***«Если постараться, можно всех увлечь,***

***Добрыми делами радуги зажечь.***

***Пусть радуга сияет людям с высоты,***

***Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»***

***Проект***

***Волонтерское движение «Доброе сердце»***

***в МБДОУ №23 детский сад «Ромашка»***

***с.Знаменское 2020г.***

Содержание.

1. Пояснительная записка……………………………………….
2. Основная часть……………………………………………….
3. Мероприятия волонтерского движения в детском саду…….
4. Литература………………………………………………

Составители: Лысенко О.И, Путанс С.В, Изместьева Е.В., Макотрина М.А.

**Пояснительная записка**

 Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

 В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

 Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтёрства, осуществляя волонтерскую деятельность.

 Волонтёрская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

 Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

• посадка цветов, кустов и деревьев;

• помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;

• благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

• помощь животным;

• просветительские беседы;

• благотворительные концерты и театральные выступления;

• экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

• пропаганда здорового образа жизни; и др.

 Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

 Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

 И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

 Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережное отношения дошкольников к природе.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

 **Актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

* ответственности;
* милосердия;
* самостоятельности;
* умение общаться с разными социальными группами людей;
* личностный позитивизм.

 Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

  **Новизна** состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

 **Проблема**: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

 **Цель:** Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.

Организация в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи:** 1. Формировать и расширять представления о волонтерском движении у детей 4-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада

1. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
2. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
3. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2020 - 2024 г.

**Ожидаемые результаты:**

***Дошкольники:***

- получат новые знания о волонтёрском движении;

- приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях;

- сформируются такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие.

***Взрослые:***

- развитие добровольческой деятельности родителей и педагогов, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг;

- личностный рост воспитывающих взрослых, становление более ответственной, активной, здоровой личности.

**Вид проекта**: образовательный, творческий.

**Продолжительность**: долгосрочный 2020 – 2024г.

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

**Основная часть**

 Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

 Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

 Таким образом, волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 4-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

 В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

• работа с детьми 4-7 лет (волонтёрское движение);

• работа с педагогами;

• работа с семьёй.

 Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке **“Работа с детьми”:**

• формирование милосердия.

• развитие трудолюбия

• воспитание потребности к здоровому образу жизни.

• Формирование толерантности

• Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,

• Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

 Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте обшей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтёры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

 **Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:**

 1 этап. Формирование волонтёрского движения в детском саду

 2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтёров.

 3 этап. Развитие волонтёрского движения.

 На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтёр».

 На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

 На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

 Руководители волонтерского движения в нашем детском саду координируют всю деятельность, организуют работу в детском саду и волонтёров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтёрским движением и осуществляют планирование деятельности.

 Таким образом, формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

**Практическая значимость проекта:**

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получат новые знания о волонтёрском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтёрской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтёрского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

* Критерии оценки эффективности проекта:
* Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада
* Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
* Количество партнеров - участников проекта.
* Механизм оценки:
* Отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады)
* Диагностика.
* Анкетирование.
* Опрос.

**План мероприятий волонтерского движения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Исполнители** | **Сроки** | **Результат** | **Примечание** |
| **Работа с детьми** |
| 1 | 1.1 Беседа «Кто такой волонтер», просмотр видео презентации «Дети – волонтеры».1.2 Беседа «Мы – маленькие волонтеры».Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами;1.3 Торжественное мероприятие «Дорогою добра»Цель:создание благоприятного эмоционального настроя на участие в волонтёрском движении. | Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В. | Январь 2020г. | Презентационный материалОпределение состава волонтерского движения |  |
| 2 | 2.1.Изготовление и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!», «Направление работы волонтеров».2.2. Оформление странички на сайте ДОУ «Волонтерское движение «Доброе сердце»Цель:информирование родителей о важности и огромном вкладе, который делают для социального развития волонтеры; | Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.  | Февраль 2020г. | Раздача буклетов, памятокРабота на сайте ДОУ (оформление странички) |  |
| 3 | 3.1. Тренинг «Ты и команда»Цель: Воспитывать умение работать в команде, сплоченность, отзывчивость.3.2. Акция «Твори добро»3.3. Акция «Помоги малышу»Цель: Воспитывать в детях гуманное эмоционально-положительное отношение к окружающим, желание совершать добрые поступки.Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помочь детям младшего возраста.3.4.Участие в акции Российского Красного Креста «Твори Добро» Цель: формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность; воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В. Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. | Март 2020 г.Февраль 2020г.Март 2020г. | Игры, инсценировка сказок, помощь в одевании-раздевании малышейСбор средств гигиены, продуктов питания, сладостей для одиноких людей и для тех, кто оказался в непростой жизненной ситуации |  |
| 4 | 4.1.Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем».4.2. Конкурс плакатов среди групп ДОУ «Мы и наше здоровье»4.2.Трудовой десант:  «Мусору – нет!».Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. | Апрель 2020 г | Презентационный материалКонкурс ДОУ |  |
| 5 | 5.1. Акция «Георгиевская ленточка»5.2. Участие в «Бессмертном полке».Цель:Раскрыть значение георгиевской ленточки, воспитывать уважение к ветеранам, благодарность участникам ВОВ. Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. | Май 2020г. |  |  |
| 6 | 6.1. «День России»Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. 6.2.Изготовление и распространение листовок «Чистое село».6.3. Акция «Сделаем наше село чище»Цель: Формирование экологической культуры. | Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. | Июнь 2020 г. | Плетение браслетов, фенечек и раздача их по селу.Изготовление и раздача листовок |  |
| 7 | 7.1. Акция «Тепло моего сердца». Цель: Оказание помощи нуждающимся детям,формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. | Июль 2020г. | Сбор вещей, игрушек, книжек для детей-сирот, людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации» |  |
| 8 | 8.1.Акция «Корзинка радости» Цель: Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.8.2.Флешмоб «Подари улыбку прохожему»Цель:популяризация волонтерского движения, привлечение общественную жизнь, проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр. детей и к общественно значимой деятельности, формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. | Август 2020г. | Изготовление книжки-малышки, раскраски для детей младшего возрастаФлешбом на улице |  |
| 9 | 9.1. Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей). Цель: Формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А | Сентябрь 2020 г. | Помощь одиноким людям |  |
| 10 | 10.1 Акция «День пожилого человека» (изготовление открыток, поздравление, организация концерта в сотрудничестве с муз. работником).10.2 Акция «К человеку с любовью» (оказание помощи одиноким людям).Цель:формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физическогосовершенствования. | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А | Октябрь 2020 г. | Изготовление открыток, поздравление, организация концерта в сотрудничестве с муз. работником. |  |
| 11 | 11.1. Беседа «Легко ли быть добрым?»11.2. Акция «Подари книгу детскому саду».Цель: формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность; воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. | Изместьева Е.В.Макотрина М.АЛысенко О.И.Путанс С.В. | Ноябрь 2020 г. | Беседа, презентационный материал |  |
| 12 | 12.1. Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.12.2. Акция «Покормите птиц зимой».Цель: Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.12.3. «День волонтера».Цель:популяризация благотворительности, формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность.   | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А | Декабрь 2020г. | ФотоотчетФотоотчет на сайте ДОУФотоотчет |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Анкетирование педагогов на тему «Волонтерское движение – это?»Семинар - практикум для педагогов «Дети – волонтеры»Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.)Помощь пожилым людям, детским домам, животным.Пропаганда здорового образа жизни. Турпоход.Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»Участие в акциях: «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день приветствия», «Твори добро».Педсовет по итогам деятельности волонтерского движения | Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Путанс С.В.Кадырова Р.М. | Январь 2020г.Март 2020г.В течение года (по плану проекта)В течение года (по плану проекта)Август 2020г.Апрель – май 2020г.В течение года (по плану проекта)Декабрь 2020г. | АнкетаПрезентационный материалФотоотчетФотовыставка, фотоальбом на сайте ДОУФотоальбом на сайте ДОУФотовыставкаФотоальбом на сайте ДОУФотовыставкиФотоальбом на сайте ДОУWhatsapp группРешение педагогического совета |  |
| **Работа с родителями** |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Анкетирование родителей «Я – волонтер»Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (по плану волонтерского движения)Родительское собрание, посвященное волонтерской деятельности. Знакомство с проектом. Знакомство родителей с положением о волонтерском движении.Создание бригады волонтеры – родителиКонсультация для родителей «Формы и методы по воспитанию волонтерства»Итоговое собрание волонтеров и родителей. Награждение.Участие в работе педагогического совета по итогам деятельности волонтерского движения. | Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Педагоги и родители всех возрастных группКадырова Р.М.Бекетова Н.И.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А. Педагоги и родители всех возрастных группИзместьева Е.В. Макотрина М.А. Лысенко О.И.Путанс С.В.Кадырова Р.М.Лысенко О.И.Путанс С.В.Изместьева Е.В.Макотрина М.А.Педагоги и родители всех возрастных групп | Январь 2020г.В течение года (по плану проекта)Март 2020г.Март 2020г.Май 2020г.Декабрь 2020г.Декабрь 2020г. | АнкетаФотоотчет на сайте ДОУ, Whatsapp группПротокол родительского собранияПротокол родительского собранияДоклад, презентационный материалПротокол родительского собранияПротокол педагогического совета |  |

Литература.

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.