Конспект

непосредственной образовательной деятельности

на тему: «Путешествие в мир сказок»

в старшей группе

**Форма:** игра – путешествие

**Образовательная область:** речевое развитие.
**Интеграция ОО:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о сказках, закрепление интереса детей к художественной литературе.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять представления детей о сказках, умение детей узнавать отдельные сказки по характерным признакам, персонажам (вспомнить названия любимых сказок);

- Обучать детей внимательно вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы, обосновывать своё мнение, вникать в смысл заданий;

- Упражнять детей в отгадывании загадок с опорой на зрительные образы (мнемотаблицы).

- Активизировать речь, обогащать словарный запас: научить подбирать слова, определяющие качества героев.

**Развивающие:**

- Развивать творческое, логическое, наглядно – действенное мышление, внимание, умение выделять признаки;

 -Развивать умение понимать смысл образных выражений в загадках;
- Развивать активную речь детей, интерес к сказкам;

- Развивать способность к длительной целенаправленной деятельности;

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать навыки совместной работы, доброжелательное отношение к героям сказок и сверстникам, желание делать добрые дела;

-Воспитывать уважение к мнению товарищей, умение преодолевать

возникающие трудности;

Методические  приёмы: беседа, игровые  упражнения, вопросы, продуктивная деятельность детей.

Предварительная работа: чтение сказок; рассматривание иллюстраций к сказкам; разучивание гимнастики для глаз, физминутки; работа по отгадыванию детьми загадок с использованием опорных схем, обсуждение прочитанного материала, отгадывание загадок, собирание пазлов к сказкам, раскрашивание изображений к сказкам.

Словарная работа:
Волшебники, волшебство; волшебные вещи; сказочный, чудесное, загадочное.

Материалы и оборудование:

Смс -письмо от Феи; рисунки-схемы (мнемотаблицы); картинки: золотой ключик и волшебная палочка по количеству детей; иллюстрации к сказкам; музыкальные фонограммы на физкультминутку и приветствие; ковер; разрезные картинки по русским народным сказкам; ноутбук, слайды по

сказкам.

**Планируемые результаты:**

- дети проявляют активный интерес к сказкам,

-используют вербальные и невербальные средства выразительности,

- выразительно передают образы героев, не боятся выступать на публике;

- имеют представление о сказках, знают названия и узнают героев сказок;

 -владеет способностью рассуждать, высказываться.

**(1 слайд) Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята, меня зовут Светлана Валерьевна!

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель :**

Ребята, садитесь, пожалуйста, на стульчики

**Воспитатель**

Дети сегодня у нас будет сказочное занятие!

Дети, а как вы понимаете сказочное?

**Дети:**

(Волшебное , чудесное , из сказки, загадочное, интересное.)

**Воспитатель:**

Конечно сказочное от слова сказка

За лесами, за степями,

За бездонными морями,

Есть волшебная страна,

Сказкой названа она.

**(2 Слайд) (Пришло письмоот феи, на почту уведомление)**

**Воспитатель:** Ребята, нам пришло письмо.

**(3 слайд)**(аудио запись)«Дорогие ребята, это я фея волшебница! В нашей сказочной стране, случилась беда! Баба яга , перепутала всех сказочных героев в книгах. И мы не знаем как теперь нам быть?»

**Воспитатель:**

Да, ребята беда! Давайте мы им поможем.

**Дети:**

**Ответы детей**Поможем .

**Воспитатель:**

Тогда ребята нам нужно отправится в страну сказок, а страна эта находится в тридесятом царстве. Но как добраться в эту Страну Сказок?

**Дети:** (с помощью волшебных слов, заклинания, на ковре самолёте, волшебная палочка)

**( 4 слайд) (ауди запись)Фея: Ребята я отправила вам волшебный ковер самолет, скажите волшебные слова, «абрабумс» и он отправится в полет**

**( слайд 4)Воспитатель:** Дети полетели?

**Дети:** да, абрабумс

( Полет звучит музыка)

**( слайд 5)Воспитатель :**

Вот ребята мы и в стране сказок.

Как красиво!

**Дети:**

Да очень красиво.

**( 6 слайд)( ауди запись) Баба яга: (голос баба – яги)**

Ха –ха-ха-ха «Здравствуйте детки конфетки, это я мадам баба яга ,узнала я что вы хотите помочь героям сказок и всех сказочных героев вернуть на свои места. Ха ха, это будет не так просто , для этого нужно справится с моими заданиями. А задания мои в волшебно книге!

( 7 слайд)Воспитатель:

Ну что дети нам нужно справимся с заданиями баба яги, справимся?

**Дети:**

Конечно

**Воспитатель:** А для того чтобы справится с заданиями, вы должны быть внимательными, послушными, старательными ,любознательным. Мы будем смотреть внимательно глазками, а чтобы наши глазки не устали , сделаем гимнастику для глаз.(гимнастика для глаз)

Глазки крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем,

Открываем, поморгаем,

И работать, начинаем

А сейчас присаживаемся на стульчики и все внимательно смотрим в волшебную книгу на экран.

( слайд №8)1 задание мнемотаблица загадка

В шапочке я красной,
Пирожки в корзинке.
Вот шагаю к бабушке
По лесной тропинке.
Если встречу Волка,
Я не зареву,
Я тогда охотников
Громко позову.

**Дети:**

(Дети рассматривают мнемотаблицу)

**Ответы детей**

Красная шапочка

**( слайд № 9)Воспитатель:**

Правильно «красная шапочка». Молодцы ребята.

**(Слайд №10)** Смотрим дальше

В деревню прилетали
И мальчика забрали.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка.

**Дети рассматривают мнемотаблицу** .

**Дети:** ответы

Сказка гуси лебеди.

( слайд №11) Воспитатель: Молодцы!

( слайд №12) Смотрим дальше

Рыбка не простая
 Чешуёй сверкает,
 Плавает, ныряет,
 Желанья исполняет.

Дети: рассматривают мнемотаблицу

**Дети:** Золотая рыбка.

( Слайд № 13) Воспитатель: Правильно это сказка Золотая рыбка.

(Слайд №14)( ауди запись)((Баба яга, молодцы а теперь следующее задание « Успевай за баба ягой», вы должны повторять за мной движения под музыку

**Воспитатель:** Ребята вы готовы?

**Дети:** конечно

**Воспитатель:** Ну что девочки и мальчики повторяем! (Разминка)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас приступим к новому заданию баба яги, смотрим на страницу книги.

**(слайд 15) Задание «Вспоминай и напевай»**

1. В сказки «кошкин дом», какую песню пели котятакогда приходили к тете кошки.

**Дети :** тетя тетя кошка выгляни в окошко, есть хотят котята……

**Воспитатель:** Молодцы! Слушаем внимательно следующий вопрос.

1. Какую песенку пел колобок, когда ему встречались звери лесные?

**Дети:** я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл…….

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы!

Слушаем дальше вопрос?

1. В сказке «кот петух и дрозд», какую песенку пела лиса когда приходила к петуху?

**Дети:** Петушок петушок, золотой гребешок……

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

Слушаем дальше.

1. Что кричал петушок, коту и дрозду, когда леса его несла к себе в нору?

**Дети:** несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки………

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**( слайд № 16)** Баба яга

Задание сказочный пазл, но прежде чем приступить к заданию, вы должны поделится на две команды, а для этого я на ваш стульчик есть картинки, у кого золотой ключик то встаяет в одну команду, а у кого волшебная палочка в другую.

Детям предлагаются разрезные картинки-пазлы: разделиться на 2 подгруппы, собрать картинку и сказать название сказки.

**Воспитатель:** помогает поделится детям на команды.

Ребята вы готовы, а вот и конверты отбаба яги.

Дети выполняют задание

**Воспитатель:** ну что ребята, что за сказка получилось у вас ?

**Дети:** По щучьему веленью и Буратино.

**Воспитатель:** Молодцы! Пойдем на наши стульчики. Смотрим на струницу волшебной книги баба яги.

**( слайд 17) Задание Что напутала баба яга.**

( дети смотрят мнемотаблицу, там изображена сказка но какой то герой не из этой сказки, дети должны назвать кто это и какая сказка).

**(слайд 18)**

Дети:Сказка волк и семеро козлят, лишний кот в сапогах.

**( слайд 19)**

**Дети:** сказка три медведя лишний петух.

**(слайд 20)**

**Дети:** Сказка мойдадыр линий Айболит.

**(слайд 21 )**

**Дети:** сказка теремок лишние гуси лебеди.

**Воспитатель:** Молодцы ! Какие задания нам баба яга приготовила сложные. Перелистываем страницу.

**( слайд 22)**«Двойное имя герое сказок». Игровое упражнение с мячом, для выполнения этого задания, давайте ребята встанем в круг. У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас будемпередавать мяч по кругу и дополнять имена. Я говорю первое слово, например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д.

(Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик,, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч и т.)

**Воспитатель:** молодцы ребята и с этим заданием вы справились, пойдем же посмотрим в волшебную книгу. ( Дети садятся на стульчики).

**( слайд 23)( запись)** Баба яга, да ребята вы молодцы много сказок знаете. Выполните моё последнее задание и тогда все герои сказок будут в своих сказках в свой книге.

**( слайд 24)** Воспитатель: задание какого героя предмет

Смотрим на слайд и отвечаем

**(слайд 25)**

**Дети:** Буратино.

**( слайд 26)**

**Дети:** курочке рябе.

**( слайд 27)**

**Дети** кашею бессмертному.

**( слайд 28)**

**Дети:** баба яге.

**(Слайд 29)Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, что было интересное и запомнилось больше всего? (Ответы детей)

**Дети:** отгадай сказку по мнемотаблицам, какого героя предмет, сложи сказочный пазл, двойное имя героя, что напутала баба яга…….

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете баба яга она какая?

**Дети: ……..**

**Воспитатель: А фея она какая?**

**Дети: ……..**

**( слайд 30)**( запись)звучит сказочная музыка , на слайде фея.

Спасибо вам ребята мы помогли расколдовать нашу сказочную страну и все герои вернулись в свою сказку. И за вашу помощь я приготовила вам подарки приготовила.

Вы должны вернутся в детский сад на ковре самолете. А когда прилетите в сад еще раз скажите волщебные слова.

**( слайд 31)**Дети: Абрабумс( полет)

(**Слайд 32)Воспитатель:** Ну что в полет на ковре самолете, абрабумс.

**Дети:** да

**Воспитатель:**

Нам сказки дарят чудо,

А без чудес нельзя!

Они живут повсюду,

И нам они друзья!

Под весёлую музыку дети отправляются в группу.