**Технологическая карта непрерывной образовательной деятельности**

**образовательной области «Познавательное развитие»**

**по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

**в подготовительной к школе группе.**

**Педагоги**: Женчук Анастасия Васильевна

**Возрастная группа** : подготовительная к школе группа

**Тема**: Россия - родина моя!

**Цель**: закреплять представление о том, что наша огромная многонациональная страна Россия (Российская Федерация) великая страна.

**Программное содержание:**

- Обобщить и систематизировать знания детей о России.

- Формировать уважительное отношение к государственным символам.

- Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

- Закрепить названия российских городов, названия птиц, животных.

- Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов.

- Обобщать речь детей выразительными средствами.

- Развивать диалогическую речь, память, мышление.

- Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

**Предварительная работа:**

Рассматривание репродукции картин о нашей необъятной стране и её прекрасной природе.

Чтение стихов о Родине и пословиц и выборочное заучивание.

Прослушивание записей песен о Родине, гимна.

**Словарная работа**: столица, государственные символы, карта, куранты, триколор, малая родина.

**Ресурсный материал:**

* карта России;
* экран с проектором;
* музыкальный центр;
* презентация слайдов животных;
* звукозапись «Гимн России» музыка Александра Александрова, слова Сергея Михалкова;
* песня М. Бернеса «С чего начинается родина»;
* звуки птиц, транспорта (поезд, самолёт, машина, пароход);
* видеоролик о России, видеоролик о флаге.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Психологический настрой. | Дети входят в группу под музыку «С чего начинается родина».  Обращает внимание детей на гостей, приветствие гостей.  Этюд «Улыбка добра»  А теперь встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, ведь улыбка –это символ добра. | Дети берутся за руки и  улыбаются друг другу (влево – вправо) |
| 2. Вводно-организационный | -Настя нам прочитает стихотворение о Родине. (заранее заученное)  -Давайте все вместе посмотрим на экран.  ( просмотр видеоролика о России)  Слышишь песенку ручья?  Это Родина твоя.  Слышишь голос соловья?  Это Родина твоя. | обсуждение детей о чём стихотворение и видеоролик. |
| Мотивационно-побудительный | -Мы сегодня будем говорить о Родине.  -Родина - это значит родная. Кто у вас самый родной? (мама, папа….).  -Вот и наша Родина для нас родная.  -И сегодня мы с вами совершим путешествие по нашей стране. |  |
| Актуализация знаний.  Динамическая пауза. | -А как же наша страна называется?  -Я сегодня вам предлагаю отправиться в загадочное путешествие по нашей необъятной Родине и полюбоваться её красотой. Вы согласны?  -Как вы думаете, на чём можно отправиться в путешествие по нашей стране?  -Я предлагаю отправиться, до первой остановки, в наше путешествие на поезде. Готовы?  Тогда поехали.  Звучит музыка поезда.    -И вот, мы добрались до первой остановки «Лесная»  -Красивая наша страна?  -В ней проживают не только русские.  -Какие еще народы проживают в России?  -Много разных народов проживают в нашей стране, и все они стремятся жить в дружбе.  -Давайте посмотрим на карту и посмотрим, какая большая наша страна. Она расположена в двух частях света в Европе и в Азии, омывается тремя океанами: Северно-Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном краю наступает ночь, люди ложатся спать, на другом начинается утро.  -В нашей стране более тысячи городов. А какие города вы знаете?  -А столица нашей России?  -Какие деревья растут в наших лесах?  -Какие птицы живут на территории России?  -Какое дерево символизирует с нашей Родиной?  -Какой русский человек не любит березку - красавицу! Береза - символ России. Как она хороша в разные времена года! Прямая, стройная, белоствольная.  -Ой, ребята, послушайте какие-то звуки слышны.  Звук пение птиц  -Слышите? Птицы и звери нам предлагают с ними поиграть. Ну что поиграем?  -Игра «Отгадай, чей голос»  Музыка. Поочерёдно звук птиц.  (Когда дети отгадали, показываю картинки птиц)  -Молодцы!  -Игра «Чьи следы на снегу?»  Презентация-игра  -Молодцы со всеми заданиями справились.  -Отправляемся дальше?  -Дальше отправимся в наше путешествие на пароходе.  Музыка парохода.    Дыхательная гимнастика: а что бы нам быстрее плыть по волнам, давайте мы вместе подуем на волны.  Звучит звук парохода.  -Прибыли на станцию «Знайкина»  -Ой, ребята, посмотрите кто-то оставил нам конверт. Давайте посмотрим, что в этом письме. (Смотрим)  ЗАДАНИЕ : Отгадывание загадок. | Россия  ответы детей  машина, самолёт, поезд, пароход  имитация езды на поезде  подходим к доске, на доске висит карта мира  ответы детей  казахи, татары, узбеки и др.  Екатеринбург, Саратов, Асбест, Сухой Лог, Казань и др.  Москва  береза, дуб, ель, сосна, клен и др.  ворона, воробей, синица, снегири и др  берёза.  ответы детей  да  игра с детьми.  Дети отгадывают звуки птиц.  отгадывают следы на снегу, какому зверю принадлежат.  да  имитация езды на пароходе.  дуем на водичку. |
| Восприятие и усвоение нового (расширение имеющихся представлений) | -Прибыли на станцию «Знайкина»  -Ребята, посмотрите, кто-то оставил нам конверт. Давайте посмотрим, что в этом письме.  ЗАДАНИЕ : Отгадывание загадок (флаг, герб, гимн)  -Ребята, у каждой страны есть три отличительных символа (знака). Вы догадались, о чем я говорю? К ним относится герб, флаг и гимн.  -Давайте рассмотрим герб Росси и попробуем его описать.  -Герб представляет собой красный щит, на котором изображен двуглавый орел с расправленными крыльями. Это не обычный, а волшебный орел-царь, повелитель всех птиц. У него две головы, потому что он должен смотреть во все стороны и видеть все, что происходит вокруг. На груди орла помещен герб Москвы, ведь Москва столица нашей Родины. Это тоже щит с изображением всадника –Георгия Победоносца. Он поражает копьем черного змея. Ужасный змей-это символ зла. Герб России означает победу добра над злом.  -В нашем конверте еще, что-то есть, давайте посмотрим.  Задание – игра «Собери картинку»  -Молодцы справились с заданием.  -Следующий символ нашей страны. Это гимн.  -Что такое гимн?  -Это главная песня страны. Если флаг мы видим, то гимн мы слышим.  -Как звучит гимн нашей России?  -А кто знает, как надо слушать гимн?  -Да, гимн принято слушать стоя, не разговаривать.  -Музыку гимна написал композитор Александров, слова - поэт Михалков.  (показ портретов)  -Давайте послушаем отрывок нашего гимна.  Слушаем гимн России.  -Еще, какой символ нашей страны? Конечно же, наш флаг, посмотрите на флаг. Что вы можете рассказать о флаге России?  -На нем 3 горизонтальные полосы: белая, синяя и красная. Что обозначает белый цвет? (мир и чистоту), синий (верность, небеса), красный (мужество, отвага, любовь).    -Ребята, в нашем конверте ещё что-то есть.  -Посмотрите, я думаю это видеопослание нам, посмотрим?  -Но сначала давайте поиграем с глазками. | отгадывание загадок  дети описывают герб.  вопросы-ответы  дети собирают картинки (флаг, герб)  гордо, мощно, торжественно  ответы детей  обсуждения с детьми  Да |
| Динамическая пауза | Музыкальная Гимнастика для глаз . | гимнастика с глазками |
| Восприятие и усвоение нового (расширение имеющихся представлений) | Просмотр видеопослания о флаге.  -Понравилось?  -А теперь нас ждёт последняя станция «Единая»  -И отправимся мы до неё на машине, приготовились, пристегнули ремни безопасности? --Поехали.  Звучит музыка звук машины.  (Подъезжаем к столу, где расположен флаг, матрёшка, портрет президента, красная площадь, куклы в национальных костюмах.)  -Куда мы с вами приехали? (в Москву)  -В нашу столицу России. (Москву).  -В каждой стране есть свой самый главный человек, который руководит ею. В одних странах – это король, в других – королева, в-третьих – султан. Но в большинстве стран сегодня главным человеком является…. (*президент*).  - Кто самый главный человек России?  - Как зовут президента России? (Путин В.В.).  - Назовите место работы президента России?  -Посмотрите на экран, что изображено на нём?  Фото курантов.  -Правильно куранты.  -Самые знаменитые часы России — Кремлевские куранты, установленные на Спасской башне Московского Кремля.  -Ребята вот и заканчивается наше путешествие по нашей Родине – России.  -И нам нужно возвращаться в садик.  -Обратно мы полетим на самолёте.  -Пристегнулись и полетели.  Звук самолёта | да  обсуждение видеоролика.  имитация езда на машине  в Москву  Москва  президент  Путин В.В  Москва, Кремль  ответы детей  куранты  имитация полёта |
| Заключительный этап. Рефлексия | -Вот мы и вернулись обратно в наш садик, в нашу группу.  -Ребята, будущее нашей России во многом зависит от вас, от того, как вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми.  -Понравилось вам путешествовать по России?  -Что было самым интересным? Почему?  -Что вызвало затруднения?  -Что запомнилось больше всего?  -А теперь подойдите к столу, на котором лежат смайлики и выберите веселого, если вам понравилось, было интересно, легко и вопросы не вызывали затруднений, грустного - если вам не понравилось занятие, задания вызывали у вас затруднения. | ответы детей.  дети объясняют свой выбор |