|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Физическое развитие | | Соц. коммуникативное развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Худ. эстетическое развитие | |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Требуется внимание специалиста |  |  |  |  |  |  | 4,5%  1 ребенок | 4%  1 ребенок |  |  |
| Требуется корректирующая работа педагога | 8%  2 ребенка | 8%  2 ребенка | 9%  2 ребенок | 4%  1 ребенок | 9%  2 ребенка | 4%  1 ребенок | 9%  2 ребенка | 8%  2 ребенка | 13,5%  3 ребенка | 8%  2 ребенка |
| Средний уровень развития | 80%  20 детей | 90%  20 детей | 67,5%  15 детей | 60%  15 детей | 63%  14 детей | 60%  15 детей | 81%  18 детей | 72%  18 детей | 72%  16 детей | 56%  14 детей |
| Уровень развития выше среднего |  | 8%  2 ребёнка | 22,5%  5 ребенка | 28%  7 детей | 27%  6 детей | 24%  6 детей | 4,5%  1 ребенок | 12%  3 ребенка | 13,5%  3ребенка | 24%  6 детей |
| Высокий уровень развития |  |  |  | 4%  1 ребенок |  | 8%  2 ребенка |  |  |  | 8%  2 ребенка |

Сводная таблица

Выявления уровня развития воспитанников за 2020-2021 год

(Средняя группа)

2019-2020 – списочных детей: 22

2020-2021 – списочных детей: 24