Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №23 «Ромашка»

Методическая разработка

Конструкт непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в младшей группе по теме « У нас в гостях Колобок»

Номинация 1 «Конструкт образовательной деятельности с применением

дистанционных образовательных технологий в работе с обучающимися ДОО»

Исполнитель:

Изместьева Е.В;

Макотрина М.А.

Воспитатели

МБДОУ №23

Сухой Лог, 2020

Конструкт непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в младшей группе.

**Тема**: «У нас в гостях Колобок».

**Возрастная группа**: младшая (3-4 года).

**Средства обучения**: дистанционные образовательные технологии.

**Форма организации**: групповая.

**Интеграция областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Материалы к НОД**: конверты разных цветов с заданиями, корзинка, колобок, изображения геометрических фигур.

**Оборудование**: ноутбук, мультимедийное оборудование.

**Цель**: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Знакомство с прямоугольником.

Задачи:

1.Продолжать закреплять знания детей об основных цветах и геометрических фигурах; формировать умение считать в пределах 5.

2. Развивать логическое мышление, память, внимание, речевую активность, любознательность.

3. Воспитывать познавательный интерес.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Организационный этап | Приветствие воспитанников через программу Skype. Здравствуйте ребята, очень рада встречи с вами. | Вход в Skype . Дети здороваются с педагогом, приветствуют друг друга. | Проявление готовности к  совместной деятельности |
| Мотивационный этап | Воспитатель читает загадку:  Вот румяный привереда.  Убежал от бабки с дедом.  По дорожке скок да скок  Покатился……. (колобок).  Появляется картинка колобка.  Колобок: - здравствуйте ребята.  Воспитатель: - Ребята давайте поздороваемся с колобком  Колобок: - Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и к вам ребята я пришел, и корзиночку нашел. Давайте вместе посмотрим, что в ней лежит. | Внимательно слушают.  Дают ответ (колобок).  Здороваются с колобком.  Внимательно слушают колобка. | Проявление заинтересованности, любознательности. |
| Основной этап | Воспитатель: -Ребята как вы думаете, что лежит в корзинке?  На экране появляется 4 конверта  Воспитатель: - Давайте сосчитаем сколько конвертов.  Воспитатель: - А какого цвета конверты?  Воспитатель предлагает открыть и посмотреть, что находится в желтом конверте.  На экране появляются геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Воспитатель : - Как называются эти фигуры? Давайте, сосчитаем, сколько углов у квадрата? А сколько сторон? Сколько углов у треугольника? Сколько сторон у треугольника? Что есть у треугольника, а круга нет?  Воспитатель: - Ребята давайте откроем сейчас красный конверт. Воспитатель читает следующее задание. И/у «Соедини линией одинаковые фигуры»  На экране у ребят появляется онлайн игра «Соедини линией одинаковые фигуры». | Ответы детей, их предположения.  Дети, считаю совместно с педагогом.  Дети, называют какого цвета конверты.  Дети называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).  Дети совместно с педагогом, считают и называют, сколько углов и сторон у квадратов и т.д.  Выполняют задание. | Проявляют  заинтересованность,  интерес к  информации,  умение  участвовать в  диалоге,  Закрепление счет в пределах 5.  Закрепление основных цветов.  Закрепление знаний о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник). |
| Физкультминутка | Воспитатель: - Ой, ребята, колобок сказал мне, что он устал, давайте с ним поиграем.  Физкультминутка  Жила была бабка  Да жила у речки  Захотелось бабке искупаться в речке  И купила бабка мыло и мочало  Эта сказка хороша  Мы начнем сначала! | Дети выполняют действия за педагогом. | Проявляют  умение  выполнять движения в соответствии с текстом и  откликаться  на изменение  игрового  сюжета. |
| Основной этап | Воспитатель: - Давайте, ребята, сейчас посмотрит, что же лежит в зеленом конверте.  Просмотр развивающего мультфильма «Геометрические фигуры в веселой игре»  (<https://www.youtube.com/watch?v=-PBb3YMFlhU>).  Воспитатель: Ребята у нас остался последний конверт, посмотрите и скажите какого он цвета?  Задание: «Какая геометрическая фигура лишняя» | Просмотр развивающего мультфильма  Ответы детей  Презентация | Закрепление знаний о геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг). Знакомство с прямоугольником. |
| Этап рефлексии | Колобок: - Ребята мне очень понравилось с вами играть, но мне пора возвращаться к бабушке и дедушке. А вам понравились мои игры-задания?  Воспитатель: - Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями, давайте похвалим себя и друг друга. До новых встреч! | Ответы детей  Дети прощаются с колобком.  Ответы детей.  дети прощаются с педагогом и друг с другом. Выход из программы Skype. | Эмоциональный отклик детей. |