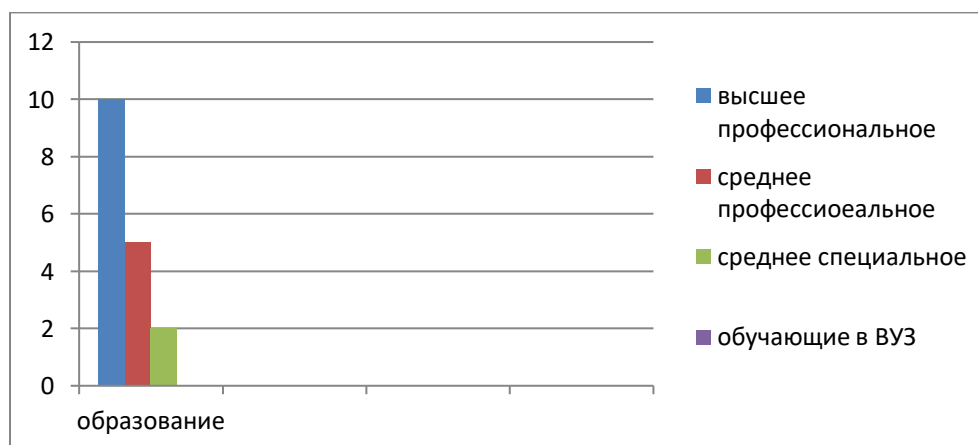
## 5. Характеристика кадровых условий

В МБДОУ № 23 работают 12 воспитателей, 1 заместитель заведующего по ВМР, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории показывает стабильно высокий результат работы педагогов в межаттестационный период. Проведена работа по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов, 3 педагогам присвоена I квалификационная категория впервые, 17 педагогов – имеют первую квалификационную категорию, 1 - высшую квалификационную категорию. С 2018 года по настоящее время шесть педагогов участвуют в региональном проекте по развитию наставничества в Свердловской области «Старт в будущее profi».

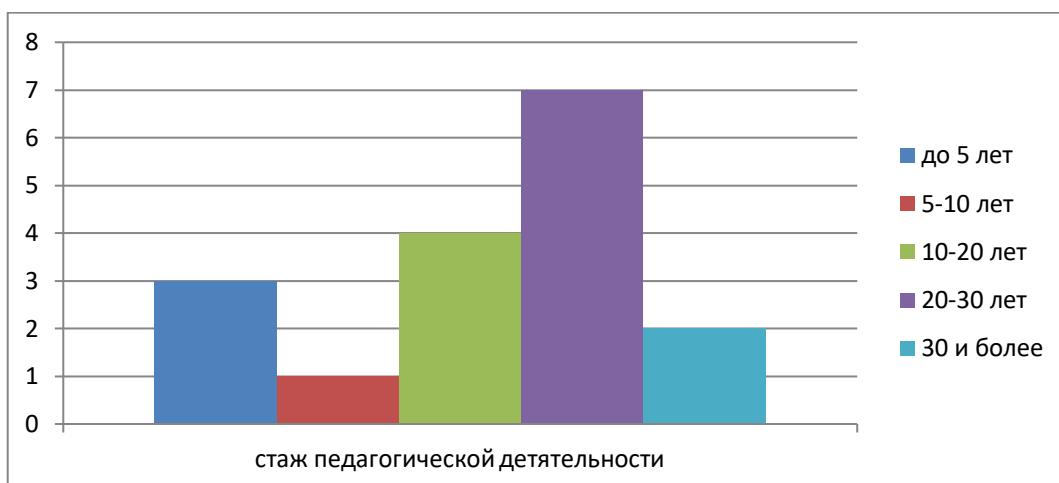
### Образование педагогических работников

Образование	Количество
Высшее профессиональное	10
Среднее профессиональное	5
Среднее специальное	2
Обучающиеся в ВУЗ	0



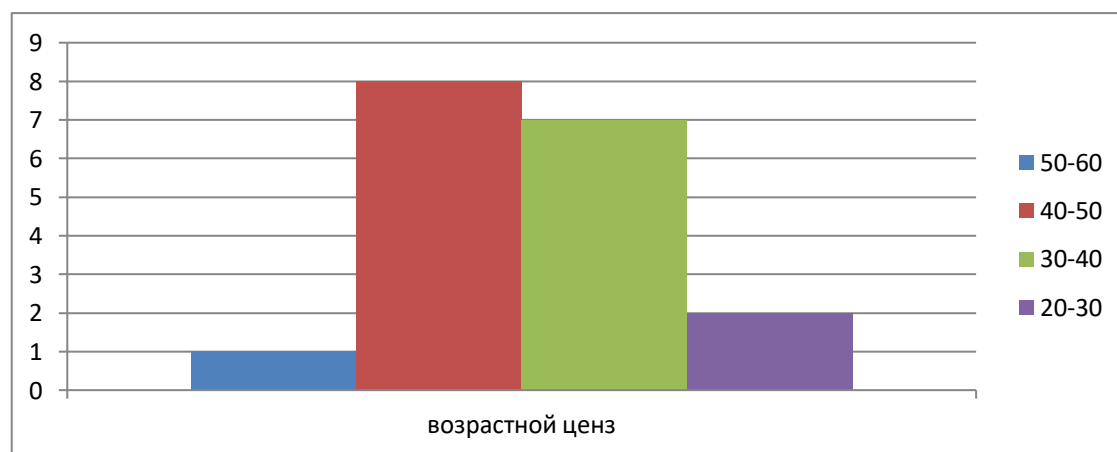
### Стаж педагогической деятельности

Образование	Количество
До 5 лет	3
5-10 лет	1
10-20 лет	4
20-30 лет	7
30 и более	2



### Возрастной ценз педагогических работников

50-60 лет	1
40-50 лет	8
30-40 лет	7
20-30 лет	2



## 6. Информационное обеспечение МБДОУ

С учетом значимости развития информационной среды в дошкольном образовательном учреждении создаются условия для работы сотрудников с компьютерным оборудованием, в каждой возрастной группе есть доступ в интернет. Воспитанникам доступ в интернет не предусмотрен. Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту [dou23@mail.ru](mailto:dou23@mail.ru). Своевременность информационного обмена со всеми участниками образовательных отношений осуществляется через сайт дошкольного учреждения <https://23shl.tvoysadik.ru>, социальную сеть ВКонтакте <https://vk.com/dou23>, чат «Детский сад» в мессенджере ватсап. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Педагоги владеют техническими навыками создания и заполнения электронных таблиц и документов в google формах, что значительно увеличивает скорость обработки информации администрацией ДОУ.

Количество и качество методических материалов и технические средства дошкольного учреждения обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ и соответствуют принципам полноты и достаточности.

## 7. Материально-техническое обеспечения МБДОУ

В МБДОУ созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимые для выполнения ФГОС ДО. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка, прежде всего, его двигательную, познавательную, речевую и иную активность и соответствовали интересам ребенка, его психологическому здоровью.

Для осуществления образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационный и раздаточный материалы). Предметно-пространственная организация помещений МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения содержит физкультурно-игровое, предметно-информационное, музыкально-театральное оборудование, способствует разнообразию детской занятости по интересам и опирается на деятельностно-возрастной подход. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность.

На территории МБДОУ оборудованы прогулочные площадки, оснащенные малыми активными формами для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. Для озеленения участков используются зеленые насаждения, цветники.

В детском саду имеется 6 компьютеров, 2 ноутбука, которые подключены к сети Интернет, проектор, музыкальном зале имеется музыкальный центр и телевизор со smart системой.

С целью создания безопасной среды в МБДОУ установлены видеодомофоны на 2 центральных входа в здание.



## **8. Финансово – экономические ресурсы**

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется посредством предоставления субвенций местным бюджетом, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В МБДОУ созданы условия для выполнения муниципального задания. Постоянно осуществляется текущий контроль в отношении сроков формирования, изменения, утверждения и отчета о его выполнении, а также за объемом услуг, установленных муниципальным заданием.

Актуальным остается вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за участия МБДОУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

## **9. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ позволил сделать следующие выводы:**

1. Нормативно-правовая база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями законодательства. Созданы условия для развития кадрового потенциала организации, роста профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ в соответствии с требованиями современных нормативных документов.
2. Оптимизированы материально-технические условия, в том числе развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ. Созданы условия для реализации дополнительного образования детей.
3. Педагогические работники МБДОУ представляют опыт профессиональной деятельности на мероприятиях различного уровня. Недостаточность участия обусловлена тем, что не все педагоги умеют презентовать свой опыт работы в МБДОУ.

## 10. SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ №23 «Ромашка»

SWOT-анализ – это метод стратегического планирования заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Факторы внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>В МБДОУ №23 есть автобус для подвоза детей. Это расширяет возможности сотрудничества с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная школа;</li> <li>- Центр дополнительного образования;</li> <li>- Центральная библиотека им Гайдара;</li> <li>- Городской музей.</li> </ul> <p>Рядом с детским садом расположена общеобразовательная школа №8, Дом Культуры с. Знаменское.</p>	<p>- Недостаточно направлений совместной деятельности с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>
Возможности	Риски
<p>Поиск возможностей совместной деятельности.</p>	<p>Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.</p>

Факторы внутренней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильность коллектива.</li> <li>- Укомплектованность педагогическими кадрами 100%.</li> <li>- Высокий образовательный ценз педагогов.</li> <li>- Участие в конкурсах всероссийского, областного, муниципального уровней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток численности узких специалистов.</li> <li>- Предпочтение традиционным формам работы.</li> <li>- Высокая педагогическая нагрузка</li> <li>- Отсутствие значимых (высоких) результатов в профессиональных конкурсах.</li> </ul>
<p>Педагоги владеют современными образовательными технологиями. Прошли курсы повышения квалификации - 100%. Развивающая предметно- пространственная среда и материально-техническое оснащение в МБДОУ находятся в постоянном совершенствовании 100 % педагогов знают содержание и умеют работать в основных прикладных программах Microsoft Office, PowerPoint, сети Internet, разбираются в технических характеристиках оборудования.</p> <p>Удовлетворенность родителей</p>	<p>Недостаточная оснащенность РППС для конструктивной деятельности.</p> <p>Недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>

(законных представителей) работой МБДОУ	
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<p>Повышение квалификации на основе использования внутреннего ресурса МБДОУ (мастер – классы, педагогические мастерские, обучающие семинары, вебинары, открытые занятия, профессиональные конкурсы).</p> <p>Внедрение новых идей и технологий.</p> <p>Расширение возможностей социального взаимодействия с другими образовательными учреждениями, культурными и научными центрами, в том числе и по ранней профориентации детей.</p> <p>Ориентация родителей (законных представителей) на стремление к качественному образованию.</p> <p>Обеспечение открытости и доступности образования для семей, не посещающих детский сад (организация консультаций через интернет)</p> <p>Развитие дополнительных платных образовательных услуг.</p>	<p>Низкий процент педагогов, владеющих современными методами взаимодействия и общения с родителями (законными представителями) воспитанников</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране</p>

## 11. Концепция развития МБДОУ №23 «Ромашка»

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание единого образовательного пространства, способствующего развитию всех участников образовательных отношений: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Актуальность Программы развития обусловлена основными принципами государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основной целью развития МБДОУ на период 2021 – 2025 года, является совершенствование образовательного пространства, соответствующего социальному заказу общества и обеспечивающего развитие разносторонней личности каждого ребенка. Обозначенная общая цель предполагает решение следующих задач:

1. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества профессиональной компетентности педагогов.
2. Формировать развивающую предметно – пространственной среду МБДОУ, способствующую полноценному физическому и психическому развитию воспитанников.
3. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной и образовательной деятельности детского сада, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей (законных представителей)

## 12. Проекты реализации программы развития

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами:

«Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей имеющих детей», «Педагог будущего», обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

### 12.1. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: Создание благоприятных условий, способствующих организации творческой продуктивной деятельности дошкольников на основе современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на интеграцию всех видов детской деятельности для раскрытия интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка.

2. Освоить и внедрить современные образовательные технологии в образовательный процесс с целью повышения профессионального мастерства педагогов МБДОУ.

3. Расширить социальное взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями городского округа, с целью организации совместных проектов.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Создание творческой группы для координации плана реализации проекта и распределение обязанностей между персоналом.	2021	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Осуществление проектной деятельности с дошкольниками (исследовательские, творческие проекты), в том числе по ранней профориентации	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для внедрения новых педагогических технологий (нейро-технологии; ментальная арифметика, алгоритмика).	2022-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
4	Проведение мероприятий по поддержке всестороннего развития дошкольников (соревнование по алгоритмике с использованием лого-роботов Bee-Bot и Робо-Мышь).	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
5	Разработка и внедрение проекта «Метеостанция».	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР

			Педагоги
	Разработка и реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования «Умники и умницы»	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
	Разработка и реализация плана работы по приемственности дошкольного и начального школьного образования.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
6	Анализ результатов реализации проектов в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
7	Обобщение опыта работы педагогов по внедрению в воспитательно-образовательный процесс современных технологий (нейротехнологии; ментальная арифметика, алгоритмика).и программы «Метеостанция»	2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

### Планируемый результат

1. Построение современной комфортной развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Освоение и использование в образовательном процессе современных педагогических технологий.
3. Созданы условия для благоприятной адаптации к школьному обучению.
4. Удовлетворение запроса родителей по получению дополнительного образования детей подготовительной группы.

## 12.2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Процесс повышения мотивации родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности МБДОУ будет интерактивным и продуктивным, если:

1. Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) об особенностях образовательного процесса детского сада.
2. Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в деятельность детского сада, сделать их активными, заинтересованными участниками образовательного процесса.
3. Целенаправленно формировать позицию сотрудничества.
4. Совершенствовать систему педагогического просвещения, консультирования родительской общественности, в том числе с использованием интерактивного оборудования.

**Цель:** Выявление оптимальных форм и методов работы с семьями воспитанников для повышения активности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательной деятельности посредством постоянного их информирования.
2. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития дошкольников.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Определение основных проблем, идеи по их решению, стратегии деятельности.	2021	Заведующий Заместитель заведующего поВМР
2	Создание творческой группы для координирования плана реализации проекта. Распределение обязанностей между персоналом.	2021	Заведующий Заместитель заведующего поВМР Педагоги
3	Обучение педагогов и специалистов новым методам и средствам общения с родителями (законными представителями)	2021 - 2025	Заместитель заведующего поВМР Педагоги
4	Использование новых форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего поВМР Педагоги
5	Участие МБДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей (законных представителей) с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего поВМР Педагоги
6	Создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 мес. - 8 лет.	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
7	Организация он-лайн консультаций, видео лекций родителей (законных представителей)	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов.	2025	Заведующий Заместитель заведующего поВМР Педагоги
9	Трансляция и публичное представление педагогического опыта в педагогических сообществах различного уровня.	2025	Заведующий Заместитель заведующего поВМР Педагоги

### Планируемый результат

1. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в деятельность МБДОУ.
2. Активизация родительской позиции.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

### 12.3. Проект «Педагог будущего»

**Цель:** Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов МБДОУ.

**Задачи:**

1. Создать условия для непрерывного развития потенциала педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации воспитательно-образовательного процесса.
2. Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
3. Организовывать педагогов МБДОУ для участия в педагогических конкурсах и проектах в контексте идей программы развития с целью позиционирования лучшего опыта перед педагогическим сообществом детского сада, с последующим выходом на районные и городские мероприятия.

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога дошкольного образования.	2021	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
2	Изучение программ повышения квалификации различных организаций в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2021	Заместитель заведующего по ВМР
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2021	Заместитель заведующего по ВМР
4	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с планом.	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР
5	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
6	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги



7	Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
8	Взаимопосещение и показы открытых мероприятий с целью представления педагогического опыта работы	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
9	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах.	2022-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
10	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество) «Школа молодого педагога».	2021	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
	Направление педагогов на получение следующей ступени образования (бакалавриат, магистратура), в том числе с использованием договоров о целевом обучении	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР
11	Обобщение опыта работы	2024	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Педагоги
12	Трансляция педагогического опыта на районных и городских мероприятиях.	2025	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
13	Анализ результатов реализации проекта в ДОО, корректировка содержания, подведение итогов.	2025	Заведующий
14	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно-образовательном процессе.	2021-2025	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги

### Планируемый результат

1. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МБДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.
2. Повышение качества профессиональной деятельности педагогов, уровня аналитико-прогностических умений, коммуникативной и информационной компетентности.
3. Разработка методических рекомендаций по внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
4. Презентации мероприятий и трансляция опыта работы педагогов.

### 13. Финансовое обеспечение Программы развития

Успешность реализации Программы развития ДОУ будет возможна при условии рационального использования бюджетных (выполнение государственного муниципального заказа) и получение средств за участие в конкурсах при финансовой поддержке.

Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	Источник финансирования
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий.	15000	20000	25000	25000	25000	Бюджет
Поддержка подключения сети Интернет и сайта ДОУ	4500	4500	4500	4500	4500	Бюджет
Приобретение лицензионного программного обеспечения		35000	-	-	4000	Бюджет
Приобретение методической литературы, учебных книг и пособий	10000	10000	10000	10000	10000	Бюджет
Приобретение игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов детской деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды.	70000	80000	80000	80000	80000	Бюджет
Приобретение интерактивной доски с программным обеспечением для организации новых форм занятий с дошкольниками.	-	360000	-	-	-	Внебюджет (Грант)

## **14. Управление реализацией Программы развития**

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности её реализации осуществляются Педагогическим советом МБДОУ. Ход работы над проектами курируется должностными лицами – представителями администрации детского сада – в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Педагогического совета МБДОУ. В структуру управления Программой развития входят: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Педагогический совет, творческие группы по мероприятиям Программы развития.

Руководителем Программы развития является заведующий, который отвечает:

- за общую организацию реализации Программы развития;
- за координацию действий исполнителей;
- за распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников;
- за конечные результаты реализации Программы развития;
- за целевое использование и эффективность расходования средств;
- за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Педагогический совет МБДОУ утверждает необходимые изменения, и вносит корректировку в планы реализации Программы развития.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития определяется:

- вовлечением в процесс реализации Программы развития педагогов МБДОУ, партнеров, родительской общественности;
- качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий;
- персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

## **15. Оценка результатов реализации Программы развития**

Эффективной формой повышения качества педагогического процесса является контроль деятельности педагогов и специалистов с обсуждением и анализом. Такая форма совмещает в себе сразу несколько функций: контроль, самоконтроль, консультирование, обмен опытом. Все результаты контроля обсуждаются на Педагогическом совете для постановки задач на решение возникшей проблемы и определения дальнейшей стратегии развития МБДОУ.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы развития отражается на официальном сайте образовательного учреждения.