***«Если постараться, можно всех увлечь,***

***Добрыми делами радуги зажечь.***

***Пусть радуга сияет людям с высоты,***

***Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»***

***Проект***

***Волонтерское движение «Доброе сердце»***

***в МБДОУ №23 детский сад «Ромашка»***

***с.Знаменское 2020г.***

Содержание.

1. Пояснительная записка……………………………………….
2. Основная часть……………………………………………….
3. Мероприятия волонтерского движения в детском саду…….
4. Литература………………………………………………

Составители: Лысенко О.И, Путанс С.В, Изместьева Е.В., Макотрина М.А.

**Пояснительная записка**

Человек – существо социальное. С первых дней своей жизни он окружен себе подобными. С самого начала своего пути он включен во взаимодействия. В процессе взаимодействия человек приобретает социальный опыт, который становится неотъемлемой частью личности. Процесс социализации неразрывно связан с общением, совместной деятельностью людей, приносящей пользу обществу.

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтёрства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтёрская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

• посадка цветов, кустов и деревьев;

• помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;

• благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;

• помощь животным;

• просветительские беседы;

• благотворительные концерты и театральные выступления;

• экологические марши, уборка мусора и загрязнений;

• пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым.

И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережное отношения дошкольников к природе.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

**Актуальным** является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь – это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

* ответственности;
* милосердия;
* самостоятельности;
* умение общаться с разными социальными группами людей;
* личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

**Новизна** состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

**Проблема**: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

**Цель:** Внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.

Организация в детском саду волонтерского движения «Доброе сердце» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей среднего и старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

**Задачи:** 1. Формировать и расширять представления о волонтерском движении у детей 4-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада

1. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
2. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
3. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2020 - 2024 г.

**Ожидаемые результаты:**

***Дошкольники:***

- получат новые знания о волонтёрском движении;

- приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях;

- сформируются такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие.

***Взрослые:***

- развитие добровольческой деятельности родителей и педагогов, направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг;

- личностный рост воспитывающих взрослых, становление более ответственной, активной, здоровой личности.

**Вид проекта**: образовательный, творческий.

**Продолжительность**: долгосрочный 2020 – 2024г.

**Участники:** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

**Образовательная область**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Тип проекта:** Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

**Основная часть**

Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Таким образом, волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 4-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

• работа с детьми 4-7 лет (волонтёрское движение);

• работа с педагогами;

• работа с семьёй.

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке **“Работа с детьми”:**

• формирование милосердия.

• развитие трудолюбия

• воспитание потребности к здоровому образу жизни.

• Формирование толерантности

• Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,

• Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников в волонтерской деятельности возможно в контексте обшей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения; организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтёры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

**Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:**

1 этап. Формирование волонтёрского движения в детском саду

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтёров.

3 этап. Развитие волонтёрского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтёр».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтёрского движения.

Руководители волонтерского движения в нашем детском саду координируют всю деятельность, организуют работу в детском саду и волонтёров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтёрским движением и осуществляют планирование деятельности.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердия в отношении людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтёрского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

**Практическая значимость проекта:**

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получат новые знания о волонтёрском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтёрской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтёрского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

* Критерии оценки эффективности проекта:
* Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада
* Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
* Количество партнеров - участников проекта.
* Механизм оценки:
* Отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады)
* Диагностика.
* Анкетирование.
* Опрос.

**План мероприятий волонтерского движения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Исполнители** | **Сроки** | **Результат** | **Примечание** |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1 | 1.1 Беседа «Кто такой волонтер», просмотр видео презентации «Дети – волонтеры».  1.2 Беседа «Мы – маленькие волонтеры».  Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами;  1.3 Торжественное мероприятие «Дорогою добра»  Цель:создание благоприятного эмоционального настроя на участие в волонтёрском движении. | Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В. | Январь 2020г. | Презентационный материал  Определение состава волонтерского движения |  |
| 2 | 2.1.Изготовление и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!», «Направление работы волонтеров».  2.2. Оформление странички на сайте ДОУ «Волонтерское движение «Доброе сердце»  Цель:информирование родителей о важности и огромном вкладе, который делают для социального развития волонтеры; | Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В. | Февраль 2020г. | Раздача буклетов, памяток  Работа на сайте ДОУ (оформление странички) |  |
| 3 | 3.1. Тренинг «Ты и команда»  Цель: Воспитывать умение работать в команде, сплоченность, отзывчивость.  3.2. Акция «Твори добро»  3.3. Акция «Помоги малышу»  Цель: Воспитывать в детях гуманное эмоционально-положительное отношение к окружающим, желание совершать добрые поступки.  Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помочь детям младшего возраста.  3.4.Участие в акции Российского Красного Креста «Твори Добро»  Цель: формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность; воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В. Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А. | Март 2020 г.  Февраль 2020г.  Март 2020г. | Игры, инсценировка сказок, помощь в одевании-раздевании малышей  Сбор средств гигиены, продуктов питания, сладостей для одиноких людей и для тех, кто оказался в непростой жизненной ситуации |  |
| 4 | 4.1.Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем».  4.2. Конкурс плакатов среди групп ДОУ «Мы и наше здоровье»  4.2.Трудовой десант:  «Мусору – нет!».  Воспитывать у детей желание заботится о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А. | Апрель 2020 г | Презентационный материал  Конкурс ДОУ |  |
| 5 | 5.1. Акция «Георгиевская ленточка»  5.2. Участие в «Бессмертном полке».  Цель:Раскрыть значение георгиевской ленточки, воспитывать уважение к ветеранам, благодарность участникам ВОВ. Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А. | Май 2020г. |  |  |
| 6 | 6.1. «День России»  Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.  6.2.Изготовление и распространение листовок «Чистое село».  6.3. Акция «Сделаем наше село чище»  Цель: Формирование экологической культуры. | Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А. | Июнь 2020 г. | Плетение браслетов, фенечек и раздача их по селу.  Изготовление и раздача листовок |  |
| 7 | 7.1. Акция «Тепло моего сердца».  Цель: Оказание помощи нуждающимся детям,  формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А. | Июль 2020г. | Сбор вещей, игрушек, книжек для детей-сирот, людей оказавшихся в трудной жизненной ситуации» |  |
| 8 | 8.1.Акция «Корзинка радости»  Цель: Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.  8.2.Флешмоб «Подари улыбку прохожему»  Цель:популяризация волонтерского движения, привлечение общественную жизнь, проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр. детей и к общественно значимой деятельности, формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А. | Август 2020г. | Изготовление книжки-малышки, раскраски для детей младшего возраста  Флешбом на улице |  |
| 9 | 9.1. Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей).  Цель: Формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А | Сентябрь 2020 г. | Помощь одиноким людям |  |
| 10 | 10.1 Акция «День пожилого человека» (изготовление открыток, поздравление, организация концерта в сотрудничестве с муз. работником).  10.2 Акция «К человеку с любовью» (оказание помощи одиноким людям).  Цель:формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физического  совершенствования. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А | Октябрь 2020 г. | Изготовление открыток, поздравление, организация концерта в сотрудничестве с муз. работником. |  |
| 11 | 11.1. Беседа «Легко ли быть добрым?»  11.2. Акция «Подари книгу детскому саду».  Цель: формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность; воспитание  духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. | Изместьева Е.В.  Макотрина М.А  Лысенко О.И.  Путанс С.В. | Ноябрь 2020 г. | Беседа, презентационный материал |  |
| 12 | 12.1. Акция «Построй дом для птиц!» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.  12.2. Акция «Покормите птиц зимой».  Цель: Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.  12.3. «День волонтера».  Цель:популяризация благотворительности, формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность. | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А | Декабрь 2020г. | Фотоотчет  Фотоотчет на сайте ДОУ  Фотоотчет |  |
| **Работа с педагогами** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Анкетирование педагогов на тему «Волонтерское движение – это?»  Семинар - практикум для педагогов «Дети – волонтеры»  Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.)  Помощь пожилым людям, детским домам, животным.  Пропаганда здорового образа жизни. Турпоход.  Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»  Участие в акциях: «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день приветствия», «Твори добро».  Педсовет по итогам деятельности волонтерского движения | Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Путанс С.В.  Кадырова Р.М. | Январь 2020г.  Март 2020г.  В течение года (по плану проекта)  В течение года (по плану проекта)  Август 2020г.  Апрель – май 2020г.  В течение года (по плану проекта)  Декабрь 2020г. | Анкета  Презентационный материал  Фотоотчет  Фотовыставка, фотоальбом на сайте ДОУ  Фотоальбом на сайте ДОУ  Фотовыставка  Фотоальбом на сайте ДОУ  Фотовыставки  Фотоальбом на сайте ДОУ  Whatsapp групп  Решение педагогического совета |  |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Анкетирование родителей «Я – волонтер»  Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (по плану волонтерского движения)  Родительское собрание, посвященное волонтерской деятельности. Знакомство с проектом. Знакомство родителей с положением о волонтерском движении.  Создание бригады волонтеры – родители  Консультация для родителей «Формы и методы по воспитанию волонтерства»  Итоговое собрание волонтеров и родителей. Награждение.  Участие в работе педагогического совета по итогам деятельности волонтерского движения. | Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Педагоги и родители всех возрастных групп  Кадырова Р.М.  Бекетова Н.И.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Педагоги и родители всех возрастных групп  Изместьева Е.В. Макотрина М.А. Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Кадырова Р.М.  Лысенко О.И.  Путанс С.В.  Изместьева Е.В.  Макотрина М.А.  Педагоги и родители всех возрастных групп | Январь 2020г.  В течение года (по плану проекта)  Март 2020г.  Март 2020г.  Май 2020г.  Декабрь 2020г.  Декабрь 2020г. | Анкета  Фотоотчет на сайте ДОУ, Whatsapp групп  Протокол родительского собрания  Протокол родительского собрания  Доклад, презентационный материал  Протокол родительского собрания  Протокол педагогического совета |  |

Литература.

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.