|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое развитие | Соц. коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Худ. эстетическое развитие |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Требуется внимание специалиста |  |  |  |  |  |  | 4,5%1 ребенок | 4%1 ребенок |  |  |
| Требуется корректирующая работа педагога | 8%2 ребенка | 8%2 ребенка | 9%2 ребенок  | 4%1 ребенок  | 9%2 ребенка | 4%1 ребенок | 9%2 ребенка  | 8%2 ребенка | 13,5%3 ребенка | 8%2 ребенка |
| Средний уровень развития | 80%20 детей | 90%20 детей | 67,5%15 детей | 60%15 детей | 63%14 детей | 60%15 детей | 81% 18 детей | 72%18 детей | 72%16 детей  | 56%14 детей |
| Уровень развития выше среднего |  | 8%2 ребёнка | 22,5%5 ребенка  | 28%7 детей | 27%6 детей  | 24%6 детей | 4,5%1 ребенок  | 12%3 ребенка | 13,5%3ребенка  | 24%6 детей |
| Высокий уровень развития |  |  |  | 4%1 ребенок |  | 8%2 ребенка |  |  |  | 8%2 ребенка |

Сводная таблица

Выявления уровня развития воспитанников за 2020-2021 год

(Средняя группа)

2019-2020 – списочных детей: 22

2020-2021 – списочных детей: 24