|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое развитие | Соц. коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Худ. эстетическое развитие |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Требуется внимание специалиста |  |  |  |  |  |  | 4%1 ребенок | 4,5%1 ребенок |  |  |
| Требуется корректирующая работа педагога | 8%2 ребенка | 9%2 ребенка |  4%1 ребенок | 13,5%2 ребенка | 4%1 ребенок | 13,5%3 ребенка |  8%2 ребенка | 13,5%3 ребенка | 8%2 ребенка | 9%2 ребенка |
| Средний уровень развития | 90%20 детей | 76,5%17 детей | 60%15 детей | 63%14 детей | 60%15 детей | 63%14 детей | 72%18 детей | 60%15 детей | 56%14 детей | 72%16 детей |
| Уровень развития выше среднего | 8%2 ребёнка | 13,5%3 ребенка |  28%7 детей | 18%4 ребенка | 24%6 детей | 22,5%5 детей | 13,5%3 ребенка | 13,5%3 ребенка | 24%6 детей | 18%4 ребенка |
| Высокий уровень развития |  |  | 4%1 ребенок | 4,5%1 ребенок | 8%2 ребенка |  |  |  | 8%2 ребенка |  |

Сводная таблица

Выявления уровня развития воспитанников за 2021-2022 год

(Средняя группа)

 2020-2021 – списочных детей: 24 (1 ребенок – 4%)

 2021-2022 – списочных детей: 22 из них 1 ребенок вновь прибывший (1 ребенок – 4,5%)