



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»

Сборник методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского Федерального Округа «Методическая инициатива-2019»

Сборник материалов Конкурса методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2019»

**Камышлов
2019**

Сборник методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций Уральского Федерального Округа «Методическая инициатива-2019» – материалы Конкурса методических разработок педагогов и студентов образовательных организаций УрФО «Методическая инициатива-2019». 1-е. изд. Камышлов: ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», 2019.

В данном сборнике представлены материалы, раскрывающие особенности реализации современных образовательных технологий в общем и профессиональном образовании. Включает методические разработки (конструкты образовательной деятельности/урока, методические пособия на основе использования современных образовательных технологий, инновационные образовательные программы/проекты/практики, реализуемые в двух и более организациях, конструкты/сценарии воспитательного мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, персональные сайты педагога, методические пособия для организации самостоятельной работы/практических занятий студентов по учебной дисциплине/курсу или разделу курс) педагогов. Сборник предназначен для педагогов, методистов, руководителей образовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

Номинация 1. «Лучший конструкт образовательной деятельности/урока с применением современных образовательных технологий в работе с обучающимися»

Агафонова К.Г., Семенова А.В. Конструкт урока «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»

Бабинова Н.В. Технологическая карта логопедического занятия с детьми с ЗПР «На полянке»

Бабинова Н.В. Технологическая карта организации комплексного занятия с элементами тренинга «Цветик-семицветик»

Безбородова Е.В. Конструкт образовательной деятельности «Зимние приключения у друзей»

Березина С.Ю. Конструкт урока «Знакомство с геометрическим телом – призмой»

Богданова А.А., Устьянцева И.Ю. Конструкт урока окружающего мира в 1 классе по теме: «Зачем нужны автомобили?» с применением технологии «река времени»

Васькова С.В. Проект «Моя безопасность» для детей старшего дошкольного возраста

Гарматина Н.А. Логопедическое занятие «Путешествие маленькой гусенички»
Тема: Дифференциация звуков [Ш] - [Ж]

Гольцова Е.А. Сценарий «Цирковое представление»

Горячевских Н.А. Конструкт урока «Путешествие на космическом корабле»

Дербушева Е.А. Конструкт организации непрерывно-образовательной деятельности, тема «Поздравим бабушку»

Женчук А.В., Мельникова О.Б. Конспект занятия (НОД) по патриотическому воспитанию «Путешествие по России» подготовительная к школе группа

Иванова Е.А. Урок физики по теме «Тепловые явления» в 8 классе

Иванова Р.Н. Конструкт логопедического занятия по автоматизации звука [Ш] «Путешествие лягушонка Паши»

Кадыцина Л.В. Урок математики и литературного чтения «Название компонентов действия деления» во 2 классе

Казакова Н.И. Конструкт «Мы спешим на помощь»

Казанцева Н.А. Конструкт «Зимушка-зима в гости к нам пришла»

Каукова Л.Ю. Конструкт «Автоматизация звука Ж в речи». Лексическая тема – Насекомые

Киселева С.В. Технологическая карта «Физическая культура в детском саду»

Колемасова М.Н. Конструкт образовательной деятельности на тему «Символы России»

Кононенко С.Н. Конспект урока «Пассажиры транспорта»

Корелина В.В. Конструкт интегрированного занятия: «Эх, зимушка – зима»

Кормина А.Г. Интегрированное занятие «История самовара»

Коробейникова С.В. Конструкт урока «Звуки [Л] - [Ль]». Логопедический КВН.

Коробицына А.Д. Конструкт непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с использованием Lego-конструктора в группе детей 5-го года жизни

Королёва Л.М. Конструкт урока «Загон для домашних животных»

Королёва Л.М. Конструкт урока «Украсим ёлочку»

Котомцева А.С. Конструкт урока «Космическое путешествие»

Кручинина О.С., Мартыненко А.Ю. Интегрированный урок «окружающий мир + робототехника» в 1 классе по теме «Животные жарких районов»

Куликова М.И. Конструкт непосредственно образовательной деятельности, образовательная область «Речевое развитие» с элементами ТРИЗ-технологии «Загадочная книга»

Лебедева О.Н. Познавательно-исследовательская деятельность «Средства связи»

Летунова Е.В. Урок-проект «Равносильные уравнения. Рациональные уравнения»

Лутова Е.Ю. Коррекционно-образовательная совместная деятельность по обучению элементам грамоты детей старшего дошкольного возраста «Лиса и Журавль»

- Лысенко О.И., Путанс С.В.** Конструкт непосредственно образовательной деятельности с детьми второй младшей группы «В гости к лесным жителям»
- Мартьянова Т.Ю.** Конструкт непосредственно-образовательной деятельности в группе детей 7-го года жизни. ТЕМА: ««Выручаем Айболита»
- Марьина Е.Н.** Квест-игра «Волшебное путешествие»
- Махнева Н.А.** Технологическая карта урока на тему: «Восточные славяне в древности»
- Меньшенина А.А.** Конструкт НОД «Юные фокусники»
- Мещеряков К.С.** Повторительно-обобщающий урок на тему «Home, sweet home»
- Михеева Н.С., Шаркова Е.В.** Конструкт занятия непрерывной образовательной деятельности по конструированию и моделированию из конструктора РОБОТРЕК «Малыш-1» – «Кабриолет»
- Молокова Г.А.** Конструкт интегрированного занятия: «Петушок и его семья»
- Нисковских А.А., Даньшова О.Л.** Конструкт «Вокруг света»
- Олтаржевская Н.В.** Конструкт итоговой непосредственно образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте с детьми, посещающими логопедический пункт. Тема: «Альпинисты»
- Осмоловска А.Ю.** Конструкт урока по теме «Объемы тел вращения» в 11 классе
- Павлова О.Л.** Виды комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности
- Павлова О.Л.** Своя игра салон «Исторический»
- Панова К.С., Квашинин Д.М., Котикова Е.С., Чикунова К.С., Лотова Г.П., Павлова О.Л.** Конструкт занятия по конструированию и робототехнике «Театр, этот волшебный мир!» для обучающихся 2 класса
- Папулов П.В.** Разработка урока «Птицы» 7 класс
- Полудницына Е.Г.** Конструкт урока «Сельский дворик»
- Поповских Е.А.** Конструкт урока «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»

Романовская Н.Е. Конструкт образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (анализ текста с элементами пересказа). «Как найти друга»

Роцектаева Т.И. «Прекрасен наш Урал» (виртуальный музей литературного героя)

Смирнова О.В. Практическое занятие «проектирование урока по тематическому разделу «морфемика» с применением технологии смешанного обучения»

Сосновских А.В. Формирование познавательных УУД обучающихся 1 класса на уроках литературного чтения посредством использования игры-ходилки (на примере сказки К.И.Чуковского «Айболит»)

Софронова Л.А. Конструкт урока « Знакомство с объёмной геометрической фигурой – конусом»

Сутулова М.А. Конструкт занятия по ФЭМП с использованием развивающего пособия «Логико малыш» у детей старшего дошкольного возраста

Туганских С.Н. Технологическая карта «Строительство детской игровой площадки»

Урусова С.В. Конструкт с использованием технологии развивающих игр В.В.Воскобовича

Холкина Т.И. Урок: «Растениеводство в нашем крае». Окружающий мир, 4 класс

Черноскутов А.С., Халимов Д.В., Порсина А.В. Конструкт урока «Блендер»

Чумаков А.В. Программно-аппаратный комплекс «Своя игра»

Шкотова Е.А. Конструкт образовательной деятельности «Превращение искорки»

Ярмиева А.И. Конструкт урока «Помогите обезьянке!» с использованием степ-платформ

Ярмиева Е.Л. Конструкт урока Создаем лэпбук к Дню Победы

Номинация 2. «Лучшее методическое пособие на основе использования современных образовательных технологий» (методические рекомендации по использованию СОТ, сборники и др.)

Андреев В.Б., Лотова Г.П. Комплект виртуальных экскурсий как средство развития познавательной активности обучающихся 3 класса на уроках окружающего мира

Афонасьева Е.С., Г.Н. Кочнева, Порсина А.В., Семенова А.В., Устьянцева И.Ю., Шаркова Е.В., Штыркина А.И., Южакова О.Е., Якимова А.В., Методический сборник компетентностно-ориентированных заданий, направленных на формирование готовности студентов ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» к профессиональной деятельности

Бабенко С.В. Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды образовательного учреждения

Валова Л.А., Фоминых Е.В. Методическая разработка «Применение мобильного приложения «Кукольная анимация» в коррекционно-развивающей деятельности педагога при работе с семьёй»

Владимирова Н.В., Хинчашвили И.О. Проект педагогической программы «Право выбирать» (реализация элективного курса через организацию дистанционного обучения)

Волкова Т.В. Формирование правильного произношения. Для детей и родителей

Дягилева Т.Н. «Интерактивная» доска как зона индивидуальной коррекции речи

Ефиминая О.Е. Интерактивное методическое пособие по дисциплине ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Иванова И.А., Лотова Г.П. Карточка заданий с использованием игрового набора «Дары Фрёбля», направленных на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста

Индерейкина Т.В., Жданова С.В., Порсина А.В. Сборник технологических карт по теме «Бытовые приборы»

Макарова И.Г. Методическое пособие «Ракета речевых затей»

Макарова О.Г. Интерактивные кроссворды по безопасности детей

Михеева Н.С., Шаркова Е.В. Комплект технологических карт к конструктору РОБОТРЕК «Малыш – 1»

Овсянникова А.Н., Лотова Г.П. Комплект заданий для интерактивной доски как средство повышения мотивации к изучению математики у учащихся 3 класса

Перовская Т.И. Литературный клуб «Звучащее слово»

Пешкова В.В., Красноперова Л.М. Сборник заданий, способствующих развитию нравственных представлений у обучающихся 2 класса на уроках литературного чтения

Попова К.В., Ушакова Е.Ю., Касаткина Ю.С., Порсина А.В. Сборник технологических карт ЛЕГО-тренажеры

Прокопенко А.Ю., Лобас В.В. Применение цифровых технологий в профессиональном образовании

Пульникова Н.П. Лэпбук ПДДйка для дошколят

Свидерская Е.Г. Технологические карты по LEGO- конструированию для детей старшего дошкольного возраста

Смертина В.С., Красноперова Л.М. Сборник заданий, способствующих развитию навыков выразительного чтения поэтических произведений у обучающихся 2 класса

Смирнова К.И., Мячкова Л.И., Золотухина И.А. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития

Сулова Л.М. Оздоровительная гимнастика с элементами стретчинга для детей среднего и старшего дошкольного возрастов

Сухач О.И. Учебное пособие «Солнышко и туча»

Терентьева Н.А. Игры с прищепками как средство стимулирования познавательной активности старших дошкольников

Тыртышный Ю.А. Электронное пособие на тему «Вселенная»

Чиняева А.В., Лотова Г.П. Комплект заданий для интерактивной доски, направленных на формирование контрольно-оценочной самостоятельности первоклассников

Шантарина В.И. «Занимательные коврики» как средство развития самостоятельной познавательной активности детей раннего дошкольного возраста

Шулепова А.А. «Тематические технологические карты по LEGO- конструированию для детей младшего дошкольного возраста».

Номинация 3. «Лучшие инновационные образовательные программы/проекты/практики, реализуемые в двух и более организациях (в том числе на основе сетевого взаимодействия)»

Абдулова М.В. Экологический познавательный-исследовательский проект «Тайны Среднинского бора»

Богданова А.А., Гуляева Н.Н., Овсянникова А.Н., Порсина А.В. Практико-ориентированный проект по развитию научно-технического мышления и творчества обучающихся посредством конструирования и программирования моделей по теме «Театр будущего» для обучающихся 2 класса

Заровнятных Е.В. Познавательный-творческий проект: «День Победы»

Зоценко Н.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будущие инженеры»

Макарова И.Г. «Радуга красок» / Рабочая программа дополнительной образовательной деятельности художественно-эстетической направленности»

Павлова О.Л. Фестиваль национальных культур «Дружный хор»

Спиридонова О.И. Программа Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников 3-7 лет

Щепелина О.В. Логопедический проект «Дышим правильно – говорим красиво»

Щербакова И.А. Проект «Наш помощник светофор»

Яковлева Н.Л. Познавательный-исследовательский проект «Мир камней».

Номинация 4. «Лучший конструкт/сценарий воспитательного мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи» (с использованием современных воспитательных технологий)

Ахмеджанова С.А. Сценарий «Праздник Победы в детском саду»

Белоусова О.С. Конструкт «Наш друг светофор»

Бессонова О.П., Фархутдинова Н.К. КВЕСТ «Смелый боец – везде молодец»

Бугаенко Н.Н. Сценарий по патриотическому воспитанию детей День Победы

Бурдакова М.Е. Сценарий по патриотическому воспитанию детей 9 Мая-Великий День Победы

Валишева Е.Г. НОД «Дары леса и человеческий талант»

Вдовина Л.В. Конспект занятия кружка «Умники и умницы», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне

Воронова О.А., Мустьяца К.Е. Сценарий «Семейный турнир»

Голубева И.А. Научно-методическая разработка по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «День Победы»

Исакова О.Н. Интеллектуальная игра «Знатоки истории или кто хочет стать героем»

Каримова Л.А. Интеллектуальная игра «Клуб Правознаек» (старший дошкольный возраст)

Павлова О.Л. Кураторский час на тему «Я талантлив!?»

Прожерина Н.Г., Чуркина Н.П. Сказка о Мальчише – Кибальчише, о его верных друзьях, да о военных подвигах

Терских З.Г. Методическая разработка. Праздник, посвященный Дню победы, 9 мая «Мы помним и чтим»

Устьянцева Т.В. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования по познавательному развитию «Юный патриот» для детей 4-6 лет

Чувашева Л.С., Орлова Н.А., Иванова Е.А. Воспитательное мероприятие «Школьный модный приговор».

Номинация 5. «Лучший персональный сайт педагога»

Болотская Л.В. Персональный сайт педагога дошкольного образования Болотская Лариса Вячеславовна

Иванова Е.А. Персональный сайт учителя

Моисеева Е.А. Сайт воспитателя МАДОУ «Детский сад №14» КГО

Подковырина Н.А. Сайт воспитателя Натальи Александровны Подковыриной

Подшивалова С.А. Сайт воспитателя-преподавателя английского языка Подшиваловой Светланы Александровны г. Екатеринбург

Сибеева О.А. Персональный сайт воспитателя Сибеевой Ольги Александровны

Соломенник И.В. Логопедический журнал для детей, родителей, специалистов

Софронова Л.А. Сайт воспитателя

Таланова Е.В. Сайт педагога-психолога Талановой Елены Викторовны

Шантарина В.И. Персональный сайт педагога дошкольного образования

Номинация 6. «Лучшее методическое пособие для организации самостоятельной работы/практических занятий студентов по учебной дисциплине/курсу или разделу курса» (в том числе задания для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)

Гагарина Е.Н. Презентация к уроку МХК. «История изобразительного искусства России середины XVIII вв. Творчество Ф. Б. Растрелли»

Дмитриева Н.А. Методические рекомендации «Детский фольклор» обобщение опыта музыкальных руководителей

Обросова Е.В. Рабочая тетрадь для студентов для самостоятельной работы по ВЧ.ОП.18. Организация и проведение виртуальной экскурсии для младших школьников

Першина В.М. Методические рекомендации по выполнению практических работ по междисциплинарному курсу МДК. 04.01 Выполнение работ по должности служащих «Делопроизводитель» (Делопроизводство в кадровой службе) для студентов специальности 46. 02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Попкова А.П. Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Попова С.Б. Методическое пособие для организации практических занятий по дисциплине «Инженерная графика»

Фуфарова Н.В. Лэпбук «Зимующие птицы»

Шагеева Д.И., Каюмова Н.А., Герасимова Т.В. Комплекс учебно-методических разработок: «Авиамоделирование»

Энгель Я.С. Учебно-методическая продукция по теме «Витражи»

Ответственные за выпуск: Устьянцева И.Ю.

Компьютерная верстка: Афонасьева Е.С.

Сайт: www.kpk.uralschool.ru

Факс: 8(34375) 2-08-03

E-mail: zam.kpk@list.ru

Телефон: 8 (34375) 2-08-03

Адрес: 624860 Свердловская обл., г. Камышлов,
ул.Маяковского, 11