

Выступление в муниципальном методическом объединении воспитателей г. о. Сухой Лог по теме: «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка: актуальность, формы работы» с презентацией опыта работы по реализации долгосрочного проекта «Секреты нашего организма» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по ранней профориентации дошкольников.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», Комплексной программы «Уральская инженерная школа» в рамках «STEM- образование для детей дошкольного возраста» мы реализуем долгосрочный проект «Организм и тело человека» для детей старшего дошкольного возраста.

Также, одним из требований к содержанию воспитания и обучения в ДООУ является формирование у детей представлений о себе, своём организме (так как познание человеком своей телесной сущности это такой же познавательный процесс, как и познание объектов внешнего мира, других людей).

Перед нами встала проблема: как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, счастливую жизнь и знакомство с медицинскими профессиями и ее специализациями. Мы ее решали через проектную деятельность.

Проект был долгосрочный, в нем участвовали как дети, воспитатели так конечно же и родители.

Человек – самый сложный организм из существующих на земле. Я могу ходить, бегать, видеть, слышать, дышать, есть, спать, смеяться и плакать, думать и многое другое. Я человек. Я осознаю себя, что я какой-то отдельный организм среди таких же.

В процессе своего роста и развития дети постоянно задаются вопросами: почему двигаются мои руки и ноги, почему мы моргаем, зачем нам нужно есть и спать, каким образом мы запоминаем информацию, что заставляет нас испытывать различные чувства, почему люди болеют?

Наше тело можно сравнить с неизведанным космосом или малоизученным океаном. До сих пор ученые всего мира исследуют его, проводят множество экспериментов, каждый день происходят научные открытия в теме «как работает наш организм». Актуальность темы состоит также в том, что каждый человек должен иметь представление о том, как устроено его тело, чтобы правильно им распоряжаться и прожить долгую и здоровую жизнь.

Считается, что занятия по анатомии стоит начинать, когда ребёнок достигнет возраста 3-4 лет. Специально для самых маленьких на сегодняшний

день разработано большое количество различных пособий по изучению строения тела человека, с которыми можно спокойно работать.

Использовали с детьми на практике интерактивный анатомический атлас «Тело человека» для наглядного изучения скелета, мускулатуры, системы внутренних органов, и полостей сердца. Энциклопедию дополняют складное поле с магнитами. Ребенок закрепляет знания о строении тела, собирая косточку за косточкой, мышцу за мышцей.

Очень интересной для детей стала живая книга. Атлас человеческого тела не похож на другие книги по анатомии. Он отличается использованием технологии дополненной реальности, с помощью которой изучение тела человека становится наглядным и более понятным. Практически на каждой странице брошюры размещены любопытные факты, дополняющие основное содержание текста.

Чтобы изображения стали «живыми», мы скачали бесплатное приложение Devar. Поднося экран девайса к странице мы с детьми подробно изучали объемную модель человеческого тела!

Причем не просто статичную картинку, а запускали видео про работу органов и включали комментарии, также «раздвигали» слои, чтобы разглядеть все подробности.

2D-пособие расширяет детский кругозор, знакомит с новыми понятиями и явлениями. Информация, полученная увлекательным способом, надолго остается в памяти ребенка.

Человек — это самое удивительное существо на планете. Изучение того, какие процессы проходят у нас внутри, очень увлекательно и важно. Изучив свое тело, дети уже не задают вопросы, зачем чистить зубы или мыть руки, почему нам нужно завтракать или спать, почему мы иногда чувствуем усталость и так далее. Нам удалось привлечь внимание воспитанников к своему телу, как к величайшему чуду вселенной. Потому что чем больше человек узнает о себе, своем строении, тем правильнее образ жизни он ведет, внимательнее относится к своему здоровью. Изучив модель человека, детям удалось явно представить, как мы устроены внутри. В ходе проведенных исследований, дети увидели, насколько человеческое тело — сложный и удивительный механизм. Оно дано нам одно на всю жизнь, поэтому нужно знать его, заботиться о нем.

Быть может, наши дети не станут врачами. Возможно, уже завтра их привлечет совершенно другая сфера деятельности. Зато благодаря пусть и временному погружению в азы медицины, они теперь не боятся делать рентген (называет его фотосъемкой носика) и с гордостью демонстрируют зубки на осмотре у стоматолога. Понимают, зачем делать прививки. Знают, что со здоровьем бывают проблемы и физические недостатки – и это не повод для подтрунивания.