

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждено:
Заведующий МБДОУ №23
Р.М.Кадырова
Приказ № 18/О
От «09» января 2024г.

Проект «Малыш в мире профессий!» для детей раннего возраста 1 - 2 года



Воспитатели:
Измestьева Т.А.
Комарова М.С.

ГО Сухой Лог
2024г.

Проект «Малыш в мире профессий!» для детей раннего возраста 1 - 2 года

Актуальность проекта:

Детский сад, это место, где ребёнок проводит большую часть своего времени. Именно в детском саду, малыш встречает людей, которые находятся с ним в течение всего рабочего дня. Именно детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями людей, которые окружают ребёнка на протяжении всего дня, обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии людей, которые находятся с ребёнком продолжительное время, способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

Вид проекта: информационно-игровой, творческий

Участники проекта: воспитанники первой ранней группы, воспитатели, родители

Срок реализации проекта: с 09.01.2024 - 29.03.2024 год

Цель проекта: познакомить детей раннего возраста с профессиями детского сада и их особенностями.

Задачи проекта:

- расширять представления у детей о профессиях детского сада;
- познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми;
- познакомить детей с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, память, внимание, логическое мышление;
- продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук;
- формировать навыки сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к взрослым, друг к другу.

Ожидаемые результаты:

Дети познакомятся с такими профессиями детского сада как, повар, медицинская сестра, воспитатель, помощник воспитателя. Познакомятся с инструментами и орудиями труда для этих профессий. Дети смогут организовать сюжетно-ролевую игру на основе полученных знаний.

Планирование работы по реализации проекта

I этап. Подготовительный

- Разработать перспективный план для проведения деятельности;
- Подобрать дидактические, подвижные, пальчиковые игры, наглядные пособия, иллюстративный материал, стихотворения, музыкальные игры.
- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Подготовить материал для изобразительной деятельности.
- Составить план мероприятий, с учетом возрастных особенностей, задач развития, сюрпризного момента, подобрать музыкальное, литературное сопровождение (по необходимости), необходимые атрибуты.

Продолжительность	Программное содержание	РППС
--------------------------	-------------------------------	-------------

деятельности			
Январь	<p>1.Беседа «В гости доктор к нам пришёл»</p> <p>2.Д/и «Что нужно врачу»</p> <p>3.Чтение К. Чуковского «Доктор Айболит» (отрывок).</p> <p>4.Сюжетно – ролевая игра «Больница».</p> <p>5.Рисование «Красивые тарелочки».</p> <p>6.Пальчиковая гимнастика «Это пальчик дедушка»</p>	<p>Формирование представления у детей о профессии врача и медицинской сестры, воспитывать уважение к профессии врача.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук; логическое мышление, память, внимание</p> <p>Вызвать у детей интерес к сказке, желание помочь героям.</p> <p>Воспитывать отзывчивость, заботливое отношение к тем, кому требуется помощь, способствовать понимаю речи, развивать словарный запас у детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, способствовать формированию словарного запаса детей.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук, умение соотносить движения пальцев, кистей рук с текстом.</p>	<p>Картинка «Врач», «Доктор Айболит», набор игрушечных инструментов «Доктор».</p> <p>Д/игра «Что нужно врачу»</p> <p>Книга К.Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>Костюм врача, набор игрушечных медицинских инструментов.</p> <p>Распечатанные картинки тарелочек для каждого ребёнка, гуашь красного, синего, зелёного и жёлтого цветов, ватные палочки.</p>

Взаимодействие с родителями:

Консультация для родителей «Ранняя профориентация детей»

Выставка рисунков «Красивые тарелочки»

Февраль	<p>1.Беседа «Профессия повар».</p> <p>2.Дидактическая игра «Овощи для супа», «Фрукты для компота»</p> <p>3.Экскурсия в столовую детского сада</p> <p>4.Лепка «Угощение для кукол»</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика «Я пеку».</p> <p>6.Сюжетно - ролевая игра</p>	<p>Познакомить детей с профессией повара, с предметами, помогающими повару, продолжать знакомить детей со столовой посудой.</p> <p>Продолжать знакомить детей с овощами и фруктами; развивать зрительную память; способствовать обогащения словарного запаса</p> <p>Продолжать знакомить знания детей с профессией повар; расширить знания о кухонной посуде.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику, способствовать понимаю речи</p> <p>Развивать мелкую</p>	<p>Макет Повара. Набор фруктов и овощей.</p> <p>Кукольная посуда, кукла Даша и кукла Маша.</p> <p>Картинки сладостей</p> <p>Игрушки: куклы,</p>
----------------	---	---	---

	<p>«Семья», сюжет «Накормим вкусным обедом куклу Машу и куклу Дашу».</p> <p>7. Д/и «Что нужно повару»</p> <p>9. Подвижная игра «Повар и мышата».</p>	<p>моторику пальцев рук, умение сопоставлять текст с движениями.</p> <p>Продолжать знакомить детей со столовой посудой; способствовать обогащению словарного запаса детей.</p> <p>Развивать логическое мышление, память, внимание</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук; логическое мышление, память, внимание.</p> <p>Развивать быстроту реакции, умение слушать команду взрослого.</p>	<p>мишка, столовая посуда.</p> <p>Д/и «Что нужно повару»</p> <p>Краски, ватные палочки, влажные салфетки</p> <p>Музыкальное сопровождение, муляжи овощей и фруктов.</p>
--	--	---	---

Взаимодействие с родителями:

Памятка «Как отвечать на детские вопросы?»

Выставка детского творчества «Угощение для кукол».

<p>Март</p>	<p>1. Беседа «Кто нас встречает в детском саду» (воспитатель, помощник воспитателя).</p> <p>2. Чтение стихотворений «Наша нянечка», «Воспитатель».</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя, помощника воспитателя.</p> <p>4. Дидактическая игра «Поможем воспитателю убрать игрушки»</p> <p>5. Рисование «Красивая косынка для няни».</p>	<p>Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность; продолжать воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Продолжать знакомить детей с профессиями: воспитателя; помощник воспитателя; развивать внимание, память; обогащать словарный запас детей.</p> <p>Продолжать закреплять умения детей убирать игрушки на свои места; развивать желание помогать взрослому; способствовать пониманию речи.</p> <p>Продолжать учить детей рисовать ватными палочками. Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать отзывчивость и доброту, эмоционально-эстетические чувства детей.</p>	<p>Картинки «воспитатель в детском саду», «помощник воспитателя».</p> <p>Стихотворения «Наша нянечка», «Воспитатель».</p> <p>Картинки «воспитатель в детском саду», «помощник воспитателя».</p> <p>Игрушки: машинки, куклы, фигурки зверей, кубики.</p> <p>Шаблоны косынки на каждого ребёнка, ватные палочки, краска желтого и красного цветов.</p>
--------------------	--	---	--

Взаимодействие с родителями:

Выставка детских рисунков «Красивая косынка для няни»

III ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ИТОГ ПРОЕКТА: Видеоотчёт

Вывод.

В ходе реализации проекта у детей сформировалось умение договариваться, организовывать сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Накормим вкусным обедом куклу Машу и куклу Дашу». У детей расширился круг знаний о профессиях. Ребята научились узнавать профессии людей, которые с ними работают в детском саду в течение дня. Познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют атрибуты и наряды, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дети овладели обобщающим понятием «профессия».