****

**1 год обучения (5-6 лет), старший возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |  | Формыаттестации/конт роля |
| теоретических | практических |
| **Раздел 1. «Я конструирую»** |
| 1.1. | Введение. Мотор и ось. | 1 | 0,5 | 0,5 | Беседа |
| 1.2. | Зубчатые колеса. | 6 | 1 | 5 | Опрос по теме.  |
| 1.3. | Коронное зубчатое колесо. | 5 | 1 | 4 | Опрос по теме.  |
| 1.4. | Шкивы и ремни. | 5 | 1 | 4 | Опрос по теме.  |
| 1.5. | Червячная зубчатая передача. | 5 | 1 | 4 | Опрос по теме.  |
| Итого 22 |
| **Раздел 2. «Я программирую»** |
| 2.1. | Алгоритм. | 2 | 0, 5 | 1,5 | Беседа. |
| 2.2. | Блок "Цикл". | 5 | 1 | 4 | Педагогическоенаблюдение. |
| 2.3. | Блок "Введение в программные строки 1, 2, 3»". | 8 | 1 | 7 | Педагогическоенаблюдение. |
| 2.4. |  Блок "Введение в программные строки 4, 5". | 10 | 1 | 9 | Педагогическоенаблюдение. |
| Итого 26 |
| **Раздел 3. «Я создаю»** |
| 3.1. | Разработка модели «Танцующие птицы». | 6 | 1 | 5 | Педагогическоенаблюдение. |
| 3.2. | Разработка модели «Кран». | 5 | 1 | 4 | Опрос по теме. |
| 3.3. | Разработка модели «Колесо обозрения». | 6 | 1 | 5 | Опрос по теме. |
| 3.4. | Конкурс конструкторских идей. | 1 | - | 1 | Презентация конструкций. |
| 3.5. | Свободная сборка. | 6 | 1 | 5 | Педагогическоенаблюдение. |
| Итого 24**ВСЕГО- 72 ЧАСА** |

**2 год обучения (6 - 7лет), подготовительный возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |  | Формыаттестации/контроля |
| теоретических | практических |
| **Раздел 1. «Я конструирую»** |
| 1.1. | Введение. Обзор знакомого Материала. | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос по теме. |
| 1.2. | Кулачковый механизм. | 7 | 1 | 6 | Педагогическоенаблюдение. |
| 1.3. | Датчик расстояния. | 7 | 1 | 6 | Педагогическоенаблюдение. |
| 1.4. | Датчик наклона. | 7 | 1 | 6 | Педагогическоенаблюдение. |
| ИТОГО- 22 |
|  |
| **Раздел 2. «Я программирую»** |
| 2.1. | Алгоритм. | 2 | 1 | 1 | Беседа. |
| 2.2. | Блок "Введение в программные строки 6, 7»". | 8 | 1 | 7 | Педагогическоенаблюдение. |
| 2.3. | Блок "Введение в программные строки 8, 9»". | 8 | 1 | 7 | Педагогическоенаблюдение. |
| 2.4. |  Блок "Введение в программную строку 10". | 7 | 1 | 6 | Педагогическоенаблюдение. |
| ИТОГО-25 |
| **Раздел 3. «Я создаю»** |
| 3.1. | Разработка модели «Порхающие птицы». | 6 | 1 | 5 | Педагогическоенаблюдение. |
| 3.2. | Разработка модели «Футбол». | 6 | 1 | 5 | Педагогическоенаблюдение. |
| 3.3. | Разработка модели «Непотопляемый парусник» | 6 | 1 | 5 | Педагогическоенаблюдение. |
| 3.4. | Конкурс творческих идей. | 3 | 1 | 2 | Презентация моделей. |
| 3.5. | Свободная сборка. | 4 | 1 | 3 | Педагогическоенаблюдение. |
| ИТОГО-25**ВСЕГО-****72 ЧАСА** |