## C:\Users\Admin\Desktop\1359451064_tyxabb0kv74pnsn.jpeg

**ПОСУДА**

**Уважаемые взрослые!**

Мы планируем закрепить тему П**осуда**. Дома вы можете самостоятельно повторить данную тему, если воспользуетесь **нашими рекомендациями**.

* **Проведите игу: «Подбери пару»**

Вырежьте из цветного картона блюдца и кружки основных цветов (синие, зеленые, красные, желтые) и трех размеров (большие, средние, маленькие). Предложите ребенку подобрать пару, по цвету и размеру. Ребенку необходимо назвать или показать цвет и размер чашки с блюдцем.

****

* ** **Предложите ребенку отгадать загадки.** Если ребенок затрудняется с ответом, покажите ему изображение того, о чём говорится в загадке. Некоторые из них можно заучить с ребенком наизусть.

*Если я пуста бываю,*

*Про себя не забываю,*

*Но когда несу еду,*

*Мимо рта я не пройду.*

 *(Ложка)*

* **Поиграйте в игру «Чего не стало»**

Поставьте перед ребенком 5 – 6 предметов посуды. Попросите его закрыть глаза и уберите один предмет. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало.

* ** Игра «Собери целое»**

Вырежьте из картона чайник, кастрюлю, чашку. Отрежьте у них крышку, ручки, носик. Попросите ребенка отремонтировать посуду, поставить на место недостающие детали. Предложите ему назвать недостающие детали.

* **Игра «Составь картинку»**

Найдите любые картинки с изображением посуды, наклейте их на картон и разрежьте на 2, 3, 4 части. Предложите ребенку собрать картинку из частей, и назвать, что на ней нарисовано.

* **Игра** **«Лишнее слово»**

Взрослый называет четыре слова, а ребенок должен исключить лишнее, объяснив решение. Например:

* Кастрюля, банан, яблоко, апельсин *(лишняя кастрюля, т.е. она посуда, а остальное – фрукты)*.
* Чашка, стакан, тарелка, бокал (лишняя тарелка, т.к. в нее накладывают еду, а во все остальное наливают напитки).
* **Игра «Назови ласково»**

Предлагаем назвать предметы посуды ласково (словообразование):

*Чайник – чайничек*

*Сковородка – сковородочка*

*Тарелка – тарелочка… и т.д.*

* Предложите ребенку **послушать потешку,** а затем перечислить названия посуды, прозвучавшие в ней.

*У нашего Вовки на* ***блюде*** *морковка.*

*У нашей Акульки картошка в* ***кастрюльке.***

*У нашей Наташки смородина в* ***чашке.***

*Ну, а у Валерки грибочки в* ***тарелке.***

*А теперь ты не зевай и посуду называй!*