****

**1 год обучения (3 – 4 года), младший возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всегочасов | В том числе | Формы аттестации/контроля |
| Теоретических | Практических |
| **Модуль «Плоскостное моделирование»** |
| 1. | Исследование форм и свойств многоугольников. | 8 | 1 | 7 | Педагогическое наблюдение |
| 2. | Сравнение. | 7 | 0,5 | 6,5 | Педагогическое наблюдение |
| 3. | Классификация (по одному – двум свойствам). | 6 | 0,5 | 5,5 | Педагогическое наблюдение |
| 4. | Выявление закономерностей. | 7 | 1 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 5. | Пространственное ориентирование. | 14 | 1 | 13 | Педагогическое наблюдение |
| 6. | Выделение части и целого. | 10 | 1 | 9 | Педагогическое наблюдение |
| 7. | Тематическое конструирование. | 12 | 1 | 11 | Педагогическое наблюдение |
| **Модуль «Объемное моделирование»** |
| 1. | Различение плоских и объемных конструкций. | 8 | 1 | 7 | Педагогическое наблюдение |
|  | **ИТОГО:** | **72 часа** |  |  |  |
| **2 год обучения (4 – 5 лет), средний возраст** |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе | Формы аттестации/контроля |
| Теоретических | Практических |
| **Модуль «Плоскостное моделирование»** |
| **1** | Исследование форм и свойств многоугольников | 4 | 1 | 3 | Педагогическое наблюдение |
| **2** | Сравнение | 4 | 1 | 3 | Педагогическое наблюдение |
| **3** | Классификация (по двум – трем свойствам | 6 | 1 | 5 | Педагогическое наблюдение |
| **4** | Выявление закономерностей | 6 | 1 | 5 | Педагогическое наблюдение |
| **5** | Пространственное ориентирование | 10 | 1 | 9 | Педагогическое наблюдение |
| **6** | Выделение части и целого  | 8 | 1 | 9 | Педагогическое наблюдение |
| **7** | Тематическое конструирование | 10 | 1 | 9 | Педагогическое наблюдение |
| **Модуль «Объемное моделирование»** |
| **1** | Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе куба | 12 | 1 | 11 | Педагогическое наблюдение |
| **2** | Исследование и конструирование предметов окружающего мира на основе пирамиды | 12 | 1 | 11 | Педагогическое наблюдение |
|  | **ИТОГО:** | **72 часа** |  |  |  |