**Упражнение «Волшебная палочка»\*.** Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия по образцу. *Образец: осел — ослы.* Какие слова не изменились? Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия по образцу. *Образец: осел — ослик.* Какие слова не изменились?

**Упражнение «Мой, моя, моё»\*.** Назови только те картинки, про которые можно сказать *мой (моя, мое).* Составь словосочетания по образцу. *Образец: моя каска...*

**Упражнение «Подбери слова к схеме».** Посмотри на звуковую схему в последней клетке лабиринта. Какие картинки подходят к этой схеме? 

*Перечень картинок лабиринта : осел, носки, доска, каска, маска,* <?>, *краски, коляска, <схема слова>*

**Упражнение «Скажи наоборот».** Послушай предложения. Добавь в каждое предложение подходящее по смыслу слово со звуком «С». Повтори предложения целиком, выделяя звук «С». Справиться с заданием тебе помогут пары картинок.

Лук горький, а абрикос — ... *(сладкий) *

Папа молодой, а дедушка — ... *(старый)*

Лев сильный, а ягнёнок — ... *(слабый)*

Мухомор несъедобный, а подосиновик — ... *(съедобный)*

Тетрадь тонкая, а книга — ... *(толстая)*

Ночью темно, а днем — ... *(светло)*

Красный карандаш тупой, а синий — ... *(острый)*





