

Конспект занятия (НОД) по патриотическому воспитанию «Путешествие по России» подготовительная к школе группа

Тема занятия: Путешествие по России.

Цель: Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить названия крупных российских городов и рек; названия народных промыслов.

Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.

Материалы: Карта России, изображения гербов и флагов разных стран, загадки, презентация о России, матрёшка, изображения росписи и предметы с изображением росписи.

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства.

Ход занятия:

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ
1. Организационный момент (мотивация, постановка проблемы)	На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? Правильно, Россия. А какая она наша Россия? Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? Ребята, а кто знает	Дети выслушивают педагога, проявляют интерес, отвечают на вопросы. <i>(Россия.)</i> <i>(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)</i> <i>(Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)</i>	Создание эмоционального настроения.

	<p>стихотворение о Родине?</p> <p><u>Стихотворение:</u></p> <p>Великую землю, Любимую землю, Где мы родились и живем, Мы Родиной светлой, Мы Родиной милой, Мы Родиной нашей зовем.</p> <p>Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Давайте вспомним их.</p> <p>Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов. А теперь подойдем к карте.</p> <p>Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (<i>Воспитатель показывает детям карту России.</i>) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.</p> <p>Ребята, а на чем можно путешествовать? Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимаем места в вагоне. Отправляемся. (<i>Звучит музыка поезда</i>)</p>	<p>(<i>Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.</i>)</p> <p><i>Дети вместе с воспитателем рассматривают карту России.</i></p> <p>(<i>На самолете, автобусе и т.д.</i>)</p>	
<p>2.Актуализация знаний и умений</p>	<p>Первая станция называется <u>«Государственная»</u></p> <p>Назовите столицу России.</p> <p>А кто расскажет</p>	<p>Дети рассуждают, отвечают на вопросы. (<i>Москва.</i>)</p> <p><u>Стихотворение:</u></p>	<p>Применяется форма путешествия.</p>

	<p>стихотворение о Москве?</p> <p>Президентом нашей страны является...?</p> <p>Назовите государственные символы России.</p> <p>Найдите флаг нашей страны среди других.</p> <p>Хорошо, справились! А кто расскажет стихотворение о флаге?</p> <p>А сейчас найдите герб нашей страны.</p> <p>Кто знает стихотворение про герб?</p> <p>А что же такое гимн?</p> <p>Правильно! У каждой страны</p>	<p>Москва – это Красная площадь, Москва – это башни Кремля, Москва – это сердце России, Которое любит тебя</p> <p>(В.В.Путин)</p> <p><i>(Герб, флаг, гимн.)</i></p> <p><i>(Раскладываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)</i></p> <p>Белый цвет – березка, Синий неба цвет, Красная полоска – Солнечный рассвет</p> <p><i>(Раскладываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)</i></p> <p>У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный.</p> <p><i>(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.</p> <p>А сейчас мы отправляемся дальше. <i>(Звучит музыка поезда)</i></p> <p>Вторая станция называется «Лесная»</p> <p>Ребята, отгадайте загадку:</p> <p>Нам в дождь и в зной Поможет друг, Зеленый и хороший Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек.</p> <p>Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево?</p> <p>Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес – это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. А в лесу таких деревьев тысячи! Какие деревья нашей страны вам знакомы?</p> <p>Но в лесу растут не только деревья. Что еще нам дает лес?</p> <p>Какие ягоды можно собирать в лесах России?</p> <p>А какие грибы вы знаете?</p> <p>Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы?</p> <p>В наших лесах живут птицы, животные. Каких животных вы знаете?</p> <p>– А каких птиц вы знаете?</p> <p>А теперь встаньте</p>	<p><i>(Прослушивание отрывка гимна)</i></p> <p><i>(Дерево.)</i></p> <p><i>(Корни, ствол, ветки, листья.)</i></p> <p><i>(Береза, дуб, сосна, ель, липа и т.д.)</i></p> <p><i>(Ягоды, грибы.)</i></p> <p><i>(Черника, брусника, клюква, земляника и т.д.)</i></p> <p><i>(Подосиновик, сыроежки, грузди и т.д.)</i></p> <p><i>(Мухомор, поганка.)</i></p> <p><i>(Медведь, лиса, волк, белка и т.д.)</i></p> <p><i>(Дятел, сова, дрозд, сойка, глухарь, скворец и т.д.)</i></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	врассыпную, мы с вами поиграем.		
3. Динамическая пауза	<p>Физкультминутка: Руки подняли и покачали Это – березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки согнули назад.</p>	<p><i>плавное покачивание поднятыми вверх руками.</i></p> <p><i>встряхивание рук перед собой</i></p> <p><i>горизонтальные, одновременные движения руками вправо – влево</i></p> <p><i>присели, руки согнули назад.</i></p>	Динамическая паузка снимает эмоциональное и физическое напряжение.
4.	<p>Лес – это наше богатство. Давайте беречь природу. А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали. <i>(Звучит музыка поезда)</i> Третья станция называется «<u>Географическая</u>» Про что пойдет речь дальше узнаем из загадки. Лентой вьётся на просторе, А потом впадает в море. Широка и глубока... Как зовём её... Правильно. Реки России – могучие, полноводные реки, несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку. 1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинных парков, прекрасных фонтанов, великолепных дворцов и еще в этом городе есть разводные мосты. 2. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей</p>	<p><i>(Река)</i></p> <p><i>(Нева)</i></p>	Использование объёмного наглядного материала поддерживает интерес.

	<p>Родины. Это?</p> <p>3. Эта река названа женским именем.</p> <p>А какие еще реки вы знаете? Еще в нашей стране очень много городов.</p> <p>Какие города вы знаете? Правильно.</p> <p>Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция и называется “Географическая”.</p> <p>Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали. (Звучит музыка поезда)</p> <p>Мы приехали на станцию «Историческая»</p> <p><u>Стихотворение:</u> Славилась Россия чудо – мастерами, Дерево и глину в сказку превращали. Красками и кистью красоту творили, Своему искусству молодых учили.</p> <p>Я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте загадки.</p> <p>1. Разноцветные подружки Любят прятаться друг в дружке. Что это? Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)</p> <p>Следующая загадка.</p> <p>2. Эта роспись – просто чудо,</p>	<p>(Москва)</p> <p>(Лена)</p> <p>(Обь, Ока, Енисей, Амур, Ангара, Иртыш.)</p> <p>(Москва, Екатеринбург, Казань, Владивосток, и т.д.)</p> <p>(Матрешка.)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Голубая вся посуда. Роспись с синим завитком Манит русским васильком. Правильно. Ребята, посмотрите какая красота.</p> <p>3. Выросла золотая травка на ложке, Распустился красный цветок на плошке.</p> <p>4. Все игрушки – непростые, А волшеббно-расписные Белоснежны, как березки, Кружочки, клеточки. Полоски.</p> <p>5. Добрый мастер сделал сказку, Оживают звери в сказке, Мишки, зайцы, колотушки – Деревянные игрушки.</p> <p>Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов. Русский народ умеет не только трудиться, но и веселиться. Поехали дальше! <i>(Звучит музыка поезда)</i> А теперь мы приехали на станцию «Праздничная». – Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? – Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив. А вечером в этот день в небе нашей огромной Родины звучат залпы праздничного салюта. Ну, а нам пора отправляться дальше. <i>(Звучит музыка</i></p>	<p><i>(Гжель.)</i></p> <p><i>(Хохлома.)</i></p> <p><i>(Дымковская игрушка.)</i></p> <p><i>Богородская игрушка.)</i></p> <p><i>(День Победы.)</i></p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<i>поезда)</i>		
5. Динамическая пауза	<p>Станция «Игровая»</p> <p>И мы поиграем сейчас в русскую народную игру <u>“Золотые ворота”</u></p> <p>– Мы поиграли, но нам пора возвращаться.</p> <p>Садимся в поезд, поехали. (Звучит музыка поезда)</p>	Дети выполняют задание игры	Динамическая паузка снимает эмоциональное и физическое напряжение.
6. Осмысление (итог, рефлексия)	<p>Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.</p> <p>Что нового вы узнали? Что запомнилось больше всего?</p>	Дети подводят итог, стараются оценить свою работу	Формирование умения давать самооценку

В ходе занятия была создана проблемная ситуация (объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”?), использование большого количества вопросов позволило работу организовать в форме диалога и сотрудничества, что способствовало интенсивной работе дошкольников.

Использование игр, наглядного и раздаточного материала способствовали эффективному усвоению нового материала и закреплению уже полученных знаний.

Таким образом, проведение данного занятия позволило достичь поставленных цели и задач.