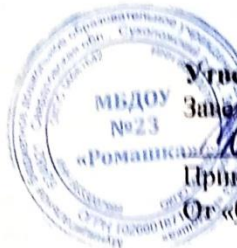


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 23 «Ромашка»



Утверждено:
Заведующий МБДОУ №23
«Ромашка» Р.М.Кадырова
Приказ № 18/О
От «09» января 2024г.

**Проект «Очень умные потешки»
для детей раннего возраста 1 - 2 года**



Воспитатели:
Измествева Т.А.,
Комарова М.С.

ГО Сухой Лог
2024г.

Проект «Очень умные потешки» для детей раннего возраста 1 - 2 года

Актуальность.

Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Вид проекта: информационно – игровой, творческий

Продолжительность проекта: апрель – май 2024 год (среднесрочный)

Участники проекта: дети группы раннего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Цель:

Познакомить детей с потешками, как жанром устного русского народного творчества..

Задачи:

- повышать интерес к русским народным потешкам;
- учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя, внимательно рассматривать иллюстрации;
- развивать речевой слух ребенка: умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность, улавливать повышение и понижение голоса;
- развивать мышление умение подхватывать и читать знакомые строки потешек, передавать жестами и действиями содержание потешки, песенки;
- вызывать у детей эмоциональный отклик на художественное произведение;
- побуждать детей активно включаться в игровые действия, употребляя разные по форме и содержанию обращения.

Предполагаемые результаты: развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.

Планирование работы по реализации проекта

I этап – подготовительный

Изучение методической литературы по теме.

Определение целей и задач проекта.

Наблюдение за детьми.

Подборка игр, литературы, иллюстрации, игрушек.

Пополнение игровых уголков атрибутами.

Организация разных видов игр для детей.

Подборка консультаций для родителей.

II этап – основной

Чтение художественной литературы (потешки);

Дидактические игры;

Исследовательская деятельность (игры с водой, коробочками, музыкальными игрушками);

Подвижные игры;

Лепка, конструирование, рисование;

Рассматривание иллюстраций ;

Пальчиковая гимнастика;

Театрализованная деятельность;

Потешки в режимных моментах;

Самостоятельная деятельность детей с разнообразными игрушками;

Консультации, беседы с родителями.

III этап-заключительный

Итоговое мероприятие Театр игрушек по потешке «Курочка - рябушечка»

2. Конкурс для родителей: “Книжка - малышка” (изготовление книжки своими руками вместе с детьми).

3. Создание презентации.

4. Анализ результатов проекта.

**Содержание работы в процессе реализации проекта:
Формы работы с детьми**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Образовательные области | Виды деятельности |
| Познавательное развитие | Д/и “Чудесный мешочек” Исследовательская деятельность «Дождик – кап – кап – кап», «Стучит, бренчит», «Пришёл медведь к броду» |
| Речевое развитие | Чтение худ. лит. Потешки: «Мишка косолапый», «Прилетели птички, Принесли водички», «Зайчишка – трусишка», «Гуси, Гуси!», «Дождик кап-кап-кап», «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...», «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай..», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Божья коровка». Рассматривание иллюстраций книг «Потешки для малышей» Словесные игры «Кто как кричит?»; «Назови кто это» |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетные игры Игра «Зайчик в гости к нам пришёл» Игра-потешка с куклами-подружками Настольные игры «Собери картинку» |
| Художественно-эстетическое развитие | Театр игрушек по потешке « Курочка-рябушечка», «Утка – утенка» Рисование «Божья коровка, Улети на небо», «Прилетели птички, Принесли водички» (пальчиками), «Солнышко» Лепка «Ладушки, ладушки, Испекли оладушки», «Покормим курочку» Конструирование «Построим домик для кошечки», «Построим заборчик для божьей коровки» |
| Физическое развитие | Пальчиковые игры «Зайчик », «Сорока», «Пальчик о пальчик», Подвижные игры «По ровненькой дорожке», «Баба сеяла горох», «Где же наши ручки?», «Большие ноги шли по дороге» Хороводная игра по потешке «Заинька, походи». Физминутки: “Зайка серенький сидит”, “Божья коровка”, “Неваляшка”. |
| Итоговое мероприятие | Театр игрушек по потешке « Курочка-рябушечка» |

Формы работы с родителями

- 1 Участие в оснащении предметно-развивающей среды по теме проекта;
- 2 Конкурс для родителей «Книжка - малышка».
- 3 Беседа на тему “Читайте детям книжки»
- 4 Консультация «Развитие речи в раннем возрасте».
- 5.Памятка «Читайте и рассматривайте книги с ребёнком»

Литература:

- А. Н Печёрская «Хрестоматия для детского сада» Группа раннего возраста Москва «Русское слово» 2016 г.
- Т. В Галанова «Развивающие игры с малышами до трёх лет» Пособие для родителей и педагогов. Ярославль «Академия развития» 1997 г.
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Творческий Центр «СФЕРА» 2012 г.