Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 № 23 «Ромашка» ГО Сухой Лог

**Сценарий**

**Конкурсно - игровой программы по ПДД «Юный пешеход» для старших дошкольников**

Составитель: Макотрина М.А.

 Должность: воспитатель ДОУ

г. Сухой Лог

 2021 г.

**Ответственные за проведение мероприятия:**

Макотрина М.А., Изместьева Е.В., Изместьева Т.А., Солдатова К.В., Матренина Н.А.

**Описание методической разработки:** данный сценарий будет интересен педагогам дошкольных образовательных учреждений для закрепления знаний детей 6-7 лет о правилах безопасного поведения на дороге. Сценарий может быть использован как итоговое мероприятие по теме безопасности, как часть родительского собрания, либо как досуговое мероприятие.

**Цель:** совершенствование деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения и создание радостного эмоционального настроя.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

2. Уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

3. Систематизировать знания о дорожных знаках.

4. Учить различать дорожные знаки;

5.Развивать речь, память, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации.

6. Учить видеть то, что предоставляет опасность для их жизни и здоровья.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать навыки осознанного пользования правилами дорожного движения в повседневной жизни.

2. Воспитывать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения и правил для пассажиров.

3. Воспитывать в детях желание правильно вести себя на дорогах.

4.Воспитывать чувства ответственности у дошкольников за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

5.Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

6.Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения дошкольников на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

1.Развивать умение грамотного поведения на проезжей части.

2. Развивать в детях желание быть сознательным пешеходом.

3. Развивать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

4.Развивать у детей координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице.

**Интеграция образовательных областей:** (социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие физическое развитие).

**Используемые педагогические технологии:** здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технология развивающего обучения.

**Методическое обеспечение:** музыкальное оформление игры (подборка музыкальных клипов по теме игры);светофор; изготовленные детьми подготовительной группы жетоны с изображением светофориков и машинок; картинки с изображением знаков дорожного движения; презентация с викториной; конверты с разрезанными картинками в виде пазл; картинки с различными ситуациями на дорогах; картинки с несуществующими знаками дорожного движения.

**Оборудование и материалы:** форма полицейского (фуражка и жилет); отличительные знаки для команд (галстуки и пилотки); 2 самоката; 2 коляски детские; 2 куклы, 2 большие грузовые машины.

**Предварительная работа:** Изучение правил дорожного движения, беседы по ПДД. Разбор обозначения знаков дорожного движения. Подготовка к конкурсно-игровой программе (разучивание танца и песен).

**Методика проведения.**

**Ход мероприятия:**

*(Звучит веселая музыка, ведущий входит в зал и приветствует зрителей, членов жюри, болельщиков и команды)*

***Ведущий:*** Рассаживайтесь, поудобней,

Места занимайте скорей

На праздник в страну Светофорию,

Мы приглашаем друзей

Здравствуйте, юные пешеходы.

Здравствуйте, юные пассажиры.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить правила дорожного движения. К нам с вами на нашу развлекательную программу сегодня пришел сотрудник ГИББДД, давайте поприветствуем *Смирнову Татьяну Николаевну.*

***Инспектор ГИБДД:***

- Здравствуйте, уважаемые ребята, гости и зрители! (аплодисменты). Я рада побывать в нашем детском саду, ведь сегодня у нас очень интересное и важное событие. Сегодня мы проводим самый настоящий, очень серьезный и очень ответственный конкурс – Конкурс на звание лучшего знатока правил дорожного движения! Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила.

Мы с вами совершим путешествие по станциям. И так все готовы?

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Вот она - азбука над головой:

Знаки мы видим повсюду с тобой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

***Ведущий:***

- Две команды разумных и внимательных будут соревноваться друг с другом и пойдут через 7 этапов испытаний, 8 станций. Затем мы подведем итоги, а в конце состоится церемония награждения участников.

Ни одно соревнование, как известно, не проходит без оценки жюри. Поэтому я хочу представить вам членов нашего жюри. (Представляет членов жюри).

-А теперь - представления команд. (проходит представление команд и их капитанов. После каждого приветствия ведущий предлагает поприветствовать команду).

 Мы начинаем нашу конкурсно-игровую программу, и первая станция Собери-ка!» - собирание пазл.

**1. Станция: «Собери-ка!» - собирание пазл.**

***Ведущий:*** Итак, две команды сегодня будут бороться за звание лучшего знатока правил дорожного движения. Всем известно, что знаток, это не только всезнающий, но и очень внимательный человек. А внимательность – это важное качество и для водителя, ведущего машину, и для пешехода, идущего по дороге. Поэтому первый конкурс на внимательность, называется, «А ну-ка, собери-ка!».

Все дети получают конверты, в которых находятся разрезанные картинки. Задача команд собрать картинку быстрее соперника, чья команда соберет быстрее, та и победила.

***(Музыкальная пауза.)***

**2 Станция: «Объяснялки».**

***Ведущий:*** Готовясь к сегодняшней игре, мы поговорили с ребятами из нашего детского сада о правилах дорожного движения. Оказалось, что они знают об этом достаточно много. А вот о чем они говорили, мы предлагаем угадать вам, уважаемые команды. Итак, наш второй конкурс называется «Объяснялки». Вы должны выслушать объяснение детей и назвать то, о чем идет речь. Играть будем по-очереди. Сначала объяснялки будут для одной команды, а потом для другой. Подсказки не допускаются. Отвечает только та команда, для которой загадка. **(включается видеозапись)**.

***Варианты детских ответов с видеозаписи:***

1.**Автобус (1 балл).**

- на нём люди ездят на работу или в гости;

- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7;

- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

2.**Дорожный знак (1 балл)**

- их можно встретить на любой улице;

- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;

- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

**3.Переход (1 балл).**

- это такое место на дороге, где ходят люди;

- его всегда рисуют белой краской;

- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

**4.Пассажир (1 балл).**

- он участник дорожного движения, но не водитель;

- ему приходится покупать проездной билет;

- нельзя ездить зайцем.

**5.Пешеход (1 балл).**

- он движется навстречу движению транспортных средств;

- может идти, но может и воспользоваться транспортом;

- для него нарисована зебра.

**6.Светофор (1 балл).**

- он помогает пройти опасный путь;

- горит и днём, и ночью, у него три цвета;

- бывает двуцветный.

 ***(Музыкальная пауза.)***

***Ведущий:*** Молодцы ребята с этим заданием вы справились. Но дальше задания будут сложнее. А кто мне скажет, что объединяет все эти слова, ответы? (ответы детей) Правильно. Все слова имеют отношение к ПДД.

А мы отправляемся дальше.

**3 Станция: «Ловкий водитель» - конкурс капитанов.**

***Ведущий:*** А сейчас я приглашаю на конкурс наших юных капитанов. Предлагаю поиграть в игру «Ловкий водитель». (К верёвке привязана машинка, на другом конце - карандаш.) Тот, кто быстрее смотает верёвку и пригонит машину к финишу, тот победит и принесёт дополнительное очко своей команде. - На старт, внимание, марш! (свисток).

 *(1 балл получает капитан команды, первый выполнивший задание.)*

**4 Станция: «По дороге»**

***Ведущий:*** игра с движением. «Крутой поворот» (для мальчиков) – мальчики на самокате доезжают до ориентира, огибают его и возвращаются обратно. «Осторожно, дети!» (для девочек) - девочка с куклой в коляске доходит до пешеходного перехода смотрит налево, направо, выбирает разрешающий сигнал светофора для движения пешехода поднимает его, кладет обратно, и доходит до ориентира. Объезжает его и возвращается обратно (оценивается правильность выполнения). *Каждая команда получает 1 балл.*

**5 Станция: «Несуществующий знак»**

***Ведущий:*** Двигаться по дороге водителям и пешеходам помогают дорожные знаки. Они на что-то нам указывают, о чем-то предупреждают, что-то запрещают. Этими знаками пользуются во всем мире. Мы решили придумать новые несуществующие знаки. Итак, наш шестой конкурс называется «Несуществующий знак». Задание: выберите 2 несуществующих знака из 5-ти предложенных, и попробуйте объяснить их смысл. (пример):

******

*Самая эрудированная команда получает 1 балл.*

**6. Станция: «Быстрый полицейский»**

Участвуют две команды. Первый игрок надевает форму полицейского, бежит до стула, обегает и бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику. Второй участник делает то же самое и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее, правильнее выполнит задание (1 балл).

**7. Станция: «Автоинспекция»**

***(проводит инспектор ГИБДД)***

***Инспектор ГИБДД:*** В этом конкурсе мы узнаем, как вы знаете дорожные знаки. Я буду читать четверостишье, а вы, по моему сигналу поднимаете тот знак, о котором шла речь.

Должен знать каждый знак рядовой гражданин.

Знак не просто стоит – за порядком следит,

Он подскажет, укажет и предупредит.

Знанье знаков дорожных нам жизнь сохранит!

**1.** Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят … *(дети)*

**2.** Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадки

Не нужна тебе сноровка -

Это место  *(остановка)*

**3.** Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской … *(помощи)*

**4.** Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить

Должен знать и ты, и он

В этом месте… *(телефон)*

**5.** Тут вилка, тут ложка

Подзаправишься немножко

Накормили и собаку

Говорим спасибо знаку *(пункт питания)*

**6.**Белый круг с каемкой красной –

Значит, ехать не опасно.

Может, и висит он зря?

Что вы скажете, друзья? *(«Движение запрещено»)*

**7.** Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет -… *(пешеходный  переход)*

**8.**Видно строить будут дом –

Кирпичи висят кругом.

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна. *(«Въезд запрещён»).*

*(За каждый правильно показанный знак, команда получает 1 балл)*
***(Итоги конкурса)***

***Ведущий:***

Ребята сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, и я надеюсь, никто из вас не нарушит их и будет правильно вести себя на дороге, чтобы не случилась беда.

И большим и маленьким

Всем без исключения –

Нужно знать и соблюдать

Правила движения.

Наступил самый торжественный момент нашей встречи - объявление победителей. И для награждения команд слово предоставляется членам жюри. На этом наша конкурсно – игровая программа «Юный пешеход» подошла к концу. Всем гостям мы вручаем памятки о ПДД. Помните! Соблюдая Правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - жизнь!
Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог!