**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности**

**образовательной области «Познавательное развитие»**

**по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

**в подготовительной к школе группе.**

**Педагоги**: Женчук Анастасия Васильевна

**Возрастная группа** : подготовительная к школе группа

**Тема**: Россия - родина моя!

**Цель**: закреплять представление о том, что наша огромная многонациональная страна Россия (Российская Федерация) великая страна.

**Программное содержание:**

- Обобщить и систематизировать знания детей о России.

- Формировать уважительное отношение к государственным символам.

- Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

- Закрепить названия российских городов, названия птиц, животных.

- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов.

- Обобщать речь детей выразительными средствами.

- Развивать диалогическую речь, память, мышление.

- Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

**Словарная работа**: столица, государственные символы, карта, куранты, триколор, малая родина.

**Ресурсный материал:**

* карта России;
* экран с проектором;
* музыкальный центр;
* презентация слайдов животных;
* звукозапись «Гимн России» музыка Александра Александрова, слова Сергея Михалкова;
* песня М. Бернеса «С чего начинается родина»;
* звуки птиц, транспорта (поезд, самолёт, машина, пароход);
* видеоролик о России, видеоролик о флаге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Психологический настрой.
 | Дети входят в группу под музыку «С чего начинается родина».Обращает внимание детей на гостей, приветствие гостей.Этюд «Улыбка добра» А теперь встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, ведь улыбка –это символ добра. | Дети берутся за руки иулыбаются друг другу (влево – вправо) |
| 2. Вводно-организационный  | -Настя нам прочитает стихотворение о Родине. (заранее заученное)-Давайте все вместе посмотрим на экран.  ( просмотр видеоролика о России)Слышишь песенку ручья?Это Родина твоя.Слышишь голос соловья?Это Родина твоя. | обсуждение детей о чём стихотворение и видеоролик. |
| Мотивационно-побудительный | -Мы сегодня будем говорить о Родине.-Родина - это значит родная. Кто у вас самый родной? (мама, папа….).-Вот и наша Родина для нас родная. -И сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей стране. |  |
| Актуализация знаний.Динамическая пауза. | -А как же наша страна называется? -Я сегодня вам предлагаю отправиться в загадочное путешествие по нашей необъятной Родине и полюбоваться её красотой. Вы согласны?-Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие по нашей стране? -Я предлагаю отправиться, до первой остановки, в наше путешествие на поезде. Готовы?Тогда поехали.Звучит музыка поезда. -И вот, мы добрались до первой остановки «Лесная»-Красивая наша страна? -В ней проживают не только русские. -Какие еще народы проживают в России? -Много разных народов проживают в нашей стране, и все они стремятся жить в дружбе.-Давайте посмотрим на карту и посмотрим, какая большая наша страна. Она расположена в двух частях света в Европе и в Азии, омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном краю наступает ночь, люди ложатся спать, на другом начинается утро. -В нашей стране более тысячи городов. А какие города вы знаете?-А столица нашей России? -Какие деревья растут в наших лесах? -Какие птицы живут на территории России? -Какое дерево символизирует с нашей Родиной? -Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.-Ой, ребята, послушайте какие-то звуки слышны. Звук пение птиц-Слышите? Птицы и звери нам предлагают с ними поиграть. Ну что поиграем? -Игра «Отгадай, чей голос» Музыка. Поочерёдно звук птиц. (Когда дети отгадали, показываю картинки птиц)-Молодцы!-Игра «Чьи следы на снегу?» Презентация-игра-Молодцы со всеми заданиями справились.-Отправляемся дальше? -Дальше отправимся в наше путешествие на пароходе. Музыка парохода. Дыхательная гимнастика: а что бы нам быстрее плыть по волнам, давайте мы вместе подуем на волны.Звучит звук парохода.-Прибыли на станцию «Знайкина»-Ой, ребята, посмотрите кто-то оставил нам конверт. Давайте посмотрим, что в этом письме. (Смотрим)ЗАДАНИЕ : Отгадывание загадок. | Россияответы детеймашина, самолёт, поезд, пароходимитация езды на поездеподходим к доске, на доске висит карта мираответы детейказахи, татары, узбеки и др.Екатеринбург, Саратов, Асбест, Сухой Лог, Казань и др.Москвабереза, дуб, ель, сосна, клен и др.ворона, воробей, синица, снегири и дрберёза.ответы детейдаигра с детьми.Дети отгадывают звуки птиц.отгадывают следы на снегу, какому зверю принадлежат.даимитация езды на пароходе.дуем на водичку. |
| Восприятие и усвоение нового (расширение имеющихся представлений) | -Прибыли на станцию «Знайкина»-Ребята, посмотрите, кто-то оставил нам конверт. Давайте посмотрим, что в этом письме. ЗАДАНИЕ : Отгадывание загадок (флаг, герб, гимн)-Ребята, у каждой страны есть три отличительных символа (знака). Вы догадались, о чем я говорю? К ним относится герб, флаг и гимн.-Давайте рассмотрим герб Росси и попробуем его описать.-Герб представляет собой красный щит, на котором изображен двуглавый орел с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел-царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. На груди орла помещен герб Москвы, ведь Москва столица нашей Родины. Это тоже щит с изображением всадника –Георгия Победоносца. Он поражает копьем черного змея. Ужасный змей-это символ зла. Герб России означает победу добра над злом. -В нашем конверте еще, что-то есть, давайте посмотрим.Задание – игра «Собери картинку»-Молодцы справились с заданием.-Следующий символ нашей страны. Это гимн. -Что такое гимн? -Это главная песня страны. Если флаг мы видим, то гимн мы слышим. -Как звучит гимн нашей России? -А кто знает, как надо слушать гимн?-Да, гимн принято слушать стоя, не разговаривать.  -Музыку гимна написал композитор Александров, слова - поэт Михалков. (показ портретов)-Давайте послушаем отрывок нашего гимна.Слушаем гимн России.-Еще, какой символ нашей страны? Конечно же, наш флаг, посмотрите на флаг. Что вы можете рассказать о флаге России? -На нем 3 горизонтальные полосы: белая, синяя и красная. Что обозначает белый цвет? (мир и чистоту), синий (верность, небеса), красный (мужество, отвага, любовь). -Ребята, в нашем конверте ещё что-то есть.-Посмотрите, я думаю это видеопослание нам, посмотрим? -Но сначала давайте поиграем с глазками. | отгадывание загадокдети описывают герб.вопросы-ответыдети собирают картинки (флаг, герб)гордо, мощно, торжественноответы детейобсуждения с детьмиДа |
| Динамическая пауза | Музыкальная Гимнастика для глаз .  | гимнастика с глазками |
| Восприятие и усвоение нового (расширение имеющихся представлений) | Просмотр видеопослания о флаге.-Понравилось? -А теперь нас ждёт последняя станция «Единая»-И отправимся мы до неё на машине, приготовились, пристегнули ремни безопасности? --Поехали.Звучит музыка звук машины.(Подъезжаем к столу, где расположен флаг, матрёшка, портрет президента, красная площадь, куклы в национальных костюмах.)-Куда мы с вами приехали? (в Москву)-В нашу столицу России. (Москву).-В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах – это король, в других – королева, в-третьих – султан. Но в большинстве стран сегодня главным человеком является…. (*президент*).- Кто самый главный человек России? - Как зовут президента России? (Путин В.В.).- Назовите место работы президента России? -Посмотрите на экран, что изображено на нём?Фото курантов.-Правильно куранты.-Самые знаменитые часы России — Кремлевские куранты, установленные на Спасской башне Московского Кремля.-Ребята вот и заканчивается наше путешествие по нашей Родине – России. -И нам нужно возвращаться в садик.-Обратно мы полетим на самолёте.-Пристегнулись и полетели.Звук самолёта | даобсуждение видеоролика.имитация езда на машине в МосквуМосквапрезидентПутин В.ВМосква, Кремльответы детейкурантыимитация полёта |
| Заключительный этап. Рефлексия | -Вот мы и вернулись обратно в наш садик, в нашу группу.-Ребята, будущее нашей России во многом зависит от вас, от того, как вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми.-Понравилось вам путешествовать по России?-Что было самым интересным? Почему?-Что вызвало затруднения?-Что запомнилось больше всего?-А теперь подойдите к столу, на котором лежат смайлики и выберите веселого, если вам понравилось, было интересно, легко и вопросы не вызывали затруднений, грустного - если вам не понравилось занятие, задания вызывали у вас затруднения. | ответы детей.дети объясняют свой выбор |