**Младший возраст – 3 – 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | неделя | Тема | № занятия | Содержание деятельности |
| 1 | сентябрь | 1 | «Наша любимая группа» | 1 | Знакомство детей с игровыми центрами для сюжетно-ролевых игр, «магазин, парикмахерская, строители, больница, столовая ». |
| 2 | 2 | «Воспитатель-наш приятель»(Воспитатель, помощник воспитателя) | 2 |  Экскурсия в группу раннего возраста. Дети наблюдают за трудом воспитателя и помощника воспитателя.  |
| 3 | 3 | Знакомство с группой | 3 | Экскурсия по нашей новой группе, показать, где и какие игровые центры.И/У « Мы строители», «Мы шоферы».  |
| 4 | 4 | Игровая деятельность «Дружные ребята» | 4 | Играем в сюжетно – ролевые игры, в игровых центрах группы. Дети выбирают себе роль, в соответствие с задуманной игрой. Во время игры договариваются со сверстниками. |
| 1 |  | 1 | «Наш любимый детский сад» | 5 | Экскурсия в кабинет заведующего ДОУ. Беседа о работниках детского сада, их трудовой деятельности. Рассматривание видео-альбома «Наш детский сад». |
| 2 | 2 | «Наш любимый детский сад» | 6 | Экскурсия на пищеблок ДОУ, знакомство детей с поваром. Наблюдение за его трудовыми действиями по приготовлению пищи. |
| 3 | октябрь | 3 | «Помощник повара» | 7 | Просмотр презентационного материала, о профессии помощника повара. Знакомство и наблюдение за его работой. |
| 4 | 4 | С/Р игра «Поварята» | 8 | Игровая деятельность «Поварята»:распределение ролей, выбор атрибутов.Дети готовят обед, накрывают на стол, кормят кукол. |
| 1 |  | 1 | «Кто нас лечит. Профессия врач» | 9 | Рассказ воспитателя о профессии врача, чем занимаются люди, этой профессии, какие инструменты помогают им в работе. Видеосюжет «На приеме у доктора».  |
| 2 | 2 | «Профессия медсестра» | 10 | И/ У «Я медсестра». Д/И «Что нужно медсестре для работы». |
| 3 | Ноябрь | 3 | «Экскурсия в медицинский кабинет» | 11 | Экскурсия в медицинский кабинет. Рассказ медсестры о действиях и приемах работы, рассматривание оборудования для работы медсестры. |
| 4 | 4 | «С/Р игра «Поликлиника» | 12 | Обыграть сюжет «врач, пациент», используя знакомые медицинские инструменты. |
| 5 | 5 | «Витамины» | 13 | Лепка из пластилина «Витамины с нашей грядки». |
| 1 | декабрьдекабрь | 1 | Экскурсия на фельдшерский пункт | 14 | Познакомить детей с работой фельдшера.Рассказ «Что такое медицинский осмотр». Показать медицинские инструменты, лекарства, медицинские карточки, прививки, термометр, шприц, ростомер, шпатель, их назначение. |
| 2 | 2 | С/Р игра «Поликлиника» | 15 | Создать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заменители.  |
| 3 | 3 | С/Р игра «Кукла Даша заболела». | 16 | Игровая ситуация «Кукла Даша заболела», дети по очередности играют роль врача. Лечат куклу, измеряют температуру, смотрят горло, ставят укол, дают таблетки. |
| 4 | 4 | «Профессия водитель» | 17 | Знакомство детей с профессий водителя. Просмотр виртуальной экскурсии о водителях и разновидностях транспорта. |
| 1 | январь | 2 | «Экскурсия на дороги села» | 18 | Беседа о правилах поведения на дороге, тротуаре. Наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями, уточнить, кто управляет автомобилем.  |
| 2 | 3 | С/И «Мы водители» | 19 | Знакомство через игровую деятельность детей, о правилах безопасного поведения на дорогах водителя. Водитель должен пристегнуть ремень безопасности, следить за сигналом светофора и передвигаться правильно. |
| 3 |  | 4 | «Профессия шофер» | 20 | Познакомить с профессией шофёра, Рассказать о значимости этой профессии для людей. Д/И «Что нужно шоферу». |
| 1 | февраль | 1 | Наблюдение за разгрузкой продуктов на кухню детского сада | 21 |  Продолжать знакомить детей с помещениями детского сада и с сотрудниками кухни. Наблюдение за работой шофера грузовика: что он привез на пищеблок ДОУ. Беседа –диалог с шофером о его работе. Рассказать, как важна его профессия. |
| 2 | 2 | С/Р игра «Мы шоферы» | 22 | Игровая деятельность детей, поездка на автобусе, выбираем для детей роли с замыслом игры. |
| 3 | 3 | С/Р игра «Перевозим грузы» | 23 | Повторение через игру правил безопасного поведения шофера грузовика.  |
| 4 | 4 | «Профессия Продавец- кассир» | 24 | Знакомство детей с профессией продавца. Беседа о трудовых обязанностях продавца. Просмотр презентации. |
| 1 | март | 1 | «В магазине» | 25 | Просмотр виртуальной экскурсии, о магазинах, показать какие бывают магазины, кто в них работает, кроме продавца. |
| 2 | 2 | Экскурсия в магазин в селе Знаменское | 26 | наблюдение за  продавцом и покупателями, показать товар, ценник, весы, денежные знаки. Объяснить их значения. |
| 3 | 3 | «С/Р игра «Магазин» | 27 | Игровая деятельность детей. Дети определяются с ролью продавца и покупателя, во время игры идет диалог. |
| 4 | 4 |  «В аптеке» | 28 | Знакомить детей с аптекой, кто там работает. Для чего нужна аптека, что продают в аптеке. Помочь понять детям, в чем различие аптеки и магазина. |
| 1 | апрель | 1 | «Профессия фармацевт» | 29 | Знакомство детей с профессией фармацевта, через театральную постановку «Мишка пришёл в аптеку». |
| 2 | 2 | «Полечим куклу Машу» | 30 | Совместная игровая деятельность с детьми, распределение ролей, (врач, медсестра, пациент, фармацевт). Игра: в нашей группе есть аптека и больница, приходите куклы с мамами лечиться. |
| 3 | 3 | «С/Р игра «Аптека» | 31 | Самостоятельная игровая деятельность детей в сюжетно ролевую игру «Аптека». Дети проявляют активность, самостоятельность в игре, дружно распределяют роли. Самостоятельно обыгрывают сюжет. |
| 4 | 4 | «С/р игра «Детский сад» | 32 | Дети на основе полученных знаний, самостоятельно распределяют роли сотрудников ДОУ. Во время игры выполняют трудовые действия в соответствие с ролью. |
| 1 | май | 1 | С/р игра «Мы едем, едем, едем» | 33 | Отправляемся в путешествие на автобусе. Во время игры дети применяют полученные знания. Как должен вести себя водитель и пассажиры во время поездки.  |
| 2 | 2 | С/р игра «Поликлиника» | 34 |  Игровая деятельность детей. Дети выполняют действия в игре в соответствии с ролью (врач слушает больных, назначает лечение. Медсестра делает укол, ставит градусник, др.). |
| 3 | 3 | «С/р игра «Приходите к нам лечиться» | 35 |  Закрепляем полученные знания в игре:соответствующие игровые действия, создание игровой обстановки, используя реальные предметы или их заменители. |
| 4 | 4 | «Все профессии важны» | 36 часов | Играем в дидактические игру «Профессии», дети вспоминают, знакомые профессии, выбирают правильный инвентарь, отгадывают загадки. |

 **Средний возраст – 4 – 5 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | неделя | Тема | № занятия | Содержание деятельности |
| 1 | сентябрь | 1 | «Воспитатель – лучший друг» | 1 | Беседа «Профессия воспитатель». Рисование «Наш детский сад».И/У «Поможем воспитателю». |
| 2 | 2 | «Наш заведующий» | 2 | Экскурсия в кабинет заведующего, беседа «Заведующий нашим детским садом» (Какие трудовые действия он выполняет, за что отвечает).  |
| 3 | 3 | С/Р игра «Наш любимый детский сад» | 3 | Беседа «Наш детский сад, кто работает в нем», конструирование из деревянного конструктора «Наш детский сад», обыгрывание постройки.  |
| 4 | 4 | Профессия «Учитель» | 4 | Экскурсия в школу, осмотр класса. Беседа с учителем о профессии. |
| 5 |  октябрь  | 1 | Музыкальная деятельность «Как мы весело живем» | 5 | Музыкальные игры с музыкальным руководителем. Беседа «Профессия музыкальный руководитель». Рассматривание музыкальных инструментов. |
| 6 | 2 | «Профессия парикмахер, визажист» | 6 | Просмотр видео-презентации на тему «Парикмахер, визажист». Загадки на тему «Инструменты парикмахера». И/у «Я парикмахер». |
| 7 | 3 | «Заведующий отделом» | 7 | Виртуальная экскурсия «В супермаркете».Беседа «Обязанности заведующего отделом». |
| 8 | 4 |  «Салон красоты» | 8 | Просмотр тематических альбомов «Мир моды», «Мир красоты». С/р игра (подбор атрибутов, распределение ролей). Изготовление альбома «Предметы труда парикмахера и визажиста». |
| 9 | ноябрь | 1 | Экскурсия в ДК села Знаменское | 9 | Знакомство с профессиями работников дома культуры. |
| 10 | 2 | «Профессия «Директор Дома Культуры» » | 10 | Беседа «Директор ДК» (за что отвечает, какие действия выполняет). Просмотр презентации. |
| 11 | 3 | Профессия «Библиотекарь» | 11 |  Виртуальная экскурсия в библиотеку. Чтение пословиц о книге. |
| 12 | 4 | Профессия «оператор ПО, почтальон» | 12 | Экскурсия на почту.И/у «Мое письмо».Оригами «Конверт». |
| 13 |  декабрь | 1 | Игровая деятельность «На почте» | 13 | Просмотр сюжета из мультфильма «Простоквашино». С/р игра «Почта». |
| 14 | 2 | Профессия «Врач-педиатр» | 14 |  Беседа «Врач педиатр». Рассматривание инструментов труда. Просмотр презентации.  |
| 15 | 3 | Профессия «Врач-терапевт» | 15 | Беседа «Врач терапевт». Рассматривание инструментов труда. Просмотр презентации.  |
| 16 |  | 4 | «Что нужно доктору » | 16 | Викторина по теме «Добрый доктор». |
| 17 | январь  | 2 | С/Р игра «Скорая помощь» | 17 | Рассматривание иллюстраций «Скорая помощь». С/Р игра «Вызов скорой помощи».  |
| 18 |  | 3 | «Витамины, какие они?» | 18 | Познавательная игра «Витамины и Я – верные друзья». Д/И «Полезно-вредно». |
| 19 |  | 4 | «Поликлиника» | 19 | Просмотр фотографий «Поликлиника ГО Сухой Лог». С/Р игра «На приеме у педиатра» . |
| 20 |  | 1 | «МЧС - что это?» | 20 | Беседа по теме. Просмотр и обсуждение презентации. |
| 21 |  | 2 | «Что нужно спасателю?» | 21 | Д/И «Что нужно спасателю», И/И «Дорисуй, чего не хватает». |
| 22 |  | 3 |  «Спасатели» | 22 | И/У «Подбери атрибуты». С/Р игра «Спасатели». |
| 23 |  февраль | 4 | «Один дома» | 23 | Беседа, рассматривание иллюстраций, проблемная ситуация «Если ты один дома?». |
| 24 |  | 1 | «Играем во дворе» | 24 | Беседа «Моя любимая игра».Х/И «Карусели», «Удочка». |
| 25 | 2 | «Поможем бабушке» | 25 | Изготовление поздравительных открыток. |
| 26 |  март | 3 | «Что случилось, как поступить?» | 26 | Проблемные ситуации «Как помочь бабушке».Просмотр познавательных видеороликов, беседа по теме. |
| 27 | 4 | Экскурсия в ПЧ в с. Знаменское | 27 | Беседа «Профессия пожарный». Н/И «Сложи картинку».Раскраска «Пожарная машина, пожарный». |
| 28 |  апрель | 1 | «Профессия пилот» | 28 | Виртуальная экскурсия в аэропорт. Презентация «Профессия пилот».И/У «Мы пилоты» |
| 29 | 2 | «Профессия борт-проводник,борт-инженер» | 29 | Беседа «Знакомство с новыми профессиями», просмотр иллюстраций, презентации. |
| 30 | 3 | С/Р игра «В аэропорту» | 30 | Лепка «Самолет».С/р игра. |
| 31 | 4 | Развлечение «Путешествие на самолете» | 31 | Строим из ТИКО-конструктора «Самолеты», «Аэродром», обыгрывание построек. Познавательное развлечение «Мир самолетов». |
| 32 | май | 1 | «Профессия «Капитан корабля, матрос, кок» | 32 | Конструирование «Корабль». Просмотр презентации «Все на корабль». Беседа «Морские профессии». |
| 33 | 2 | «Ветераны труда нашего села» | 33 | Беседа, экскурсия в Администрацию села. |
| 34 | 3 | Продуктивная деятельность «Кем я буду» | 34 | Рисование «Кем я хочу стать в будущем». Лепка «Предметы труда к моей профессии». Раскраска «Все профессии нужны, все профессии важны». Изготовление тематического альбома. |
| 35 | 4 | Театрализованная деятельность «Все работы хороши -выбирай на вкус» | 35 | Мода профессий. Развлечение «Мир профессий». |

 **Старший возраст –5 – 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | неделя | Тема | № занятия | Содержание деятельности |
| 1 | Сентябрь | 1 | «Профессия врач-спасатель» | 1 | Рассматривание и беседа:-Иллюстрации с изображением работы спасателей МЧС России.- Иллюстрации с изображением снаряжения, оборудования спасателей.- Иллюстрации с изображением транспорта специального назначения,- телефоны, карточки с номерами телефонов специальных служб, эмблема службы спасения, бинт.Просмотр видеофильма: <https://vk.com/video-90881902_456239255>  |
| 2 | 2 | Экскурсия в ПЧ г. Сухой Лог(виртуальная) | 2 | <https://vk.com/video-188254339_456239062>  |
| 3 | С/Р игра «Спасатели» | 3 |  «Штаб» службы спасения(стол, телефон, журнал для записи адресов, плакаты по технике безопасности, о действиях спасателейв чрезвычайных ситуациях); экипировка спасателей(шлемы, каски, комбинезоны, ремни с замками и карабинами, молотки); лестницы, противогазы, огнетушители, лопаты, вёдра. Транспорт: машины для доставки спасателей, грузовая машина, скорая помощь. Для медицинской службы: аптечка первой медицинской помощи, халаты, шапочки, сумки, палки для наложения «шины» при переломах, бинты, сердечные средства.Роли**:**Спасатели, врачи, медсёстры, диспетчер, жильцы дома, пострадавшие. |
| 3 |  | 4 | Д/И «Знаю все профессии» | 4 | Игра «Лото»Карты-лото с изображениями:- доктор, шприц;- повар, кастрюля;- плотник, пила;- прачка, утюг;- дворник, метла;- продавец, касса;правило установления выигрыша: выигрывает тот, кто правильно, быстрее всех и больше всех соберет карты-лото.Игровое действие:- игрок переворачивает 2 карты–лото, если карты-лото совпадают (профессия с предметом, то игрок забирает себе карточки и продолжает ходить заново, если карты-лото не совпадают, то игрок оставляет их на столе картинками вниз и ход продолжает другой игрок. |
| 4 | 5 | Викторина «Профессии важные и нужные» | 5 |  Загадки опрофессиях, подвижная игра «Зарядка», развивающая игра «В космосе», подвижная игра «Пожарные на учении», чтение стихов о профессиях.  |
| 5 | Октябрь  | 1 | «Профессии и люди труда в нашем селе» | 1 | Совхоз «Знаменский» - 50 лет, просмотр фильма, беседа.  |
| 6 | 2 | Изготовление альбома «Календарь профессий» | 2 | Для программы был разработан календарь праздничных дат, которым соответствуют различные профессии. Для каждой из них разработана игра, в ходе которой у детей закрепляется образ и основные представления о профессии. |
| 7 | 3 | Профессия «Агроном» | 3 | Конспект по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Профессия — агроном»Цель:Продолжать знакомить детей **с**профессиями родителей. Закрепить знания о долгом пути хлеба от зернышка до каравая на стол. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.Обогащение словаря:почва, сеялка, высев, мельница, культура, агроном**.**Дидактический материал из пособия «Профессии» (агроном), набор игрушек, машины.  |
| 8 | 4 | Экскурсия на НП «Знамя» | 4 | <https://ok.ru/video/1162354297549> просмотр виртуальной экскурсии, обсуждение. |
| 9 | Ноябрь | 1 | Экскурсия виртуальная: «Весовщик» | 1 | Просмотр виртуальной экскурсии.Беседа, обмен мнениями. |
| 10 | 2 | Профессия «Литейщик» | 2 | Просмотр презентации.Д/И «Что нужно для работы».И/У «Отгадай и покажи». |
| 11 | 3 | Профессия «Мастер цеха» | 3 | Рассказ о профессии и показ иллюстраций. Отгадываем загадки об инструментах строителя. |
| 12 |  | 4 | С/Р игра «На заводе» | 4 | Подготовить вывески игровых мест, столы, стулья.Для директора: компьютер, папки, телефон.Для секретаря: телефон, бумаги.Для бухгалтера: касса, деньги.Для рабочих цеха: бумага, клей.Для контролера ОТК: прибор, лупа.Для электриков: провода, канат, набор инструментов, схемы.Для строителей: напольный конструктор.Роли**:**Воспитатель: фотокорреспондентДети: рабочие цеха  Т-2, контролер ОТК, бригада электриков, директор завода, секретарь в приемной директора, бухгалтер, строители. |
| 13 | Декабрь | 1 | «Роботы помощники на производстве » | 1 | <https://www.youtube.com/8c4770c1-881a-41f8-afa0-cbf72f4e4d13> просмотр видеофильма, обсуждение. |
| 14 | 2 | Конструируем робота-погрузчика. | 2 | Конструктивная деятельность «Погрузчик» из конструктора Малыш 2.0. |
| 15 | 3 | Конструируем робота-наблюдателя | 3 | Конструктивная деятельность «Робот-наблюдатель» из конструктора LEGO WeDo 2.0. |
| 16 | 4 | Презентация результатов проекта | 4 | Презентация результатов робототехнической деятельности для воспитанников средней и подготовительной групп. |
| 17 |  | 5 | Д/И: «Одень куклу по профессиям» | 5 | 1. силуэты кукол (девочка и мальчик)2. комплекты одежды по профессиям:-набор предметов одежды для мальчика;-набор предметов одежды для девочки.Игра - соревнование «Одень куклу по сезону». |
| 18 | Январь | 1 | Экскурсия на ООО «Староцементный завод» | 1 | <https://yandex.ru/efir?stream_id=44ad1bdc1f589ce7b6a7092bd44496ba&from_block=player_context_menu_yavideo>  |
| 19 | 2 | Профессия «Крановщик» | 2 | Просмотр виртуальной экскурсии, снятой членами семьи Загудаевых на своем рабочем месте по профессии крановщик. Конструирование «Подъемный кран». |
| 20 | 3 | «Профессия инженер-конструктор» | 3 | Просмотр презентации.Конструирование «Дом культуры в нашем селе». |
| 21 | Февраль | 1 | «Лаборатория профессий» | 1 | Просмотр мультфильма<https://yandex.ru/efir?stream_id=4888ced6a5089c1c9f739948d34a7b91&from_block=player_context_menu_yavideo>.Викторина «Профессии наших родителей». |
| 22 | 2 | Профессия «Электромонтажник» | 2 | Д/И «Пазлы «Электромонтажник».Просмотр презентации. Конструирование по замыслу «Инструменты». |
| 23 |  | 3 | Экскурсия на Сухоложский огнеупорный завод | 3 | Выезд на завод. Наблюдение за трудом литейщика и формовщика. Обмен впечатлениями. |
| 24 | 4 | Профессия «формовщик» | 4 | <https://yandex.ru/video/search?text=профессия%20формовщик%20>  |
| 25 | Март | 1 | Профессия «мастер цеха» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId>  |
| 26 | 2 | С/Р игра «Дело мастера боится» | 2 | Распределение ролей, подбор атрибутов и оборудования. Решение проблемной ситуации: «Случился пожар, дом сгорел, что делать?». |
| 27 | 3 | Конструктивная деятельность «Производственные роботы» | 3 | Конструирование по схеме «Робот – перевозчик». |
| 28 | 4 | Конструктивная деятельность «Производственные роботы» | 4 | Конструирование по схеме «Подъемный кран» |
| 29 | 5 | Профессия «инженер-изобретатель» | 5 | Чтение: Д. Родари *«*Чем пахнут ремесла», В. Маяковский «Кем быть?». Виртуальная экскурсии на стройку.Игры с крупным конструктором – строительство разных домов, сооружений. |
| 30 | Апрель  | 1 | Творческая выставка «Роботы – помощники» | 1 | Организация выставки «Роботы – помощники».  |
| 31 |  | 2 | Тематическая встреча с инженером совхоза «Знаменский» | 2 | Беседа о труде и обязанностях инженера совхоза. И/У «Отгадай и покажи». |
| 32 | 3 | Конкурс творческих идей «В инженеры б я пошел, пусть меня научат» | 3 | Демонстрация детьми своих творческих проектов.Поощрение участников и победителей.И/У «Мое интервью» - обмен впечатлениями. |
| 33 | 4 | Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» | 4 | <https://yandex.ru/video/preview?filmId> просмотр документального фильма.  |
| 34 | Май | 1 | Виртуальная экскурсия «Роботы будущего» | 1 | Просмотр и обсуждение презентации.Какие роботы нужны людям, в чем их польза и значимость для общества. |
| 35 | 2 | «Юные изобретатели» | 2 | Организация робототехнического соревнования «Мой робот». |
| 36 | 3 | «Юные конструкторы»  | 3 | Конструирование по замыслу детей«Роботы-помощники для дома».  |
| 37 | 4 | Мультстудия «Все профессии важны» | 4 | Создание мультфильма о профессиях повара и врача:-лепка героев и инструментом;-покадровая съемка;-раскадровка;-верстка и озвучка. |

 **Подготовительный возраст – 6 – 7 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | неделя | Тема | № занятия | Содержание деятельности |
| 1 | сентябрь | 1 | Профессия «Диспетчер МЧС» | 1 | Расширение представлений о профессии «Диспетчер МЧС»: он должен уметь адекватно отреагировать на все звонки от пострадавших, а также знать, что посоветовать человеку, пока он ожидает приезда спасателей. И/У «Я диспетчер». |
| 2 | 2 | Профессия «Водитель скорой помощи» | 2 | Расширение представлений о профессии «водитель скорой помощи». Объяснить, что водитель входит в состав бригады скорой медицинской помощи и является работником, обеспечивающим вождение санитарного автомобиля службы «03». Значимость его труда для общества. |
| 3 |  | 3 | Профессия «Спасатель МЧС » | 3 | Расширение и уточнение знаний детей о профессии спасатель.С/Р игра «Спасатели». |
| 4 |  | 4 | С/Р игра «Спасатели» | 4 | Расширять знания детей о профессиях спасателей посредством игры. Формировать у детей умение в случае опасности быстро реагировать на ситуацию, не теряться и звать на помощь. Проблемная ситуация «Случился пожар, как поступить?». |
| 5 | Октябрь | 1 | Экскурсия на СЛОГ ТВ | 5 | Уточнить знания детей о телевидении, как неотъемлемой части нашей жизни. Обогатить знания детей сведениями о профессиях людей, работающих на телевидении. |
| 6 | 2 | Профессия «Диктор ТВ» |  | Знакомство с профессией «диктор ТВ».Диктор – это человек, который читает информационный текст на телеканалах и радиостанциях. Он же может озвучивать героев рекламных видеороликов, мультфильмов и кинофильмов. |
| 7 | 3 | Профессия «Корреспондент ТВ» |  | Корреспонденты занимаются подготовкой информационных сюжетов, или статей для средств массовой информации. Например, делают репортажи в места событий, авторские передачи. Профессия корреспондента интересная, подходит для активных и общительных людей, которым нужно разнообразие. Однако работа может быть опасной в случае освещения событий в «горячих» точках. Задача корреспондента – подготовить информационное сообщение для зрителей или читателей, которые публикуются или в режиме онлайн транслируются в средствах массовой информации. |
| 8 | 4 | С/Р игра «Детское ТВ» | 8 | Формировать представление у детей о телевидении, профессиях, телепрограммах (познавательные, обучающие, информационные). Формирование умения детей отражать в игре яркие впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительностью. |
| 9 | Ноябрь | 1 | Профессия «IT-специалист» | 10 | Знакомство с новой профессиейIT-специалист — это объединяющее множество профессий понятие, которое относится и к программисту, и к администратору сети, и к разработчику решений, и к техническому инженеру. Люди, которые работают за компьютерами, пишут программы и систематизируют большие объемы информации. |
| 10 | 2 | Профессия «Аналитик данных» | 11 | Знакомство с профессией. Аналитик, - это специалист, который занимается обработкой данных и составлением на их основе определенных прогнозов, аналитических таблиц, графиков, планов. Такой специалист проводит статистические тесты и решает проблемы бизнеса, на которые пока ответа нет. Затем составляет прогнозы, стратегии, планы и рекомендации. |
| 11 | 3 | Виртуальная экскурсия на Сухоложский крановый завод | 12 | Наглядное ознакомление с разнообразием профессий, техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда, условиями труда кранового завода. |
| 12 | 4 | Профессия «Крановщик» | 13 | Знакомство с профессией: что крановщик поднимает, перемещает, грузит, разгружает и укладывает детали, изделия и тарный груз, транспортирует их к местам сборки, обеспечивает монтаж сборных конструкций зданий, сооружений, выявляет и устраняет неисправности. Значимость профессии для общества. |
| 13 | Декабрь | 1 | «В мире профессий» | 14 | Рассматривание альбома «Профессии будущего». Д/И «Сложи картинку». Конструктивная деятельность «Мы инженеры-конструкторы». |
| 14 | 2 | «В мире профессий» | 15 | Продолжать расширять представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, об инструментах, спецодежде различных профессий промышленной отрасли.  |
| 15 | 3 | Конструктивная деятельность «Роботы –помощники на производстве» | 16 | Познакомить детей с роботами на производстве, объяснить, что современному человеку необходимы роботы-помощники. Объяснить, что роботы работают по заданной программе и им необходима энергия. Конструктивная деятельность - робот-миксер. |
| 16 | 4 | Конструктивная деятельность «Роботы –помощники на производстве» | 16 | Дать возможность детям попробовать себя в роли инженеров-изобретателей.Конструирование и программирование: робот-погрузчик, робот-манипулятор. |
| 17 | 5 | Виртуальная экскурсия на Сухоложский Литейно-механический завод | 17 | Наглядное ознакомление с разнообразием профессий, техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда, условиями труда на литейно-механическом заводе. Обмен мнениями. И/У «Интервью». |
| 18 | Январь | 2 | Профессия «Инженер-проектировщик» | 18 | Знакомить детей с профессией инженер-проектировщик, - это специалист в разных профессиональных направлениях, сотрудничает с архитекторами. Занимается составлением и разработкой планов застройки зданий. |
| 19 | 3 | С/Р игра «Мастера литейного производства» | 19 | Закрепить ранее полученные знания по профессиям литейного завода и выпускаемой на нем продукции. |
| 20 | 4 | Виртуальная экскурсия на Сухоложский огнеупорный завод | 20 | Наглядное ознакомление обучающихся с разнообразием профессий, техникой и технологией, организацией производства, содержанием труда, условиями труда на огнеупорном заводе. Обмен мнениями. И/У «Интервью». |
| 21 | Февраль | 1 | Изготовление альбома «Профессии и организации села Знаменское» | 21 |  Расширять знания детей о трудовых династиях села Знаменское, их профессиях, значимости их труда для общества. Коллективная деятельность по изготовлению альбома. |
| 22 | 2 | Изготовление альбома «Профессии и организации г. Сухой Лог» | 22 | Знакомство детей с профессиями городского округа Сухой Лог. Расширять знания детей о профессиях, их значимости: стропальщик, инженер, крановщик, автослесарь. |
| 23 | 3 | Творческая конструкторская деятельность «Умный город Сухой Лог» | 23 | Расширять знания детей с профессии конструктор. Рассказать, что конструктором называют специалиста, который занимается проектированием различных видов техники или конструкций зданий и сооружений. Второе ее название  – инженер-конструктор. Во время своей деятельности, специалист просчитывает все возможные нагрузки, а так же варианты развития изменений прочности во время эксплуатации. Разрабатывает проект и производит все необходимые расчеты, делая строительство более реальным. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Март | 1 | Виртуальная экскурсия «Профессии будущего» | 24 | Систематизировать и углублять знания о профессиях прошлого, настоящего и будущего; развивать познавательный интерес детей. |
| 25 | 2 | Профессия «Автоэксперт» | 25 | Рассказать детям, что автоэксперт (эксперт-автотехник) - специалист, участвующий в установлении обстоятельств и причин ДТП. Автоэксперт помогает в возмещении денежного ущерба после ДТП, проводит криминальные экспертизы. |
| 26 | 3 | Профессия «Автоменеджер» | 26 | Автоменеджер – это менеджер, который занимается продажей автомобилей и запчастей. На сегодняшний день считается самой востребованной профессией в этой сфере. Как правило, менеджер по продаже автомобилей трудится в автосалонах самого различного уровня и крупных технических центрах занимающихся продажами. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 |  | 4 | «Роботы будущего» | 27 | Познакомить детей с миром роботов. Рассказать, что современные роботы, созданные на базе самых последних достижений науки и техники, применяются во всех сферах человеческой деятельности. Люди получили верного помощника, способного не только выполнять опасные для жизни человека работы, но и освободить человечество от однообразных рутинных операций.Внешний вид и конструкция современных роботов могут быть весьма разнообразными. В настоящее время в промышленном производстве широко применяются различные роботы, внешний вид которых (по причинам технического и экономического характера) далёк от «человеческого». |
| 28 | 5 | «Роботы будущего» | 28 | Рассказать детям, что в последние годы роботы получают всё большее применение в медицине; в частности, разрабатываются различные модели хирургических роботов – микророботы, роботы – музыканты и роботы – художники, робот – официант, робот – носильщик, робот – садовник, и, конечно, роботы – игрушки. |
| 29 | Апрель | 1 | Профессия «Автомеханик» | 29 | Автомеханик (автослесарь) – специалист, занимающийся ремонтом и техническим обслуживанием автомобиля с помощью диагностического оборудования и приборов. По выявленным характеристикам он определяет причины поломки, устраняет или предупреждает их. |
| 30 | 2 | Экскурсия в Сухоложский многопрофильный техникум | 30 | Познакомить с профессиями, которым обучают в Сухоложском многопрофильном техникуме: газоэлектро-сварщик, повар, автокрановщик, лаборант и т.д. Поразмышлять с детьми над тем, какие из данных профессий пригодятся в будущем. |
| 31 | 3 | Творческая деятельность Атлас «Профессии будущего» | 31 | Познакомить детей с профессией будущего «Сити-фермер». Сити-фермер занимается выращиванием продуктов в городских условиях. Сити-фермер занимается грибоводством и растениеводством, проращиванием семян и злаков, озеленением крыш, выращиванием растений. Развитие подстегивает появление новых технологий — гидропоники, аэропоники, вертикальных ферм и специальных ламп. Новые способы позволяют эффективно использовать пространство, отказываться от классического полива и солнечного света. |
| 32 | 4 | Творческая деятельность Атлас «Профессии будущего | 32 | Познакомить с профессией космобиолог. Космобиолог – это специалист, исследующий поведение разных биологических систем (от вирусов до животного и человека) в условиях космоса (в сооружениях, летательных аппаратах, на планетарных станциях), изучающий физиологию и генные изменения организмов, разрабатывающий устойчивые космические экосистемы для орбитальных станций, лунных баз и длительных перелетов. |
| 33 | май | 1 | Творческая деятельность Атлас «Профессии будущего | 33 | Познакомить с профессией IT-генетик. ИТ-генетик - это специалист, который занимается программированием генома под заданные параметры. В последнее десятилетие одним из бурно развивающихся направлений в медицине стала генотерапия – внесение в генетический аппарат человека изменений для борьбы с заболеваниями. |
| 34 | 2 | Экскурсия в Сухоложский медицинский колледж | 34 | Познакомить с профессиями, которым обучают в сухоложском медицинском колледже: медсестра (медбрат), фельдшер. Как данные профессии изменятся в будущем. |
| 35 | 3 | Профессия «Лаборант» | 35 | Познакомить детей с новой профессией – лаборант, дать представление о том, чем занимаются люди этой профессии, где они работают, какие необходимы инструменты, оборудование для их работы. Показать детям, как обращаться с лупой, микроскопом. |
| 36 | 4 | Творческая выставка «Роботы-спасатели» | 36 | Дети представляют самостоятельные созданные модели«Роботы помощники» из конструкторов «LEGO WeDo 2.0.», Малыш 2.0.  |