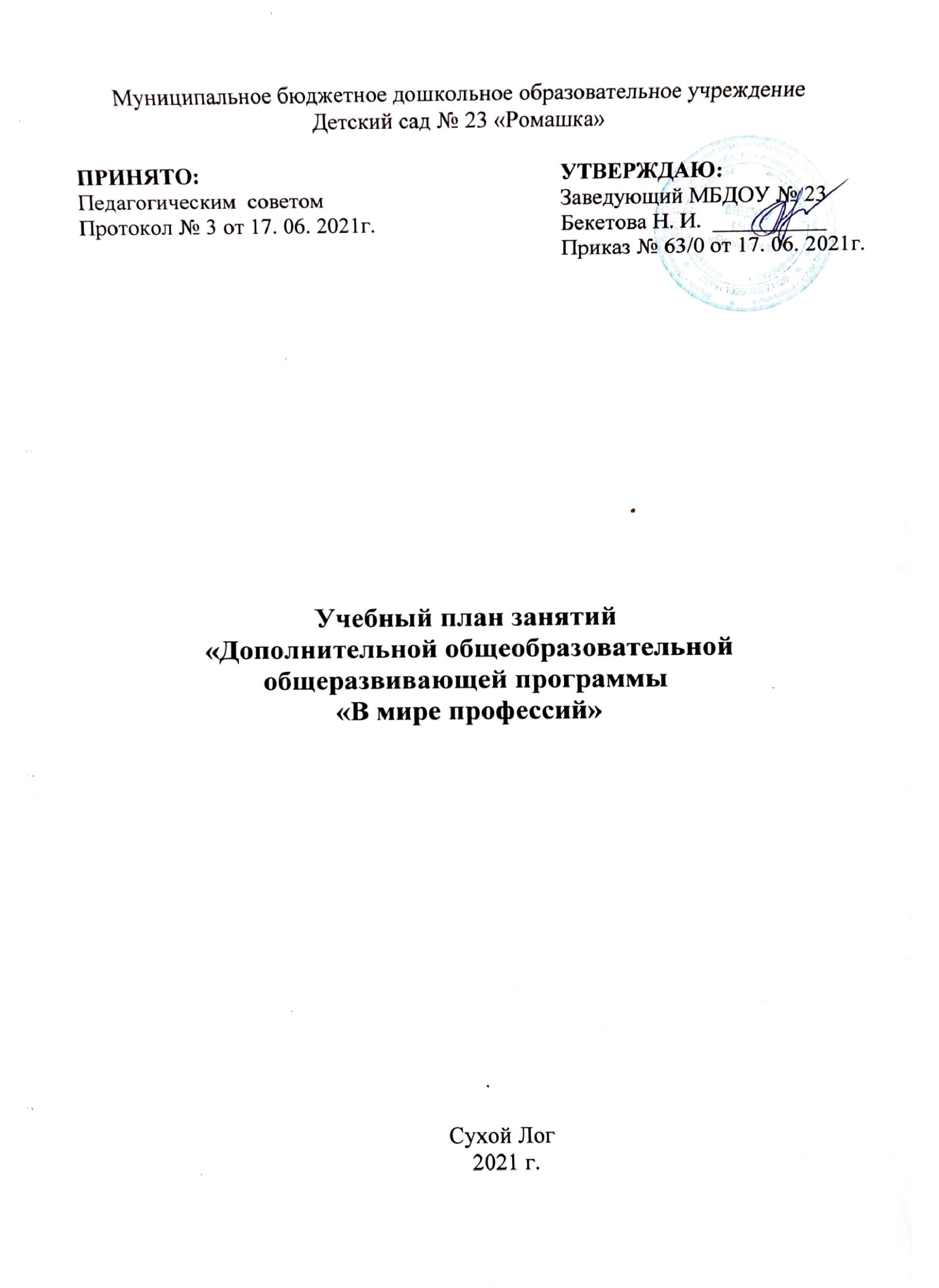
****

**Младший возраст - 3-4 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |  | Формы  аттестации/  контроля |
| теоретических | практических |
| **Раздел 1. «Приближение детей к труду взрослых»** | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с профессиями из сферы образования (детский сад) | 3 | 0,5 | 2,5 | Игровые ситуации «Как у нас в детском садике» |
| 1.2. | Знакомство с профессиями из сферы медицины | 4 | 0,5 | 3,5 | Д/И. «Что кому» |
| 1.3. | Знакомство с профессиями из сферы торговли | 5 | 0,5 | 4,5 | Педагогическое наблюдение |
| 1.4. | Знакомство с профессиями из сферы транспорта | 5 | 0,5 | 4,5 | Педагогическое наблюдение |
|  |  | Итого -17 |  |  |  |
| **Раздел 2.** **«Приближение работы взрослых к детям»** | | | | | |
| 2.1. | Экскурсия по детскому саду | 2 | 0, 5 | 1,5 | Беседа |
| 2.2. | Экскурсия на кухню | 1 | 0,5 | 0,5 | Педагогическое наблюдение |
| 2.3. | Экскурсия в медицинский кабинет | 2 | 0,5 | 1,5 | Педагогическое наблюдение |
| 2.4. | Экскурсия по улицам  села | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа |
| 2.5. | Экскурсия на ФАП с. Знаменское | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение |
| Итого -7 |
| **Раздел 3. «Совместная деятельность детей и взрослых»** | | | | | |
| 3.1. | Изготовление атрибутов к играм, семейное творчество | 2 | - | 2 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.2. | Создание альбома «Профессии моих родителей» | 2 | 0,5 | 1,5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.3. | Организация выставки «Люди труда» | 2 | 0,5 | 1,5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.4. | Тематическая неделя «Все работы хороши» | 5 | - | 5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.5. | Театрализованная деятельность «Наш веселый детский сад» | 1 | - | 1 | Педагогическое  наблюдение |
| Итого- 12  **Всего -36**  **Часов** |

**Средний возраст - 4-5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |  | Формы  аттестации/  контроля |
| теоретических | практических |
| **Раздел 1. «Приближение детей к труду взрослых»** | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с профессиями из сферы образования | 4 | 1 | 3 | Беседа |
| 1.2. | Знакомство с профессиями из сферы обслуживания и торговли | 4 | 1 | 3 | Педагогическое наблюдение |
| 1.3. | Знакомство с профессиями из сферы культуры | 4 | 1 | 3 | Педагогическое наблюдение |
| 1.4. | Знакомство с профессиями из сферы медицины | 4 | 1 | 3 | Педагогическое наблюдение |
| 1.5. | Знакомство с профессиями из сферы транспорта и МЧС | 5 | 1 | 4 | Педагогическое наблюдение |
| Итого- 21 |
| **Раздел 2. «Приближение работы взрослых к детям»** | | | | | |
| 2.1. | Экскурсия по детскому саду,  экскурсия в школу | 2 | - | 2 | Беседа |
| 2.2. | Экскурсия в парикмахерскую | 1 | - | 1 | Педагогическое наблюдение |
| 2.3. | Экскурсия на почту,  экскурсия в ДК с. Знаменское | 2 | - | 2 | Педагогическое наблюдение |
| 2.4. | Экскурсия на ФАП,  экскурсия в ПЧ. с. Знаменское | 2 | - | 2 | Педагогическое наблюдение |
| Итого-7 |
| **Раздел 3. «Совместная деятельность детей и взрослых»** | | | | | |
| 3.1. | Организация выставки «Люди труда» | 2 | 0,5 | 1,5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.2. | Изготовление альбома «Профессии моих родителей» | 1 | - | 1 | Педагогическое  наблюдение. |
| 3.3. | Театрализованная деятельность «Все работы хороши - выбирай на вкус» | 3 | 0,5 | 2,5 | Педагогическое  наблюдение. |
| 3.4. | Изготовление альбома «Ветераны труда нашего села» | 2 | - | 1,5 | Презентация  альбома. |
| 3.5. | Конкурс творческих работ «Кем я буду» | 1 | 1 | 1 | Педагогическое  наблюдение. |
| Итого-8  **Всего–36**  **часов** |

**Старший возраст - 5 – 6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздело и тем | Всего часов | В том числе |  | Формы  аттестации/  контроля |
| теоретических | практических |
| **Раздел 1. «Приближение детей к труду взрослых»** | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с профессиями из сферы МЧС | 4 | 1 | 3 | Педагогическое  наблюдение |
| 1.2. | Знакомство с профессиями из сферы металлургии. | 4 | 1 | 3 | Педагогическое  наблюдение |
| 1.3. | Знакомство с профессиями из сферы творчества | 3 | 1 | 3 | Педагогическое  наблюдение |
| 1.4. | Знакомство с профессиями из сферы ИКТ | 3 | 1 | 2 | Педагогическое  наблюдение |
| Итого-14 |
|  | | | | | |
| **Раздел 2. «Приближение работы взрослых к детям»** | | | | | |
| 2.1. | Экскурсия пожарную часть,  Экскурсия в ОВД г. Сухой Лог | 2 | 0,5 | 1,5 | Беседа |
| 2.2. | Экскурсия на заводы -(«Народное предприятие «Знамя»  -ООО «Староцементный завод»  -ОАО «Сухоложский огнеупорный завод») | 3 | 0,5 | 2,5 | Беседа |
| 2.3. | Экскурсия в редакцию газеты «Знамя Победы» | 1 | - | 1 | Беседа |
| 2.4. | Экскурсия на ООО «Новопышминское производство молока и мяса» | 1 | - | 1 | Беседа |
| Итого-7 |
| **Раздел 3. «Совместная деятельность детей и взрослых »** | | | | | |
| 3.1. | Реализация проекта «Лаборатория профессий» | 6 | 1 | 5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.2. | Творческая конструкторская деятельность «Роботы помощники» | 6 | 1 | 5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.3. | Конкурс творческих идей по теме «В инженеры б я пошел, пусть меня научат» | 1 | - | 1 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.4. | Творческая выставка «Роботы – помощники» | 1 | - | 1 | Презентация моделей |
| 3.5. | Презентация результатов проектной деятельности | 1 | - | 1 | Педагогическое  наблюдение |
| Итого-15  **Всего-36 часов** |

**Подготовительный возраст - 6 – 7 лет.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздело и тем. | Всего часов | В том числе | |  | Формы  аттестации/  контроля |
| теоретических | | практических |
| **Раздел 1. «Приближение детей к труду взрослых»** | | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с профессиями из сферы МЧС и ИКТ | 4 | 1 | | 3 | Опрос по теме |
| 1.2. | Знакомство с профессиями из сферы металлургии | 3 | 0,5 | | 2,5 | Педагогическое  наблюдение |
| 1.3. | Знакомство с профессиями из сферы творчества | 3 | 0,5 | | 2,5 | Педагогическое  наблюдение |
| 1.4. | Профессии будущего | 3 | 1 | | 2 | Педагогическое  наблюдение |
| Итого- 13 |
|  | | | | | | |
| **Раздел 2. «Приближение работы взрослых к детям»** | | | | | | |
| 2.1. | Экскурсия на СЛОГ ТВ. | 1 | - | | 1 | Беседа |
| 2.2. | Экскурсия на заводы  -Сухоложский крановый завод;  -АО «Сухоложский  Литейно-механический завод»;  -ОАО «Сухоложский  Огнеупорный завод». | 3 | - | | 3 | Педагогическое  наблюдение |
| 2.3. | Экскурсия в ВДПО г. Сухой Лог | 1 | - | | 1 | Педагогическое  наблюдение |
| 2.4. | Экскурсия в многопрофильный техникум | 1 | - | | 1 | Беседа. |
| 2.5. | Экскурсия в медицинский колледж | 1 | - | | 1 | Педагогическое  наблюдение |
| Итого-7 |
| **Раздел 3. «Совместная деятельность детей и взрослых »** | | | | | | |
| 3.1. | Реализация проекта «В мире профессий» | 6 | | 1 | 5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.2. | Творческая конструкторская деятельность «Умный город Сухой Лог».  Изготовление альбома «Организации и профессии моего села и г. Сухой Лог» | 6 | | 1 | 5 | Педагогическое  наблюдение |
| 3.3. | Изготовление атласа «Профессии настоящего и будущего» | 1 | | - | 1 | Беседа |
| 3.4. | Творческая выставка «Роботы– спасатели» | 1 | | - | 1 | Презентация моделей |
| 3.5. | Презентация результатов проектной деятельности. | 2 | | - | 2 | Педагогическое  наблюдение |
| Итого-16  **Всего-36часов** | |