

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Ромашка»



Проект
для детей раннего возраста 2 - 3 лет
«Ёлочка нарядная в гости к нам пришла!»



Подготовили:
воспитатели второй группы раннего возраста №2
Комарова М.С., Макотрина М.А.

ГО Сухой Лог, 2021 год

ВИД ПРОЕКТА

краткосрочный (декабрь), групповой, творческий

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

дети группы раннего возраста, воспитатель, родители.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА:

Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте ребенок начинает познавать и открывать для себя все многообразие окружающего его мира, он только учится замечать красоту природы и видеть, насколько разнообразны и многочисленны ее обитатели. Именно в этом возрасте ребенок начинает знакомиться с растительным миром, у него формируются первые представления о деревьях, и, несомненно, одним из самых ярких представителей является ёлка. Ёлочка для ребенка не просто дерево, но еще и главный атрибут новогоднего праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В рамках проекта дети получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют, а также с новогодними атрибутами и персонажами: Новогодней елочкой, подарками, Снегурочкой и Дед Морозом. Поэтому я считаю, что обеспечив комплексный подход и последовательную структуру образовательной деятельности, я смогу вызвать у детей интерес и сформировать представления по теме данного проекта.

Цель проекта:

Учить создавать и дополнять образ нарядной новогодней ёлочки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

Задачи проекта:

- Расширить представление у детей о хвойном дереве.
- Вызвать интерес у детей к созданию образа ёлочки и дополнению образа новогодними атрибутами.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

Методы осуществления:

- Наблюдение на участке,
- Ответы на вопросы детей,
- Тематические рассказывания,
- Рассматривание наглядного материала,
- Чтение художественной литературы,
- Практические,
- Игровые.

Ожидаемые результаты:

- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра мультфильмов с родителем, расширить знания и представления детей о празднике Новый год, украшении новогодней ели, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Отлично проведенный праздник.
- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательную- творческую деятельность, укреплены семейные связи.

Этапы работы над проектом:

1 этап: мотивационный

- Ввод детей в проблемную ситуацию.
- Составление тематического планирования мероприятий.
- Создание комфортной предметно-развивающей среды.
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

2 этап: основной

1. Наблюдение за ёлкой на прогулке
2. Чтение стихотворения Я.Акима «Елка наряжается»
3. Разучивание песни «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева
4. Проведение продуктивной деятельности: «Вот какая Ёлочка» (рисование ладошками), «Бусы для елочки» (лепка), «Сколько на елочке шариков цветных» (аппликация), «Снежок» (рисование)
5. Рекомендация для родителей - просмотр мультфильма с детьми «Новогодняя сказка» 1972г.;
Консультация для родителей

3 этап заключительный

1. Выставка «Вот какая Ёлочка!»
2. Проведение новогоднего утренника.