

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета

Протокол

№ 2 от « 15 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 23 «Ромашка»

Н.И. Бекетова

Приказ от « 15 » июля 2020 г.

№ 97/0



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации, устанавливает порядок разработки и утверждения индивидуальной адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ № 23 «Ромашка».

1.2. Индивидуальная адаптированная образовательная программа (далее Программа) образовательная программа, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений в социальной адаптации указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ)-ребенок, имеющий недостатки в физическом (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого- медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Программа разрабатывается с учетом федеральных государственных стандартов дошкольного образования на базе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом специальных (коррекционных) программ и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ на основе выписки из протокола психолого-медико- педагогической комиссии.

1.5. Адаптация АОП ДО осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности.

2. Структура программы

2.1. Индивидуальная адаптированная образовательная программа включает в себя:

- Титульный лист*, который содержит наименование учреждения, ФИО воспитанника, год обучения, ФИО педагогов, работающих и реализующих Программу, гриф утверждения

заведующего (с указанием даты и номера приказа), согласование с родителями (с указанием даты), год составления программы

-*Пояснительную записку*, в которой указываются цели, задачи и общая характеристика Программы (форма обучения), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период.

-*Содержательный раздел* для получения образования детей с ОВЗ включает в себя: использование специальных образовательных методов, средств и дидактических материалов, а также планируемые результаты освоения Программы и критерии их оценки.

3. Порядок рассмотрения программы

3.1. Программа разрабатывается группой педагогов сопровождения под руководством заместителя заведующего по ВМР, с учетом вида нарушения развития.

3.2. Программа согласовывается родителями воспитанника, психолого-медико-педагогическим консилиумом ДОО и доводится до сведения родителей.

3.3. Программа хранится у заместителя заведующего по ВМР. У других специалистов и педагогов свои листы сопровождения.

4. Сроки разработки и реализации программы

4.1. Программа разрабатывается с момента получения заключения ПМПК.

4.2. Срок реализации Программы определяется специалистами при согласовании со всеми педагогами сопровождения и родителями ребенка, и может варьироваться от 3 до 6 месяцев, в зависимости от образовательных потребностей ребенка.