


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 23 «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №23  Н.И. Бекетова  
Приказ от « 15 » июня 2020 г.  
№ 97 ОД



**План работы с родителями  
педагога-психолога Носковой Т.В.  
на 2020 – 2021 учебный год**

Сухой Лог  
2020 год

## План работы педагога-психолога Носковой Т.В. на 2020 – 2021 учебный год

Ребенок растет и развивается в семье, получает «из рук и уст матери» определенную сумму знаний, которая является основой формирования в детском сознании понимания особенностей окружающего пространства, навыков самообслуживания, взаимоотношений с людьми. Воспитательная работа родителей в семье – это, прежде всего, самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать свое дитя таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ребенком. Но не все семьи в полной мере реализуют весь комплекс возможностей воздействия на ребенка. Причины разные: одни семьи не хотят воспитывать ребенка, другие не умеют этого делать, третьи не понимают зачем это нужно. Во всех случаях необходима квалифицированная педагогическая помощь, которая поможет в определении верного пути: как воспитывать, чему учить, как учить. Сотрудничество семьи и педагога является необходимым условием успешного коррекционно – воспитательного воздействия на развитие ребенка.

Задачами консультативно – просветительской и профилактической работы с родителями являются:

- профилактика вторичных, третичных нарушений в развитии ребенка;
- профилактика перегрузок, выбор адекватного психофизическому развитию ребенка режима труда и отдыха в образовательном учреждении и дома;
- оказание профессиональной помощи в вопросах воспитания, в решении возникающих проблем;
- выбор стратегии взаимоотношений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, структуры нарушения его развития;
- подготовка и включение родителей (близких людей) в процесс решения коррекционно – воспитательных задач, реализацию индивидуальных комплексных программ коррекции развития.

№	Формы и методы работы	Направление, тематика, содержание деятельности	Сроки
1.	Анкеты	Знакомство с индивидуальными особенностями ребенка для повышения эффективности коррекционно – воспитательной работы (ознакомительная)	сентябрь
2	Беседы индивидуальные	Установление доверительных отношений между педагогом-психологом, создание полноценных условий для эмоционально-психического здоровья детей.	сентябрь